

Односоставные предложения с главным членом – сказуемым



Цель:

совершенствовать умение ориентироваться в типологии односоставных предложений с главным членом – сказуемым.



Впишите в таблицу номера предложений (в порядке возрастания). Каждую цифру заносите в отдельную клеточку, начиная с первой. Между числами в отдельной клеточке ставьте запятую.

(1) Весна. (2) Ночь. (3) Всё кругом залито прозрачным лунным светом. (4) Идём по лесной вырубке. (5) Кругом тихо. (6) Лес спит. (7) Вдруг перед моим лицом кто-то бесшумно взлетает. (8) Невольно склоняю ружьё и тут же опускаю. (9) Ведь это не дичь. (10) Это ночная ласточка – козодой, под деревенски полуночник.

Двусоставные	
Односоставные с главным членом-подлежащим	
Односоставные с главным членом-сказуемым	

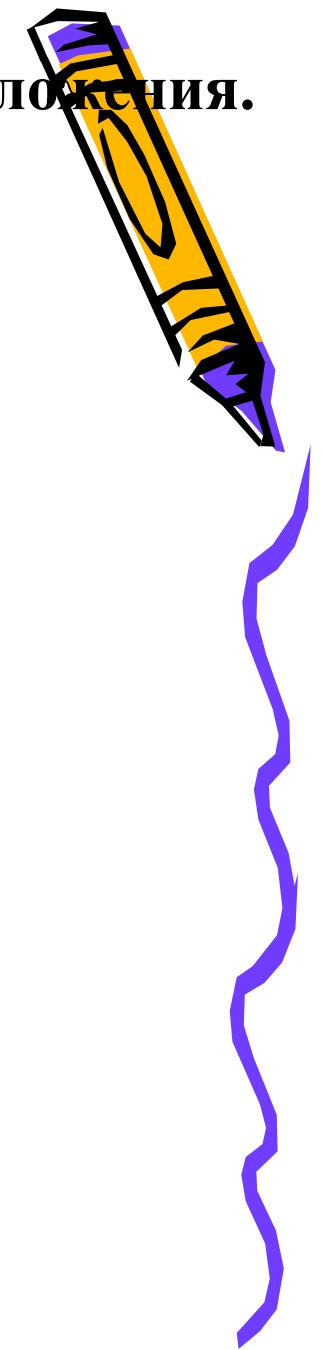
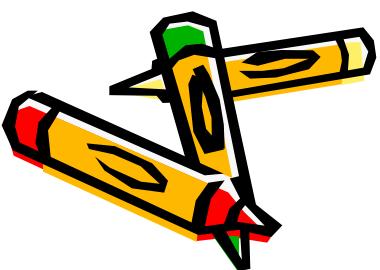


Отметьте определено-личные односоставные предложения.

1.

2.

3.

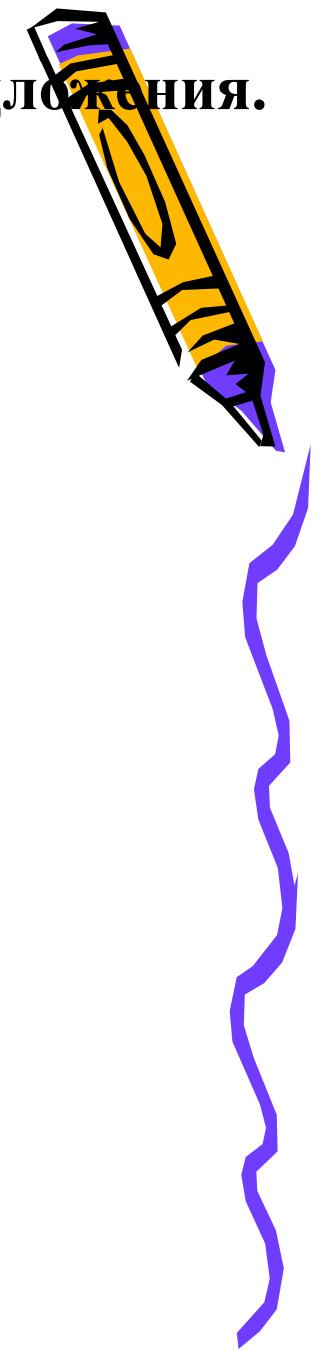
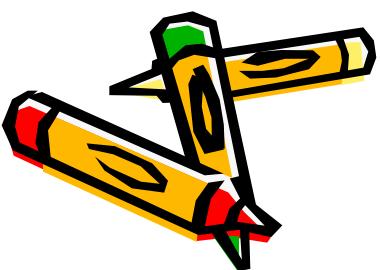


Отметьте неопределенно-личные односоставные предложения.

1.

2.

3.

