

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

г. Мегиона ХМАО-Югры

Урок русского языка в 5 классе

Тема: **Однозначные и многозначные слова**

Выполнила: Сумина Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы



**Мир** - это всё, что нас окружает.  
**Мир** - это состояние покоя и благополучия.

**Мир** - это Земля, люди, животные, растения...

**Мир** - это все мои чувства, переживания, то, чем я живу, мой внутренний мир.

**Мир** - это отсутствие войны.



Тема: Однозначные и многозначные слова



## ЦЕЛИ:

---

1) знать: однозначные и многозначные слова;

2) уметь: различать однозначные и многозначные слова, различать значения многозначных слов, правильно употреблять многозначные слова; находить в толковом словаре.



---

## Эпиграф урока



**Слово, оно что яблочко: с одного - то боку зелёное, так с другого румяное, ты умей его, девица, повёртывать.  
Былина «Илья Муромец»**

### **Проблема:**

- Почему эти слова из былины выбраны в качестве эпиграфа урока?

3



**Однозначные и многозначные слова - ...?**





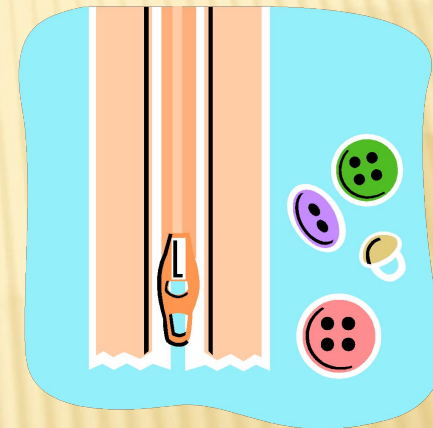
- Назвать изображённые на рисунках предметы. Сравнить предметы: общее ( ? ), отличие ( ? ).
- Устно составить словосочетания со словом *кисть*.
- Сколько ЛЗ имеет слово *кисть* в словосочетаниях?

**Вывод:** многозначное слова - ...

• ОБЩЕЕ МЕЖДУ ИЗОБРАЖЁННЫМИ НА РИСУНКАХ ПРЕДМЕТАМИ?

