

# Односоставные предложения



Урок русского языка в 8 классе.

- Тринадцатое января
- Классная работа

# Цели урока:

- 1). Создать условия для формирования умения различать типы односоставных предложений по смысловым и грамматическим признакам.**
- 2). Создать условия для развития критического мышления, совершенствования умения выполнять тестовую работу.**
- 3). Создать условия для развития эстетического вкуса, повышения культурного уровня через обращение к образцовым текстам художников слова.**
- 4) Создать условия для приобщения учащихся к культуре работы в группе.**

# 1. Исследовательская работа

*Даны 5 предложений*

- **Я умею читать книги.**
- **Люблю классическую музыку.**
- **По радио объявили о посадке самолета.**
- **Мне не спится.**
- **Какая ночь!**

*Внимательно рассмотрите эти предложения.  
Подумайте, как их можно разделить на  
2 группы.*



# *Какие две группы у вас получились? И по какому принципу вы их разделили?*

<b>Двусоставные предложения</b>	<b>Односоставные предложения</b>
<b>Я умею читать книги.</b>	<b>Люблю классическую музыку. По радио объявили о посадке самолета. Мне не спится. Какая ночь!</b>

**Принцип разделения – состав основы предложений.**



***-Что мы уже знаем?***

**Двусоставные предложения.**

***-Чем выражены главные члены в этом предложении?***

***Я умею читать книги.***

**Подлежащее выражено местоимением, сказуемое составное глагольное. (Глагол в форме 1 лица, ед. числа + инфинитив)**

***- Чего мы ещё не знаем?***

# Какова же тема нашего урока?

- *Односоставные предложения.*
- **А каковы цели?**
- *Будем учиться отличать односоставные предложения от двусоставных.*
- *Посмотрим, какие группы односоставных предложений бывают.*
- *Понаблюдаем за этими предложениями в текстах, увидим, часто ли они употребляются и какую роль играют.*
- *Попробуем сами использовать односоставные предложения.*

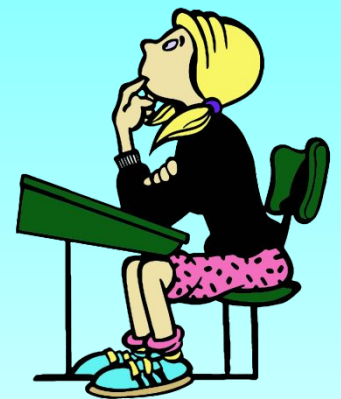


# А зачем это нам?

- *Пригодится в жизни*
- *На ЕГЭ знания об односоставных предложениях тоже понадобятся.*



- Как вы думаете, односоставные предложения часто встречаются?



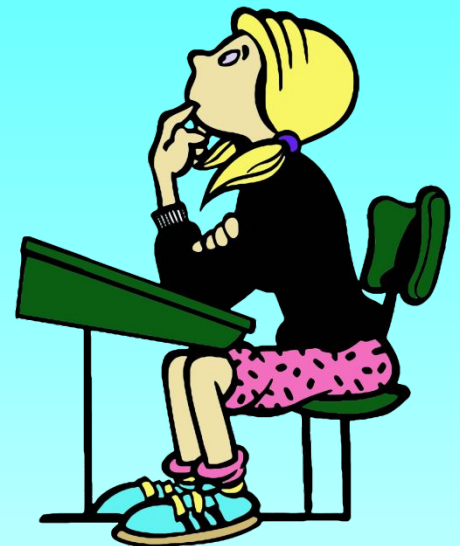


# Представление тестовых заданий ЕГЭ



Давайте, сделаем вывод. Чтобы  
выполнить эти задания правильно и  
быстро, надо...