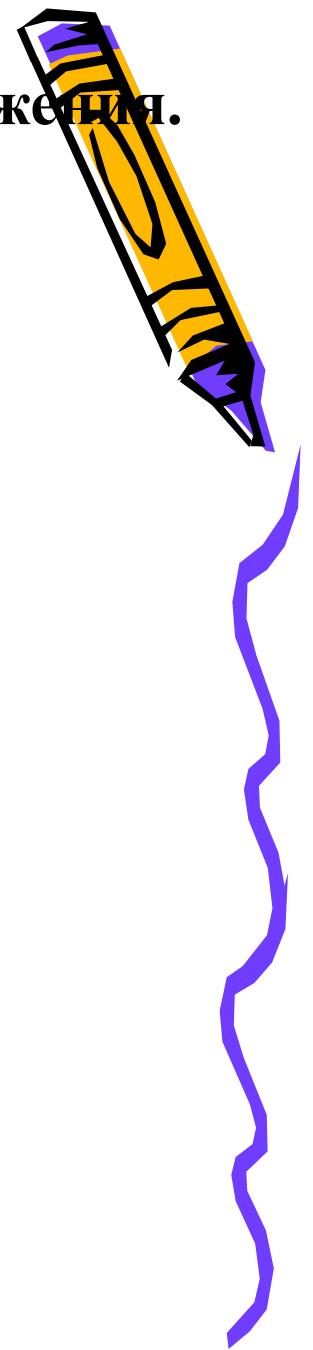
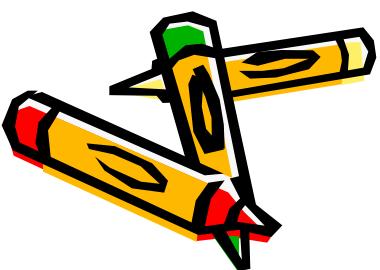


Отметьте обобщённо-личные односоставные предложения.

1.

2.

3.

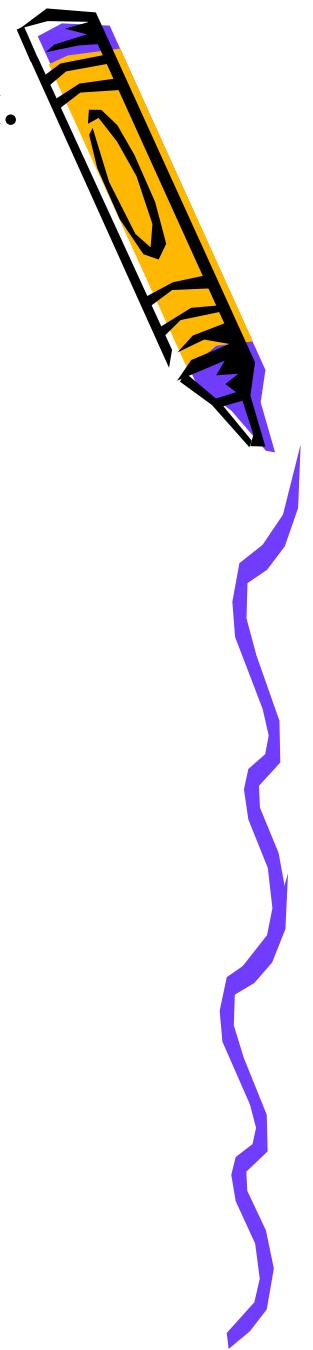
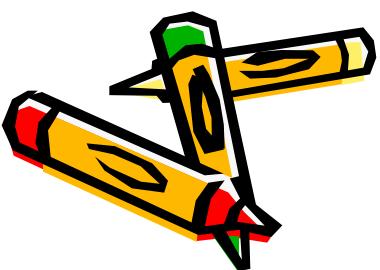


Отметьте безличные односоставные предложения.

1.

2.

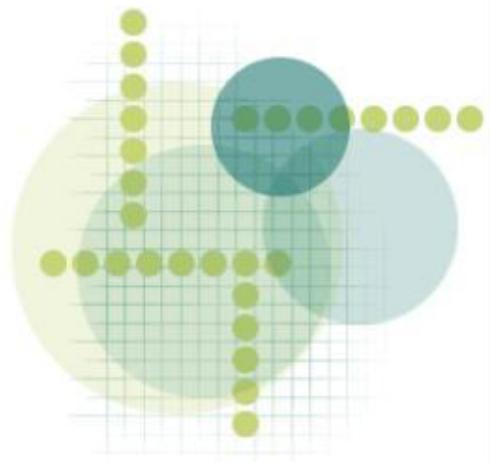
3.



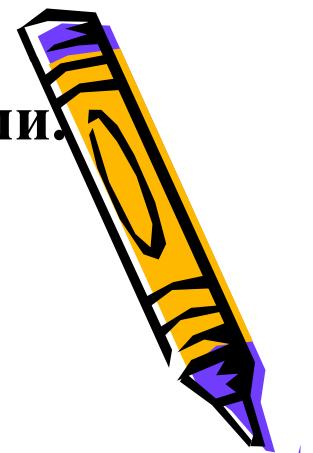
**Дайте характеристику данным предложениям.
Объясните постановку знаков препинания.**

Светло на улице, и виден сад насквозь.

Падает и тает первый снег.



**Замените односоставные предложения двусоставными.
Как изменится текст?**



Утро в деревне.

Хорошо летом в деревне!

Встань пораньше, еще до восхода солнца.

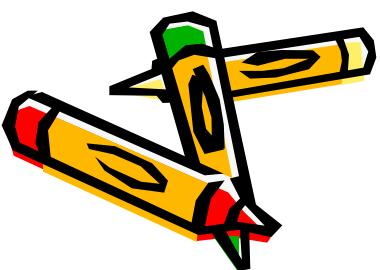
Небо с лёгкой прозеленью. Прохладный воздух.

Из-за плетней так славно попахивает
отсыревшими лопухами, крапивой и горьковатой
полынью.

Набежал ветерок.

Прямо в лицо дохнуло свежим печёным хлебом.
Это хозяйки уже не спят, хлопочут возле печей.

Вот и дымок. Синяя ленточка потянулась из труб.
Настало утро.



Итог урока

На какие типы делятся односоставные предложения с главным членом-сказуемым? Назовите их характерные признаки.



Домашнее задание

Страница 97, упражнение №209.



**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,
методист Рязанского института развития образования**

