

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
г. Мегиона ХМАО-Югры

Урок русского языка в 5 классе

Тема: **Однозначные и многозначные слова**

Выполнила: Сумина Светлана Юрьевна, учитель русского языка и  
литературы



**Мир - это всё, что нас окружает.**

**Мир - это состояние покоя и  
благополучия.**

**Мир - это Земля, люди,  
животные, растения...**

**Мир - это все мои чувства,  
переживания, то, чем я живу, мой  
внутренний мир.**

**Мир - это отсутствие войны.**

3



## Тема: Однозначные и многозначные слова



## ЦЕЛИ:

- 1) знать: однозначные и многозначные слова;
- 2) уметь: различать однозначные и многозначные слова, различать значения многозначных слов, правильно употреблять многозначные слова; находить в толковом словаре.





## Эпиграф урока

**Слово, оно что яблочко: с одного - то  
боку зелёное, так с другого румяное,  
ты умей его, девица, повёртывать.**

**Былина «Илья Муромец»**

### Проблема:

- Почему эти слова из былины выбраны в качестве эпиграфа урока?

3



## Однозначные и многозначные слова - ...?





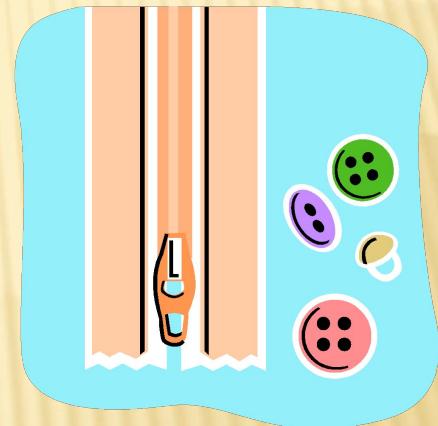
- Назвать изображённые на рисунках предметы. Сравнить предметы: общее ( ? ), отличие ( ? ).
- Устно составить словосочетания со словом кисть.
- Сколько ЛЗ имеет слово *кисть* в словосочетаниях?

**Вывод:** многозначное слова - ...

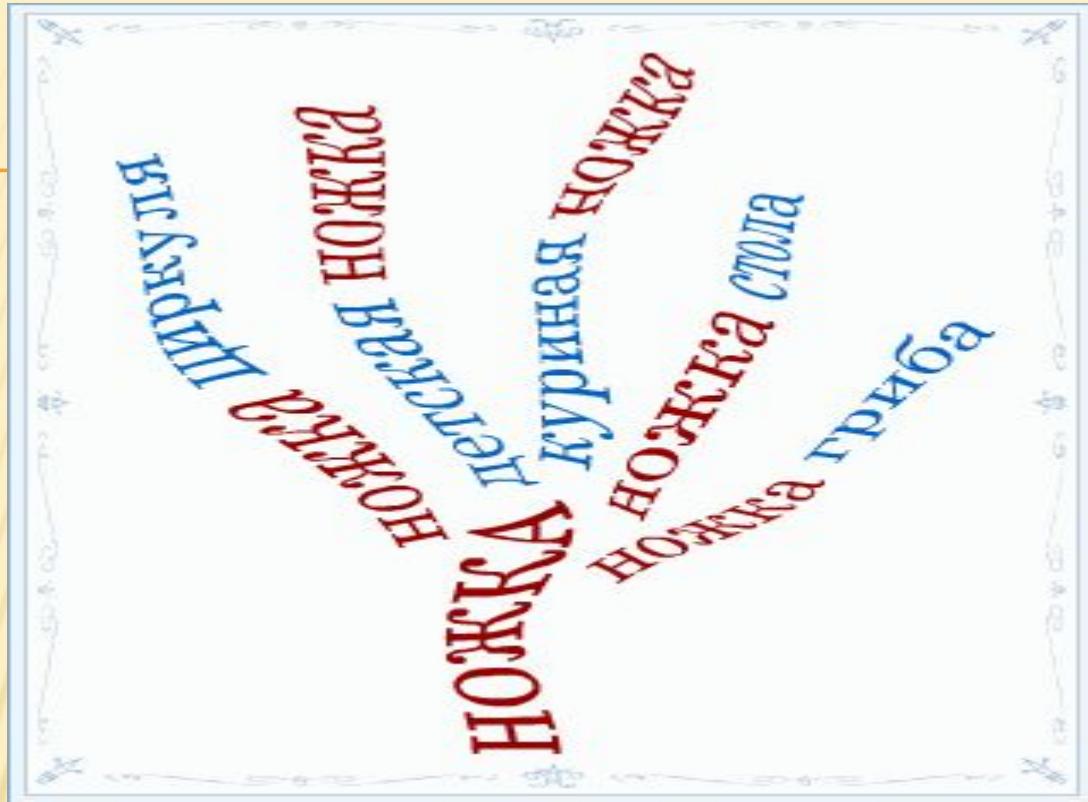
• **ОБЩЕЕ** МЕЖДУ ИЗОБРАЖЁННЫМИ НА РИСУНКАХ ПРЕДМЕТАМИ?