- *Много тренироваться*
- *Во всём разобратся*



*Продолжим наши исследования.*

*Перед вами односоставные предложения. Они разные. Их тоже можно поделить на две группы. Какие?*

**Люблю классическую музыку.**

**По радио объявили о посадке самолета.**

**Мне не спится.**

**Какая ночь!**

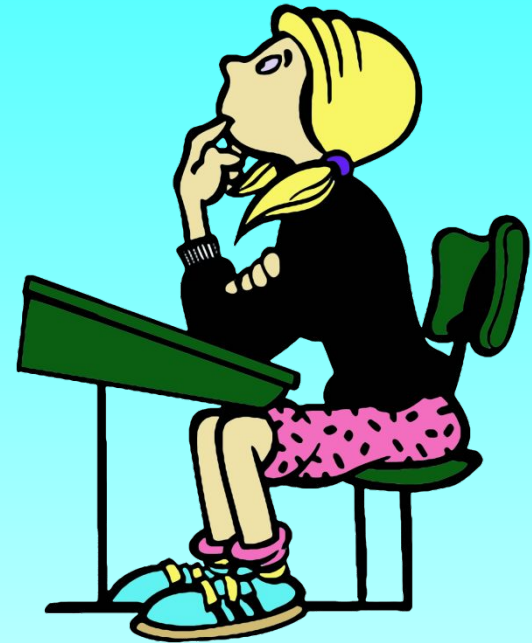


# *По какому принципу вы разделили предложения?*

<p><b>Люблю</b> классическую музыку. По радио объявили о посадке самолета. Мне не спится.</p>	<p><b>Какая ночь!</b></p>
---	---------------------------

**Распределение зависит от того, чем  
выражен главный член  
предложения.**

*Чем выражены главные  
члены в данных  
предложениях?*



2 группа.

**Люблю классическую музыку.**

- *Главный член предложения –  
глагол в форме 1 лица, ед. числа*

3 группа.

**По радио объявили о посадке  
самолета.**

- *Главный член предложения –  
глагол в форме прошедшего  
времени мн. числа или 3 лица,  
мн. числа*

4 группа.

**Мне не спится.**

- *Главный член предложения –  
безличный глагол*



5 группа.