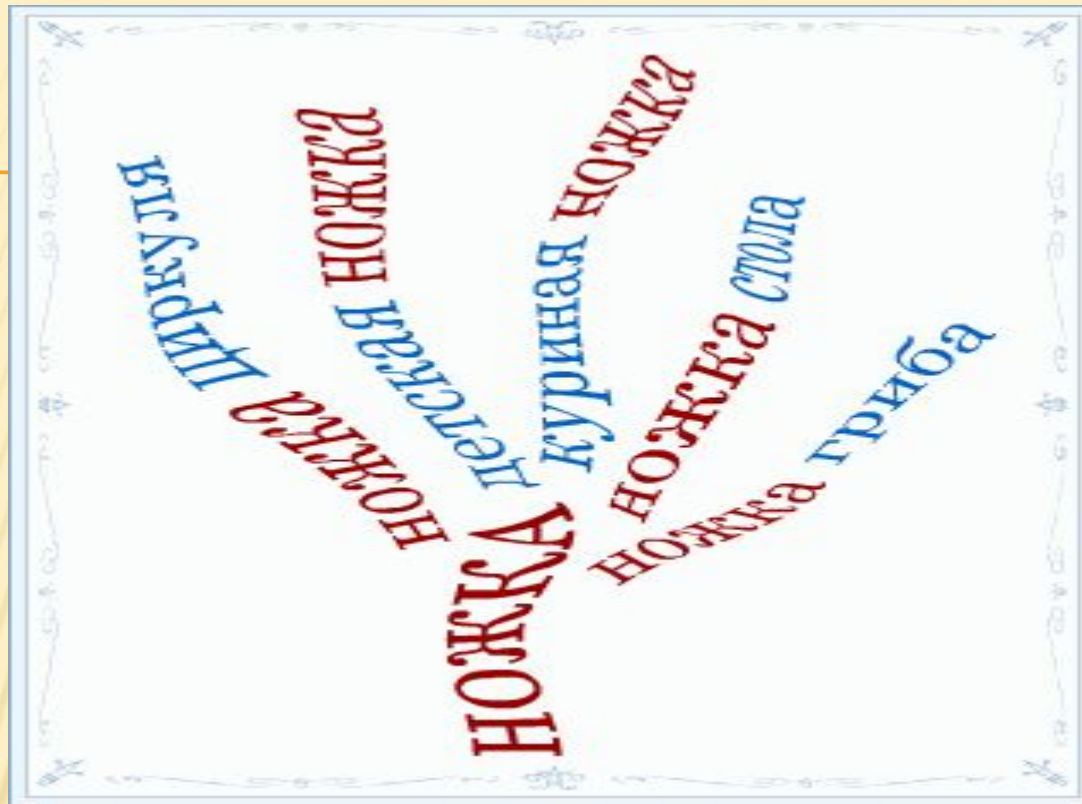


КНОПКА



• Вывод: многозначное слово называет разные предметы,...





- Как узнать, в каком именно значении из многих употребляется многозначное слово?

**Вывод:** понять значение многозначного слова помогают...



## ВАЖНЫЙ ВЫВОД

Ищите в текст недостающие слова. Это поможет вам самостоятельно сделать выводы по теме «Однозначные и многозначные слова».

- *В русском языке есть слова, называющие только один какой-нибудь предмет. Например, слово ... обозначает резинку для стирания нарисованного или написанного. Только этот предмет называется... То же самое можно сказать и о словах карандаш, пальто. Такие слова называются... .*

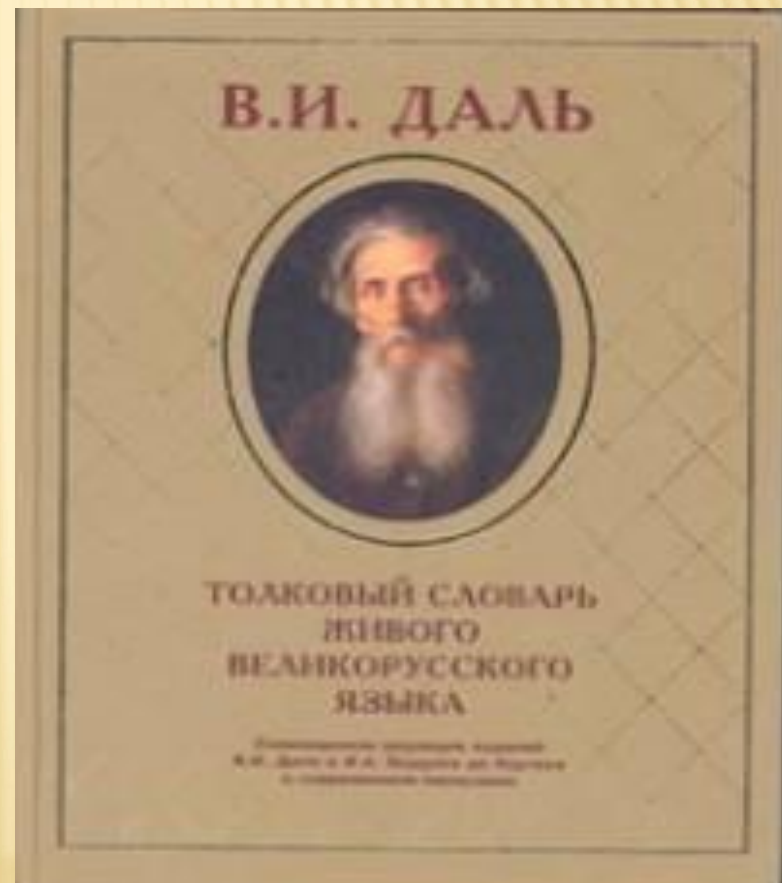
*Слова, которые имеют несколько значений, называются... Многозначное слово называет разные предметы, в чём-то...*

*Значение многозначного слова нам помогают определить...*

- КАК УЗНАТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ СЛОВО ОДНОЗНАЧНЫМ ИЛИ МНОГОЗНАЧНЫМ?



С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова.  
Толковый словарь русского языка.



