

# Русский язык 3класс по программе «Школа 2100».

Тема: «Однокоренные слова с  
чередующимися согласными звуками  
в корне».

Составила: учитель МОУ «Западнодвинская  
СОШ №2» Балакирева Т.А.

# Минутка чистописания.

## Спишите и подчеркните знакомые орфограммы.

Хлеб пахнет землёй, сухой  
травой и дымом.

## Словарная работа

- Выпишите те слова, у которых в корнях однокоренных слов встречаются чередующиеся согласные. Запишите их вместе с однокоренными.

Сапоги, колесо, обед, мороз, огурец, осина.

Проверим.

Сапоги, сапожник. Мороз, мороженое.

Огурец, огуречный.

-Какие корни выделили?

- Что такое корень слова?

- Какие слова называются однокоренными? Приведите примеры.

- Что такое чередование согласных звуков в корне?

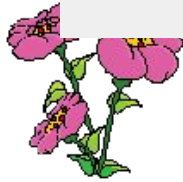
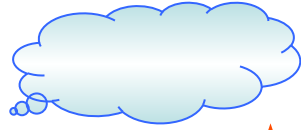
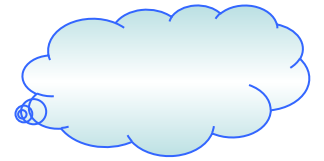
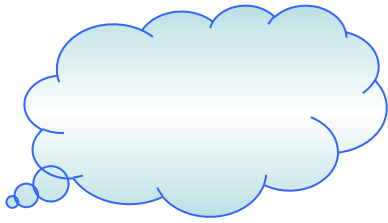
- Как доказать, что слова *пух* и *пушистый* - однокоренные?

- Всегда ли слова, в которых корни одинаково пишутся и произносятся, являются однокоренными?

Поиск решения: с.33 упр.43

**Вывод: Корни в словах могут произноситься и писаться одинаково, но при этом слова не будут однокоренными, так как значение, смысл заключённый в этих корнях, будет совершенно разным.**

Разберите по составу слово рассада.



Понаблюдаем над звуками, которые могут чередоваться в корнях слов (с.33 – 34)

-Прочитайте слова парами (в синей рамке). Назовите корни слов.

- Какие согласные чередуются в корне?

Запись в тетради: *г//ж, х//ш, д//ж...*

# Развитие умений.

Упр.44 (по заданию), разобрать по составу слова шаг,шашок.

**Договори словечко!**

Корни могут изменяться,

Но родными оставаться:

Бок - бочок, друг - дружок

Пуцу - пускать, лечу - летать

Какими нам слова считать?

Их будем однокоренными звать.



# Итог урока

- - Какие пары чередующихся согласных звуков в корне вы знаете?

Домашнее задание: с.41 упр.2, с.26 слова в рамке