## **Какая ночь!**

*Главный член предложения –  
существительное в  
именительном падеже*



## Обобщим

- В 1, 2, 3 предложениях главный член выражен глаголом, а в 4 - существительным

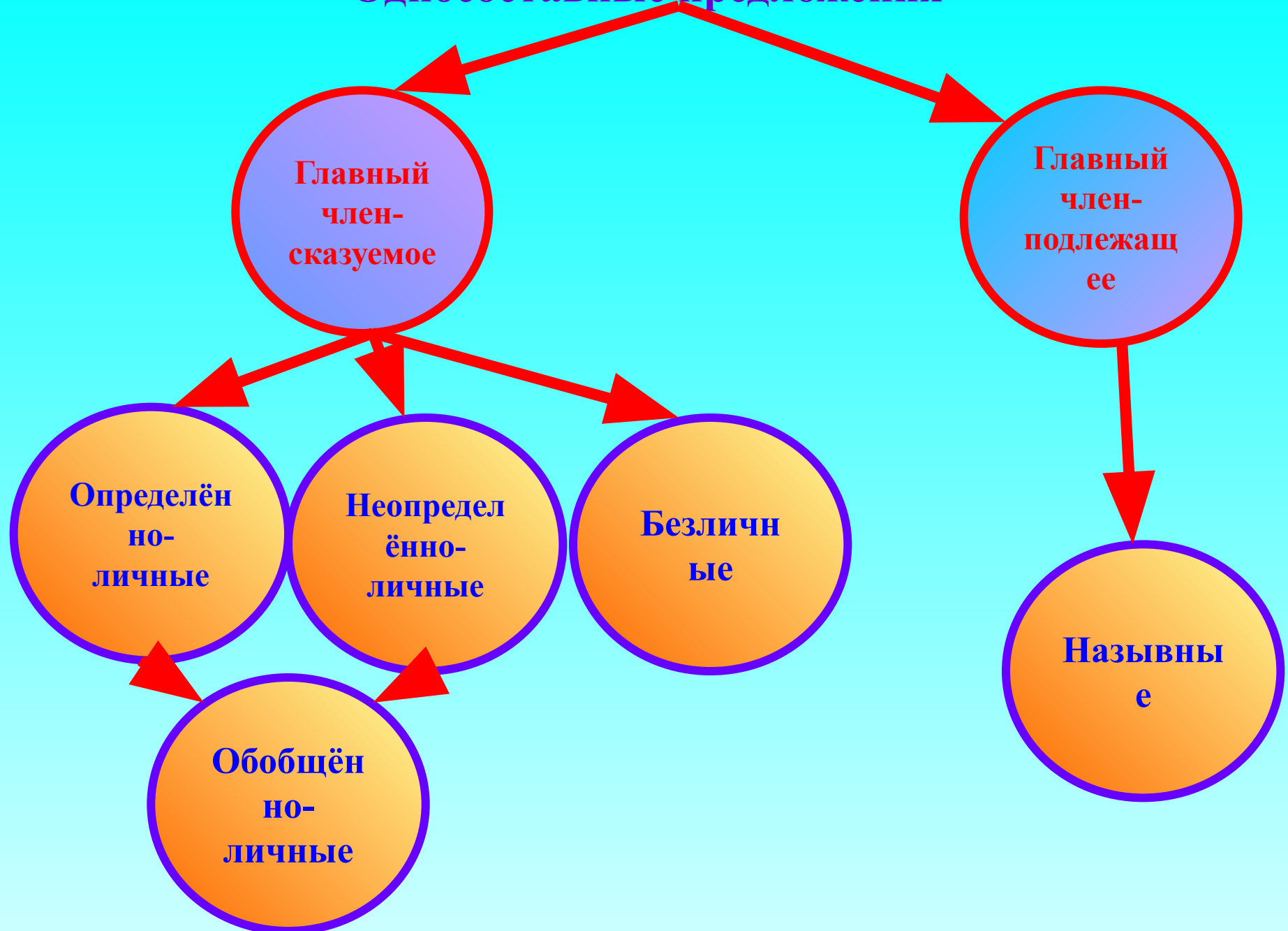
# Итак,

Односоставные предложения в соответствии с морфологическим выражением главного члена делятся на две большие группы:

- 1). **Глагольного** типа
- 2). **Именного** типа



# Односоставные предложения



**Какое название подошло бы каждой группе? Докажите свою точку зрения.**

**Определённо – личное**  
**Неопределённо – личное**  
**Безличное**  
**Назывное**



<b>Люблю классическую музыку.</b>	<b>По радио объявили о посадке самолета.</b>	<b>Мне не спится.</b>	<b>Какая ночь!</b>
---	--	---------------------------	------------------------

# Предложения глагольного типа

- определённо – личные
- неопределённо – личные
- безличные



# Предложения именного типа

- назывные

# *Давайте, восстановим ход нашего исследования*

- 1. Находим грамматическую основу предложения.**
- 2. Определяем, двусоставное предложение или односоставное.**
- 3. Смотрим, чем выражен главный член предложения.**

*Ход наших рассуждений и  
будет алгоритмом к  
определению типов  
односоставных предложений.*



## Способ выражения главного члена

**Определённо  
-личное  
предложение**

Сказуемое выражено глаголом 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа изъявительного или повелительного наклонения.

«Люблю грозу в начале мая»

(Ф.И.Тютчев)

## Способ выражения главного члена

**Неопределённо  
-личные  
предложения**

**Сказуемое выражено  
глаголом  
множественного числа  
прошедшего времени**

**«Дни поздней осени  
бранят обыкновенно»**

**(А.С. Пушкин)**

# Способ выражения главного члена

## Безличные предложения

### Простое глагольное сказуемое:

1. «Смеркалось» (безличный глагол)
2. «Пахнет сеном над лугами» (Майков)  
(безличная форма глагола)
3. «Нет конца лесным тропинкам» (А. Блок) ( Слово НЕТ)
4. «Вам не видать таких сражений»(М. Ю.Лермонтов)(инфинитив)

### Составное именное сказуемое:

1. «На улице было холодно» (М.Шолохов)  
(глагол БЫТЬ + краткое причастие или категория состояния)

**Назывные  
предложения**

**Подлежащее выражено  
именем существительным  
в именительном падеже.**

**«Переправа, переправа!**

**Берег левый, берег  
правый»**

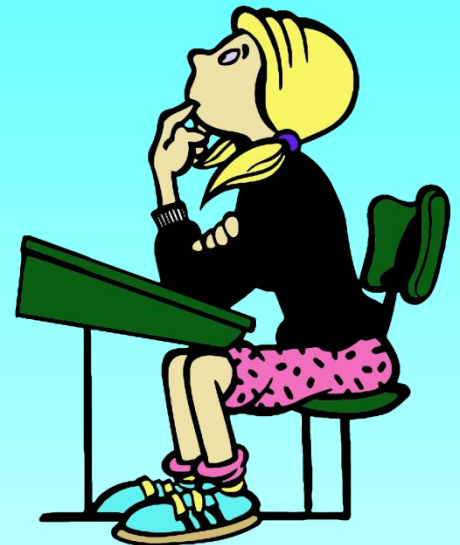
**А.Т. Твардовский.**

**Прочитайте предложения — отрывки из поэтических текстов. Выпишите простые односоставные предложения (в том числе в составе сложных). Попробуйте определить их тип.**

