

**Презентация к модульному уроку  
по теме  
«Односоставное предложение»  
8 класс**



**МКОУ Митрофановская сош  
Кантемировского муниципального района  
Зубко Л.Н. – учитель русского языка и литературы**



## Интегрирующая цель:

- определить уровень знаний по теме «Односоставные предложения»;
- выработать умение определять виды односоставных предложений;
- выработать умение отличать предложения с однородными членами от сложных предложений, в состав которых входят односоставные предложения.

# Цель:

- **Определить уровень знаний учащихся по теме «Односоставные предложения»**





# Задание 1.

- *Хорошо в зимнем лесу!*
- *Не плачь попусту.*
- *Ещё не успевшая остыть земля излучала тепло.*
- *Морозное январское утро.*
- *Тротуары заливают асфальтом.*
- *Пашню пашут – руками не машут.*



## Ключи:

- **Определённо-личное** *Не плачь попусту.*
- **Неопределённо-личное** *Тротуары заливают асфальтом.*
- **Обобщённо-личное** *Пашню пашут – руками не машут.*
- **Безличное** *Хорошо в зимнем лесу!*
- **Назывное** *Морозное январское утро.*



## Задание 2. Практическая работа

- Я помню время золотое.
- Жалею потерянное время.
- В окно кто-то постучал.
- В окно постучали.
- Водой затопило котлован.
- Вода затопила котлован.
- Водой затопили котлован.
- Есть время подумать.
- Нет времени на раздумья.
- У меня нет ни одной свободной минуты.
- Ни одна минута не проходила без дела.
- Не теряйте ни минуты.
- Некогда раздумывать.
- У меня было время для размышлений.
- У меня не было времени для размышлений.
- Раннее утро.
- Утро раннее.

# Ключи



- Жалею потерянное время.
- В окно постучали.
- Водой затопило котлован.
- Водой затопили котлован.
- Нет времени на раздумья.
- У меня нет ни одной свободной минуты.
- Не теряйте ни минуты.
- Некогда раздумывать.
- У меня не было времени для размышлений.
- Раннее утро.



# Задание 3.

## Практическая работа

- Принимайте гостей!
- Ломали старый деревянный дом.
- Бездонную бочку водой не наполнишь.
- Нельзя мне жить без друга.
- Вопли чаек, плеск разбивающихся волн.
- Рисую солнечное утро.
- От реки тянет свежестью.
- Холодная весна. Холодный резкий ветер.
- За опоздание будете наказаны.
- От добра добра не ищут.



## Задание 3.

# Практическая работа

- На небе зажгли лампу в пятьдесят свечей.
- Всё небо заволокло облаками.
- Без волнения, без заботы не жди радости от работы.
- Что новенького в газетах пишут?
- Чему смеётесь? Над собой смеётесь!
- Пашню пашут – руками не машут.
- Мне по ночам не спится.
- Шёпот, робкое дыханье, трели соловья.
- На балконе соседней дачи зажгли свет.
- Вот парадный подъезд.

# Ключи



- о/л1, 6, 9, 15
- н/л2, 11, 14, 19
- об/л3, 10, 13, 16
- б/л4, 7, 12, 17
- наз.5, 8, 18, 20



## Задание 4. Практическая работа

- Мне было жутко в холодном и сыром лесу и я поспешил домой.
- вспыхнул костёр и все стали сушиться.
- Деревья шумят и колышут ветвями на ветру.
- В окно постучали и я выглянул на улицу
- Ещё молчаливы леса и в небе звенеть ещё некому.
- Уже смеркалось и надо было возвращаться домой.
- Ребята вышли из леса и направились к дому.
- Безветрие и всё небо залито краской.
- Пароход причалил к пристани и мы сошли на берег.



# Ключи

- 1. Было жутко, и я поспешил.  
[ безличное ], и [ двусоставное].
- 4. Постучали, и я выглянул.  
[ неопределённо-личное ], и [ двусоставное].
- 5. Молчаливы леса, и звенеть.  
[ двусоставное ], и [ безличное ].
- 6. Смеркалось, и надо было возвращаться.  
[ безличное ], и [ безличное].
- 8. Безветрие, и небо залито.  
[ назывное ], и [ двусоставное].



## Задание 5. Итоговый тест.

### 1. Укажите неверное утверждение.

- А) Односоставное предложение может быть распространенным.
- Б) Неполные предложения те, в которых пропущен главный член предложения.
- В) Назывные предложения имеют один главный член предложения - подлежащее.
- Г) В односоставном предложении второй член предложения не нужен для понимания смысла предложения.



