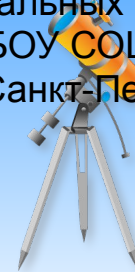


Тема: Однородные
второстепенные члены
предложения.

Баляснова Е.В.
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №372
Санкт-Петербург



Цели и задачи урока.

- Образование: научить детей находить и различать однородные главные и однородные второстепенные члены предложения
- Развивающая: развивать логическое мышление, память, внимание, речь, языковое чутье, интерес к предмету русского языка у учащихся, творческие способности.
- Воспитательная: воспитывать аккуратность, дисциплинированность, положительные качества личности.





Оборудование:

- учебник, тетради, карточки, ПК, мультимедийный проектор, экран.





Ход урока.

- 1. Организационный момент.
- Начинается урок,
- Он пойдет ребятам впрок,
- Постарайтесь все понять,
- Учитесь тайны открывать,
- Чтоб за работу получать
- Только лишь оценку «пять»!



2. Индивидуальная работа по карточкам.

- На восток... ух...дила вверх под голубое небо снегов... г...ра. Др...мучий темный лес поднимался у ее подножия. Кое-где на вершин... д...ревьев еще д...ржалась длинная п...лоса бледного тумана. День медленно продвигался в глубь л...сной ч...щи. А зу...чатый гребень г...ры купался в в...лнах з...л...того со...нца.
- Ответ. На востоке уходила вверх под голубое небо снеговая гора. Дремучий темный лес поднимался у ее подножия. Кое-где на вершине деревьев еще держалась длинная полоса бледного тумана. День медленно продвигался в глубь лесной чащи. А зубчатый гребень горы купался в волнах золотого солнца.



3. Минутка чистописания.

- На доске записаны слова с пропущенными буквами.
- Ш...ФЕР, В ...ГОН, В...КЗАЛ
- - Найдите в данных словах общее?
- (Имена существительные. В каждом слове есть орфограмма «Непроверяемая безударная гласная»)
- - Если вы найдёте среди данных слов лишнее и назовёте признак, с помощью которого вы его нашли, то узнаете тему чистописания. («Лишнее» слово ВАГОН.
- В словах ШОФЕР, ВОКЗАЛ непроверяемая безударная гласная О, а в слове ВАГОН непроверяемая безударная гласная А.)
- Значит, мы будем писать на чистописании букву А.
- Гласную букву А мы напишем с буквами, которые встречается в двух последних
- словах. (ва, аг, ал)



4. Словарно-орфографическая минутка.

- К данным словам добавьте нужное количество букв так, чтобы получились слова. Запишите эти слова.
- Бгж, всмь, дрвн, звтрк, крндш, клсс, мгзн, пссжр, рсскз, трмвй.
- (Багаж, восемь, деревня, завтрак, карандаш, класс, магазин, пассажир, рассказ, трамвай)
- Проверьте.



5. Определение темы урока.

- -Послушайте стихотворение и подумайте, какая тема нашего урока?
- Хозяйка однажды с базара пришла,
- Хозяйка с базара домой принесла
- Картошку, капусту, морковку, горох,
- Петрушку и свеклу. Ох!..
- Ю. Тувим
- - Есть ли здесь слова, которые мы произносим с интонацией перечисления?
- - Как называются члены предложения, которые произносим с интонацией перечисления? (однородные члены предложения)
- - Попробуйте сформулировать тему нашего урока?
- - Однородными членами предложения могут быть и главные и второстепенные члены предложения. И цель нашего сегодняшнего урока научиться определять однородные второстепенные члены предложения и выделять их в предложении.



6. Работа над новой темой.

- - Прочитайте предложения.
-
- Оживают поля, леса, луга. (Именительный падеж)
- Солнце осветило поля, леса, луга. (Винительный падеж)
- - Какие слова совпадают по звучанию?
- - В каком падеже стоят слова в 1-м предложении, во 2-м предложении?
- - Разберите предложения по членам. Какую ошибку можно допустить при разборе предложения?(одинаковая форма слова)
- - По каким признакам определяют второстепенные члены предложения? (отвечают на вопросы косвенных падежей)
- -Какое из этих предложений нераспространенное? Распространенное?
- - Пронаблюдайте, каким членом предложения могут ещё являться однородные члены?(второстепенным)
- - Начертите схему второго предложения.
- - Сделайте вывод.



7. Физкультминутка.

- Поднимает руки класс-это раз,
- Завертелась голова- это два,
- Три - руками три хлопка,
- На четыре - руки шире,
- Пять - руками помахать,
- Шесть - на место тихо сесть.





8. Закрепление изученного материала.

- Пользуясь правилом давайте выполним упражнение



9. Самостоятельная работа по слайду.

- - Ребята, Незнайка при письме допустил ошибки. Давайте ему поможем.
- - Списать. Найти однородные члены. Подчеркнуть. Как они связаны? Найти ошибки.
- - В октябре берёзы, и орешник стали золотыми.
- - Опавшая листва кружится ложится на землю.
- - Листья осины не желтеют а краснеют.
- - Снег покрыл луга, поля, леса.
- (1 человек устно объясняет у доски)





10. Итог.

- - Что нового узнали об однородных членах предложения?
- - С каким новым знанием вы уходите с урока?
- - Что знали до этого урока? Что знаете теперь?





- 11. Оценивание.
- 12. Домашнее задание.
- Выучить правило.





СПАСИБО ЗА РАБОТУ
НА УРОКЕ!