- Люблю дорожкой лесною, не зная сам куда, брести... (А. Майков) 2) В окно повеяло весною... (А. Плещеев) 3) Пахнет сеном над лугами... (Л. Майков) 4) Спой мне песню, как синица тихо за морем жила (А. Пушкин). 5) Не расти траве после осени... (М. Кольцов) 6) Только мне не плачется — на душе светло (С. Есенин). 7) Фронт. Война. А вечер дивный по полям пустым идет (А. Твардовский). 8) И на обломках самовластья напишут наши имена! (А. Пушкин)

# Выполним тест

- 1. Односоставные предложения делятся на сколько групп?
- а). 10
- б). 2
- в). 3
- г). 4



- **2.Какое предложение не является односоставным?**
- а). На морозном воздухе было трудно дышать.
- б). На востоке синело.
- в). Дело словом не заменишь.
- г). Свод неба был тих и чист.

• **3. Укажите односоставное предложение.**

а). Наступил вечер.

б). Вечереет.

в). Вечером мы пойдём в кино.

г). Как хороши в России летом вечера!



- **4. Найдите назывное предложение.**
- а). Светало.
- б). Утро.
- в). Наступило зимнее холодное утро.
- г). В дверь постучали.

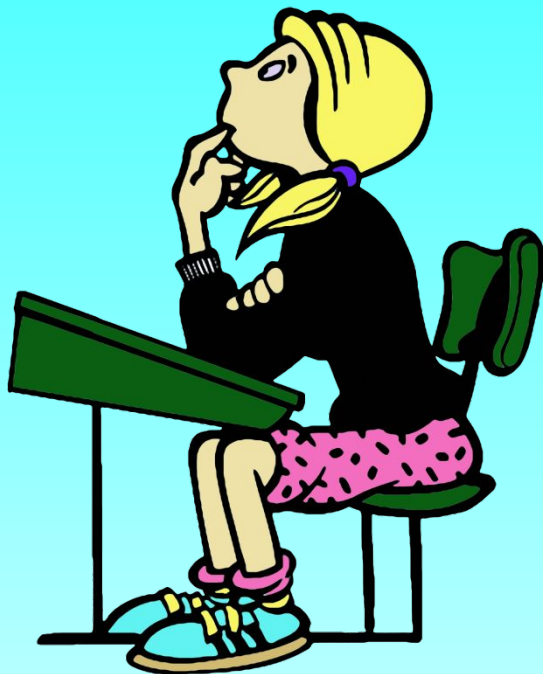
- **5. Укажите определённо-личное предложение.**
- а). Утренний сон сладок.
- б). Не забуду этой встречи.
- в). В тот вечер долго спорили и говорили буквально обо всём.
- г). Я люблю Балтийское море.

# Проверьте себя

- 1. г).
- 2. г).
- 3. б).
- 4. б).
- 5. б).



**Попробуйте составить  
небольшой текст, используя  
односоставные предложения**



Задание группам

# **Составьте синквейн об односоставных предложениях**

**Предложения**

**Яркие, выразительные**

**Определять, применять, составлять**

**Люблю великий могучий язык!**

**Наука**



# Информация о домашнем задании

Всем изучить §180.



По группам

- **1. Составить таблицу «Односоставные предложения»**
- **3. Составить рассказ, используя односоставные предложения.**
- **4. Написать конспект §180**
- **5. Выполнить в тетрадях упражнение № 192**

- Сегодня на уроке я узнал ...**
- В группе работать мне было...,  
потому что ...**
- Помогал мне ...**
- Мешал мне ...**
- Больше всего мне  
понравилось...**
- Труднее всего было ...**





я ♥ школу