# КНОПКА



• **ВЫВОД:** многозначное слово называет разные предметы,...



- Как узнать, в каком именно значении из многих употребляется многозначное слово?

**Вывод:** понять значение многозначного слова помогают...



## ВАЖНЫЙ ВЫВОД

*шиите в текст недостающие слова. Это поможет вам самостоятельно сделать выводы по теме «Однозначные и многозначные слова».*

□ *В русском языке есть слова, называющие только один какой-нибудь предмет. Например, слово ... обозначает резинку для стирания нарисованного или написанного. Только этот предмет называется... То же самое можно сказать и о словах карандаш, пальто. Такие слова называются... .*

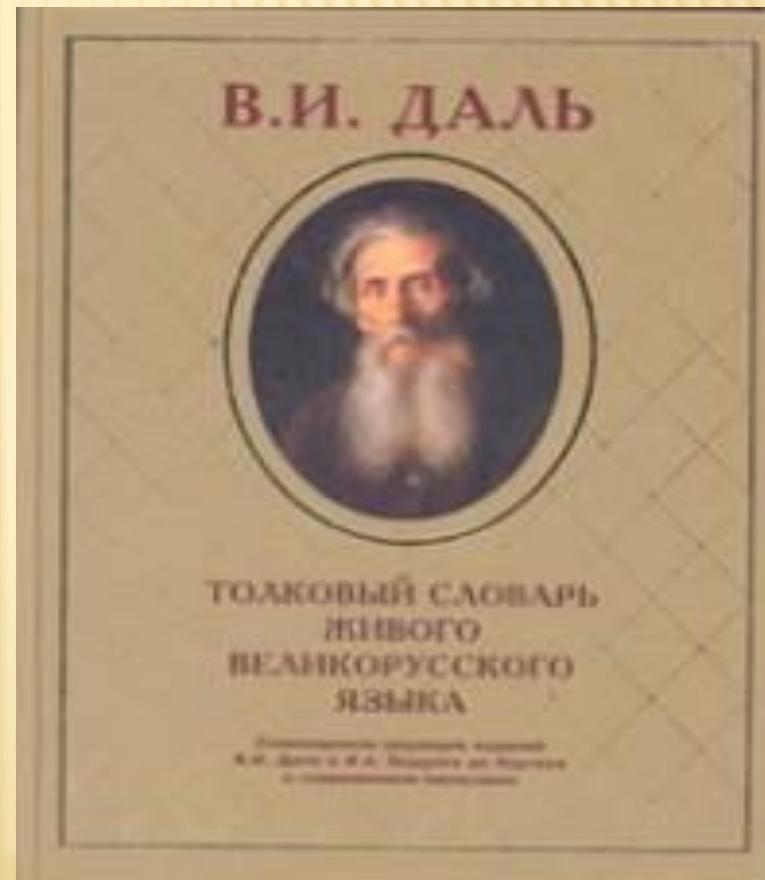
*Слова, которые имеют несколько значений, называются... Многозначное слово называет разные предметы, в чём-то...*

*Значение многозначного слова нам помогают определить...*

•КАК УЗНАТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ СЛОВО ОДНОЗНАЧНЫМ  
ИЛИ МНОГОЗНАЧНЫМ?



С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова.  
Толковый словарь русского языка.



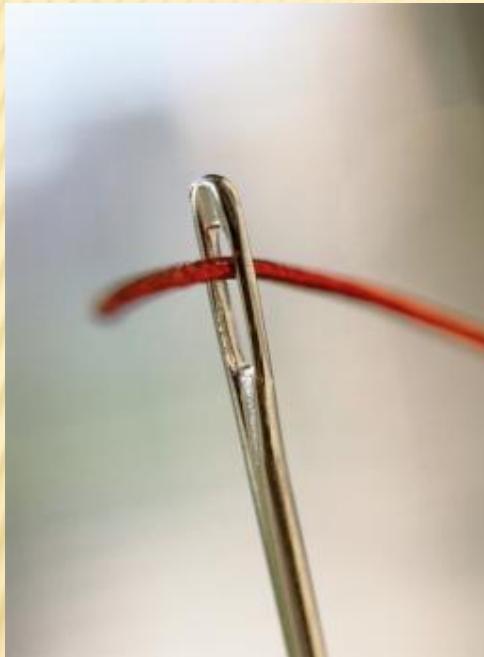
В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х томах.



