

# Однородные члены предложения

---

Повторительно-обобщающий урок  
в 8 классе

Учитель Лубкова Валентина Ивановна  
Бобровская СОШ №2

---

# Повторим!

Какие члены предложения называются однородными?

---

Однородные  
члены

Относятся к  
одному  
и тому же слову

Отвечают на один  
и  
тот вопрос

Являются одним и  
тем же членом  
предложения

---

# Чем соединяются однородные члены предложения

---



# Объясните знаки препинания при однородных членах

---

[ О, и О, и О, и О ].

[ и О, и О, и О, и О ].

[ О и О, О и О ].

[ О, О, О и О ].

[ не только О, но и О ].

[ О, О, О, О ].

# Обобщающие слова при однородных членах предложения

---

I. [ ○:O,O,O ]

II. [ ·○например:O,O,O ]

а именно:

как-то:

III. [ O, O, O - ·○ ]

IV. [ ·○O,O,O - ... ]

---

Спишите .Расставьте, если нужно, знаки препинания. Сколько рядов однородных членов в предложении? Начертите схему

---

Преподаватель рисования обратил внимание на способности и склонности мальчика и убедил родителей отдать ребёнка в школу искусств или в училище живописи.

---

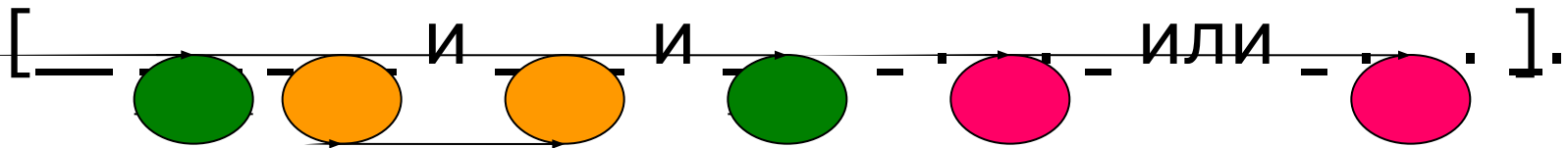
3 ряда: 1- однородные **сказуемые**;  
2- однородные **дополнения**;  
3- однородные **обстоятельства**.

---

- Преподаватель рисования обратил  
внимание на способности и  
склонности мальчика и убедил  
родителей отдать ребёнка в школу  
искусств или в училище живописи.
-

# Схема предложения:

---



- I обратил внимание и убедил
  - II на способности и склонности
  - III в школу искусств или училище живописи
-



Чем отличаются предложения?  
Составьте предложения по схемам.

---

[ ] / и [ ].

[О и О].

---

# Тест

## 1. Укажите неверное утверждение.

- А) Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос.
- Б) Однородные члены предложения равноправны по отношению друг к другу.
- В) Однородными членами предложения могут быть слова только одной части речи.
- Г) Обобщающее слово всегда является тем же членом предложения, что и однородные члены.

2.Найдите предложения с неоднородными  
определениями.

---

- А) Девочка постелила чистую белоснежную скатерть.
  - Б) Последние два дня дул холодный пронизывающий ветер.
  - В) Снег скрипел под её чёрными маленькими ботинками.
  - Г) Солнечный сосновый бор манил нас своей красотой.
-

3.Найдите предложения, в которых однородные члены  
связаны соединительными союзами

---

- А) Он приезжал домой пообедать да переночевать.
  - Б) Он походил на мастера или на управляющего.
  - В) Олег прислушался, но не услышал ничего.
  - Г) Нигде ни садика, ни длинного забора.
-

4. Укажите, в каком примере нужна запятая перед союзом

ДА.

- 
- А) Учился читать да писать, а выучился петь да плясать.
  - Б) Мал золотник да дорог.
  - В) Ученье да труд к славе ведут.
  - Г) Ягодами да грибами богаты наши леса.
-

5. Укажите, в каких предложениях с однородными членами неверно расставлены знаки препинания.

---

- А) В поэзии Некрасова есть и злоба, и сарказм, и нежность, и надежда.
  - Б) Несутся брызги, не то тумана, не то мелких брызг.
  - В) Этот край богат торфом и лесом, молоком, и ягодами.
  - Г) Он коллекционировал как марки, так и открытки.
-

6.Найдите предложения с обобщающим словом при  
однородных членах.

---

- А)** Распоряжения его были всегда быстры точны отчётливы.
  - Б)** Люди несли на базар овощи хлеб птицу фрукты молоко.
  - В)** В мешке дорожном простые вещи консервы да хлеб.
  - Г)** На деревьях стогах домах везде лежал снег.
-

# ОТВЕТЫ:

---





1. В
  2. В, Г
  3. А, Г
  4. Б
  5. Б, В
  6. В, Г
-



# Итог:

---

*Поднимите руку, кто:*

-  не допустил **ни одной** ошибки? (5)
  -  допустил **одну** ошибку? (4)
  -  допустил **две-три** ошибки? (3)
  -  кому ещё нужна консультация по теме?
-