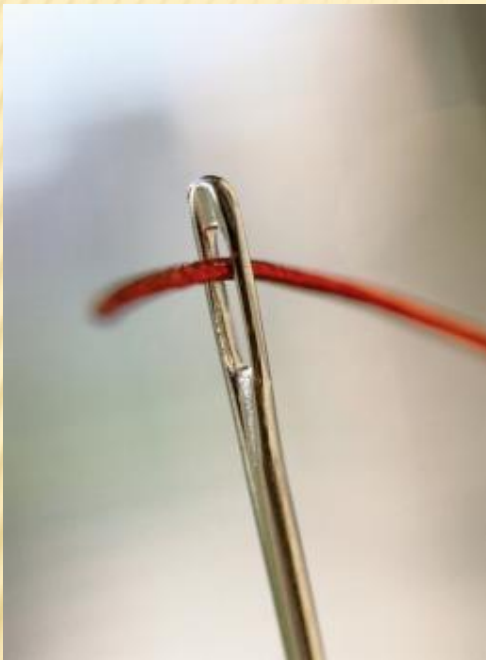
В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х томах.



*Это интересно!*

- Сколько в русском языке многозначных слов?
- Интересно было бы знать, каких слов в русском языке больше: многозначных или однозначных?
- Исследователи, посчитав толкования слов по «Толковому словарю русского языка» С.И. Ожегова, утверждают, что однозначных слов в русском языке около 63%, а вот многозначных, соответственно, — 37%.

«УГАДАЙ СЛОВЕЧКО».



Игла





- КАК ПОМЕЩАЮТСЯ В СЛОВАРЕ МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА?

*Игла*, -ы, *мн.* иглы, игл, *ж.* Инструмент для шитья.  
*Швейная игла.* 2. Лист хвойного дерева. *Опавшие иглы.* 3. Колючки на теле животных. *Иглы ежа.*

### Вывод:

1. Разные лексические значения многозначного слова помещаются в одной и той же словарной статье;
2. Разные лексические значения многозначного слова нумеруются подряд.

# Подумай!



- 1) Упр. 329.
- 2) Работа с Толковым словарём и карточками.  
Задание: найти в толковом словаре Ожегова С. И. слово и рядом с каждым предложением выпишите то значение слова, которое оно приобретает в данном контексте.
- 3.) Мини-сочинение на тему «Для чего необходимо понимать, однозначное или многозначное слово мы используем?».





## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Слово «спросить» имеет 6 значений.

1. В предложении «Спроси книгу у друга» слово «спросить» имеет значение «попросить разрешения взять что-нибудь, попросить дать что-нибудь».
2. В предложении «Тебе это дело поручено, с тебя и спросят» слово «спросить» имеет значение «призвать к ответу, потребовать отчёта».
3. В предложении «Если чего-то не понял - спроси» слово «спросить» имеет значение «обратиться с вопросом».







**Слово, оно что яблочко: с одного - то боку зелёное, так с другого румяное, ты умей его, девица, повёртывать. Былина «Илья Муромец»**

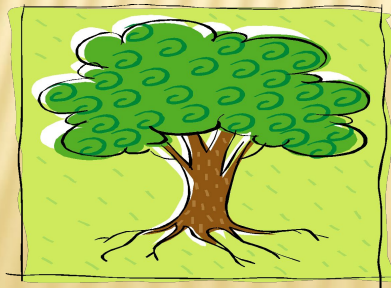
**Проблема:**

- Почему эти слова из былины выбраны в качестве эпиграфа урока?



# ВОДА

- - Я понял тему урока – розовая карточка
- - Я понял тему урока частично - зелёная карточка
- - Я не понял тему урока – синяя карточка





## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- П. 65;
- По выбору:
- 1. упр. 333
- 2. Определите по толковому словарю слово ЯЗЫК - однозначное или многозначное, запишите его значения, подберите пословицы и поговорки о языке(3-4), запишите в тетрадь, выучите наизусть.
- Дополнительно: упр. 335



# Молодцы!





**Спасибо за урок!**

**Чем больше улыбок, тем  
светлее становится  
на нашей Земле!**

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

---

- 1. Русский язык. 5 класс. Методическое пособие с электронным приложением. –М «Планета», 2009 г.
- 2. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. – М «ВАКО», 2009 г.