## *Это интересно!*

- Сколько в русском языке многозначных слов?
- Интересно было бы знать, каких слов в русском языке больше: многозначных или однозначных?
- Исследователи, посчитав толкования слов по «Толковому словарю русского языка» С.И. Ожегова, утверждают, что однозначных слов в русском языке около 63%, а вот многозначных, соответственно, — 37%.

## «УГАДАЙ СЛОВЕЧКО».



игла





- КАК ПОМЕЩАЮТСЯ В СЛОВАРЕ МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА?

*Игла, -ы, мн.иглы, игл, ж.* Инструмент для шитья.

*Швейная игла.* 2. Лист хвойного дерева. *Опавшие иглы.* 3. Колючки на теле животных. *Иглы ежа.*

## Вывод:

1. Разные лексические значения многозначного слова помещаются в одной и той же словарной статье;
2. Разные лексические значения многозначного слова нумеруются подряд.

# Подумай!



- 1) Упр. 329.
- 2) Работа с Толковым словарём и карточками.  
Задание: найти в толковом словаре Ожегова С. И. слово и рядом с каждым предложением выпишите то значение слова, которое оно приобретает в данном контексте.
- 3.) Мини-сочинение на тему «Для чего необходимо понимать, однозначное или многозначное слово мы используем?».





## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Слово «спросить» имеет 6 значений.

1. В предложении «*Спроси книгу у друга*» слово «спросить» имеет значение «*попросить разрешения взять что-нибудь, попросить дать что-нибудь*».
2. В предложении «*Тебе это дело поручено, с тебя и спросят*» слово «спросить» имеет значение «*призвать к ответу, потребовать отчёта*».
3. В предложении «*Если чего-то не понял - спроси*» слово «спросить» имеет значение «*обратиться с вопросом*».





**Слово, оно что яблочко: с одного - то  
боку зелёное, так с другого румяное,  
ты умей его, девица, повёртывать.  
Былина «Илья Муромец»**

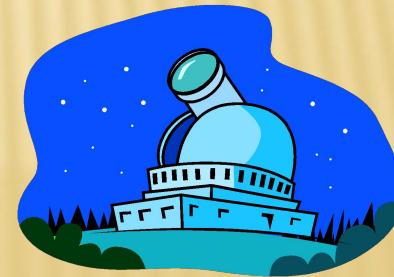
### **Проблема:**

- Почему эти слова из былины выбраны в качестве эпиграфа урока?



# вода

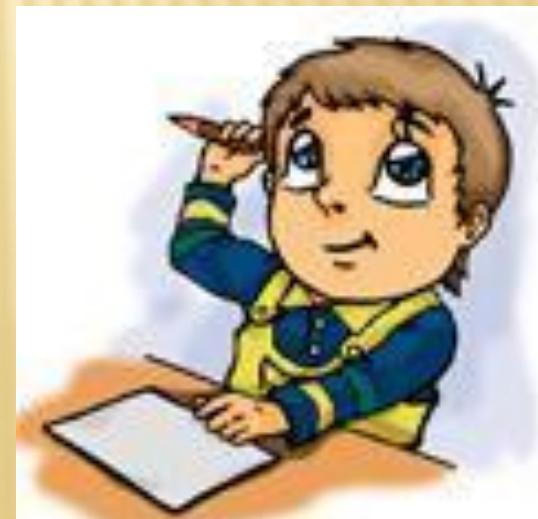
- Я понял тему урока – розовая карточка
- Я понял тему урока частично – зелёная карточка
- Я не понял тему урока – синяя карточка





## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- П. 65;
- По выбору:
  - 1. упр. 333
  - 2. Определите по толковому словарю слово ЯЗЫК - однозначное или многозначное, запишите его значения, подберите пословицы и поговорки о языке(3-4), запишите в тетрадь, выучите наизусть.
- Дополнительно: упр. 335



# Молодцы!





**Спасибо за улыбки!**

Чем больше улыбок, тем  
светлее становится  
на нашей Земле!

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

---

- 1. Русский язык. 5 класс. Методическое пособие с электронным приложением. –М «Планета», 2009 г.
- 2. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. – М «ВАКО», 2009 г.