

Цель урока: через метапредметный подход и междисциплинарные связи формировать целостное видение мира, закономерностей его развития, формировать культурологическую, коммуникативную компетенции

Задачи:

- 1) углубить представление об однородных членах,
- 2) закрепить навыки узнавания их в тексте, графического изображения в схемах,
- 3) осветить проблемы большого города
- 4) воспитывать толерантность и уважение друг к другу

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

8 класс

**Тема № 1: «Однородные
члены предложения»**

Тема № 2: ?



Тема № 2: «Проблемы большого города»

- Равнодушие друг к другу
- Разобщенность людей
- Экология
- Социальные болезни (наркомания, игромания, алкоголизм)
- Проблемы транспорта
- Нехватка времени

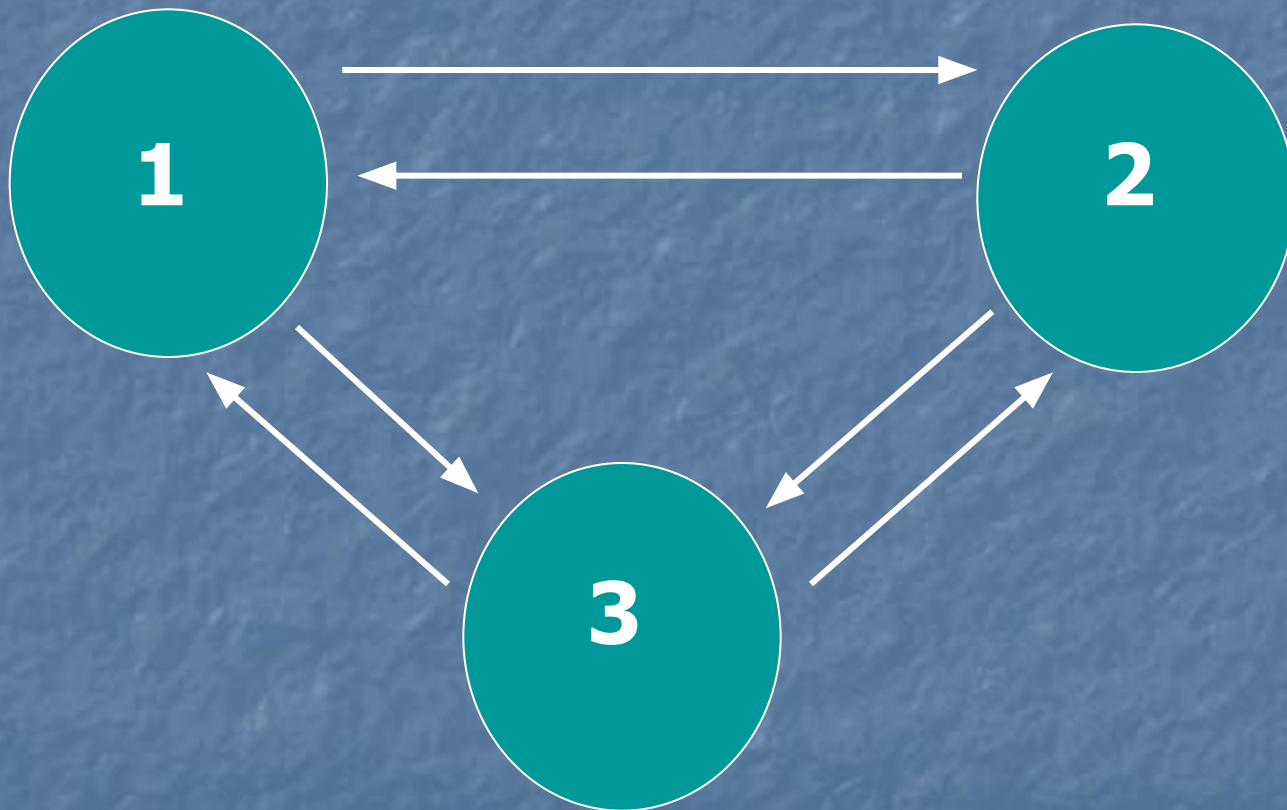
Взаимопроверка по контрольной карте

Жизнь в мегаполисе...

Некоторые люди, живущие в небольших городах, о ней мечтают. Блестящие огни небоскрёбов, возможность устроиться на высокооплачиваемую работу, разнообразный досуг – всё это не может не нравиться молодому поколению. Но за многоэтажными домами крупных городов скрываются серьёзные проблемы...

$$[\ominus, \ominus, \ominus - \ominus =] .$$

Теоретическая атака



Работа с текстом



Проверка результатов

| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
|--|--|---|
| 2, 5 | 1, 2, 4 | 5, 6 |
|  |  |  |
| огромном белом | хмурым зимним | красочные анимированные |
| выражают гамму чувств | передают динамику ритма жизни | демонстрируют возможность выбора |

Словарная работа

Урбанизация (от лат. urbanus городской) — процесс повышения роли городов в развитии общества

Творческая работа

*Порассуждайте о проблемах города Снежинска,
используя предложения с однородными
членами*



Photo Video Center "Mercury" Dunaev 09.1997

Домашнее задание

Выберите любое задание из предложенных:

- 1) С. _____, упр.
- 2) Подберите из художественной литературы разнообразные примеры (10 предложений) с рядами однородных членов
- 3) Напишите мини-сочинение с использованием предложений с однородными членами на тему: «Проблемы большого города»

Итог урока

| Что у меня получалось во время работы в группе ? | Что не удалось? | Как я оцениваю свою деятельность на уроке? (удовл., хор., отл.) |
|---|------------------------|--|
| | | |