## Задание 5. Итоговый тест.

### 2. Укажите верное утверждение.

- Односоставное предложение - это предложение, в котором:
- опущено подлежащее,
- Б) опущено сказуемое,
- нет второстепенных членов предложения,
- Г) грамматическая основа состоит из одного главного члена предложения.



## Задание 5. Итоговый тест.

**3. В неопределенно-личных предложениях сказуемое может быть выражено:**

- А) существительным в именительном падеже
- Б) глаголом в форме 1 -го или 2-го лица
- В) глаголом в форме 3-го лица множественного числа в настоящем и будущем времени
- Г) глаголом-инфинитивом.



## Задание 5. Итоговый тест.

### 4. Дайте характеристику предложения.

- *Радостно видеть дружные всходы.*
- А) двусоставное
- Б) односоставное безличное
- В) определённо-личное
- Г) неполное





## Задание 5. Итоговый тест.

**5. Найдите определённо-личное предложение.**

- Как чувствуешь себя?
- Б) Умную голову почитают смолоду.
- Зима.
- Г) Светает.



## Задание 5. Итоговый тест.

**6. Найдите неопределённо-личное предложение.**

- На бога надейся, а сам не плошай.
- Б) Цыплят по осени считают.
- Мне грустно.
- Г) Во дворе строят детскую площадку.



## Задание 5. Итоговый тест.

### 7. Найдите обобщённо-личное предложение.

- Слушай меня внимательно.
- Б) Какое счастье!
- По рогоже золотом не шьют.
- Г) Хочется петь от радости!



## Задание 5. Итоговый тест.

**8. Найдите односоставное безличное предложение.**

- Вот и мама!
- Б) У соседа ума не займёшь.
- А судьи кто?
- Г) В саду темно.



## Задание 5. Итоговый тест.

9. В этом безличном предложении сообщается о состоянии природы.
- Было душно. К придорожью мёдом веяло с гречих.
  - Б) Страшно, что сил не хватит выдержать до утра
  - Кому-то не спится в прекрасном далеке.
  - Г) С той прелестной поры мне час от часу становилось лучше.



## Задание 5. Итоговый тест.

**10. Найдите односоставное назывное предложение.**

- Дрожит как лист на осине.
- Б) Сильнее кошки зверя нет.
- По росту одежду кроют.
- Г) Какое дивное утро!



## Задание 5. Итоговый тест.

**11. Это назывное предложение имеет указательное значение.**

- А) Вот старый глухарь с облинялым крылом в лесу завозился.
- Б) Вот мельница. Она уже развалилась.
- В) Вот капля дождя, как шляпка гвоздя,  
Упала – и, сотнями игол  
Затоны прудов бороздя,  
Сверкающий дождик запрыгал.
- Г) Вот и домик виден на горе высокой.



## Задание 5. Итоговый тест.

**12. В составе этого сложного предложения есть односоставное безличное.**

- Хрустел под ногами снег, и в воздухе звенели колокольчики
- Б) Россия вспрянет ото сна, и на обломках самовластья напишут наши имена.
- Луна зашла за мыс, и огня не стало видно.
- Г) Прочитайте Гоголя, и вы почувствуете в нём сатирика.



# Ключи.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| б | г | в | б | а | г | в | г | а | г  | б  | в  |



## Задание 6. Развитие творческих способностей

- Первое зимнее утро. Вся земля укрыта белым пушистым покрывалом. (Г.Скребицкий)
- Мороз. Хрустит под валенками снег. (Н. Островский)
- Душная ночь. Будет гроза... Вот и блеснуло бледно и тревожно. (М.Булгаков)



# Подведение итогов урока

- Как вы считаете, достигнуты ли вами цели урока? Что вы узнали, повторили?
- Как бы вы оценили результаты своей работы на уроке?
  - Я всё понял, могу этот материал объяснить другому.
  - Я сам всё понял, но другому объяснить не берусь.
  - Для полного понимания мне нужно повторить тему.
  - Я ничего не понял.

## Домашнее задание

- Выполнить работу над ошибками (подобрать свои примеры к заданиям, в которых были допущены ошибки).
- Повторить правила.
- Выполнить работу на карточке





# Список использованной литературы

Бабайцева В.В. Русский язык. 8 класс: рабочая тетрадь для школ и классов с углублённым изучением русского языка – М.: Дрофа, 2012.

- Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011.
- Разумовская М.М., С.И.Львова и др. Русский язык. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2012.
- Угроватова Т.Ю. Русский язык: 9 кл.: материалы для подготовки к итоговой аттестации: пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2013.

