

Используй свою злость к упору!

**Д и в и ш ь с я  
д р а г о ц е н н о с т я  
м  
н а ш е г о я з ы к а :  
ч т о н и з в у к ,  
т о и п о д а р о к :  
в с е з е р н и с т о ,  
к р у п н о ,  
к а к с а м  
ж е м ч у г . . .**

Следствие ведут знатоки



**О, сколько нам  
открытий чудных  
Готовит  
просвещенья дух,  
И опыт – сын  
ошибок трудных,  
И гений –  
парадоксов друг.**

А. С. Пушкин

**О, сколько нам открытий  
чудных**

**Готовит просвещенья дух,**

**И опыт – сын ошибок  
трудных,**

**И гений – парадоксов друг.**



Владимир Ива́нович Даль (1801 — 1872)  
российский врач,  
известный лексикограф и автор  
«Толкового словаря живого  
великорусского языка».

- **Гений** – человек, обладающий высшей степенью одаренности, таланта.
- **Просвещение** – распространение знаний, образования.
- **Парадокс** – (греч. неожиданный, странный) мнение, суждение, противоречащее здравому смыслу.

(Толковый словарь В. Даля)

Чистописание

# Словарная работа



# **Картинный диктант**

# Картинный диктант



# Картинный диктант



# Картинный диктант



# Картинный диктант



# Картинный диктант



# Картинный диктант



## Птицы

- Воробей
- Ворона
- Сорока

КТО?

## Овощи

- Капуста
- Огурец
- Морковь

ЧТО?

*Одушевлённые и  
неодушевлённые имена  
существительные*

**делаем  
вывод**

**размышл  
яем**

**замечаем**

**наблюда  
ем**

- **Цветок, птичка, кольцо, мальчик, девочка, игрушка, зелёный.**
- **Воробьи, листья, лежит, руки, нос, мышка, мама.**
- **Синичка, обезьяна, ненастье, платье, длинный, Дарья, диван.**

- 1) Разделите слова на две группы. По какому признаку?
- 2) На какой вопрос отвечают слова первой группы? Почему?
- 3) На какой вопрос отвечают слова второй группы? Почему?

***КТО?***

птичка  
мальчик  
девочка

***ЧТО?***

цветок  
кольцо  
игрушка

зелёный

**КТО?**

воробьи

мышка

мама

**ЧТО?**

листья

руки

нос

лежит

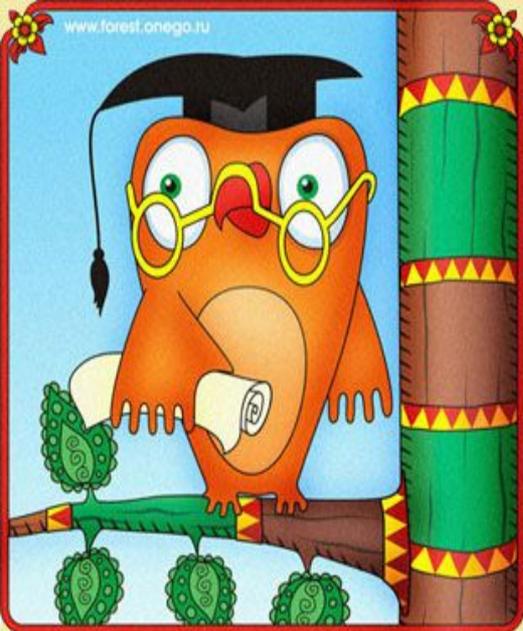
**КТО?**

синичка  
обезьяна  
Дарья

**ЧТО?**

ненастье  
платье  
диван

длинный



## Результат исследования:

Вопрос **КТО?** ставится, когда речь идет о людях и животных. Такие существительные называются **ОДУШЕВЛЁННЫМИ**.

Вопрос **ЧТО?** ставится, когда речь идет не о людях и животных. Такие существительные называются **НЕОДУШЕВЛЁННЫМИ**.

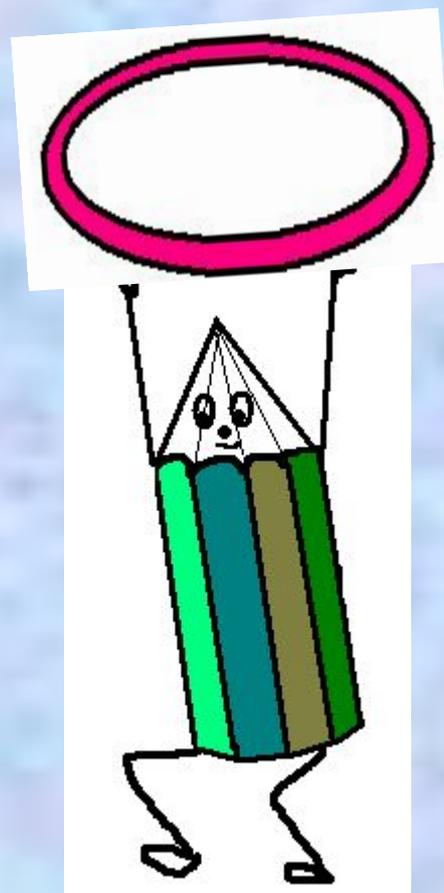
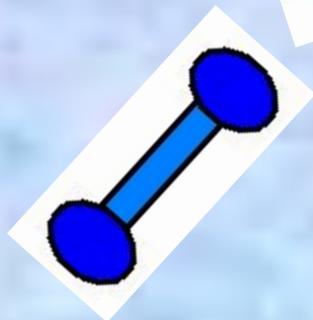
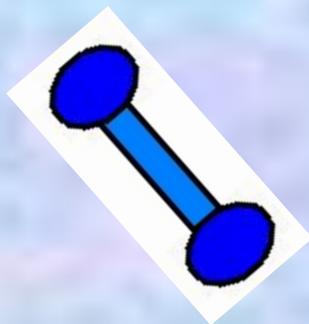


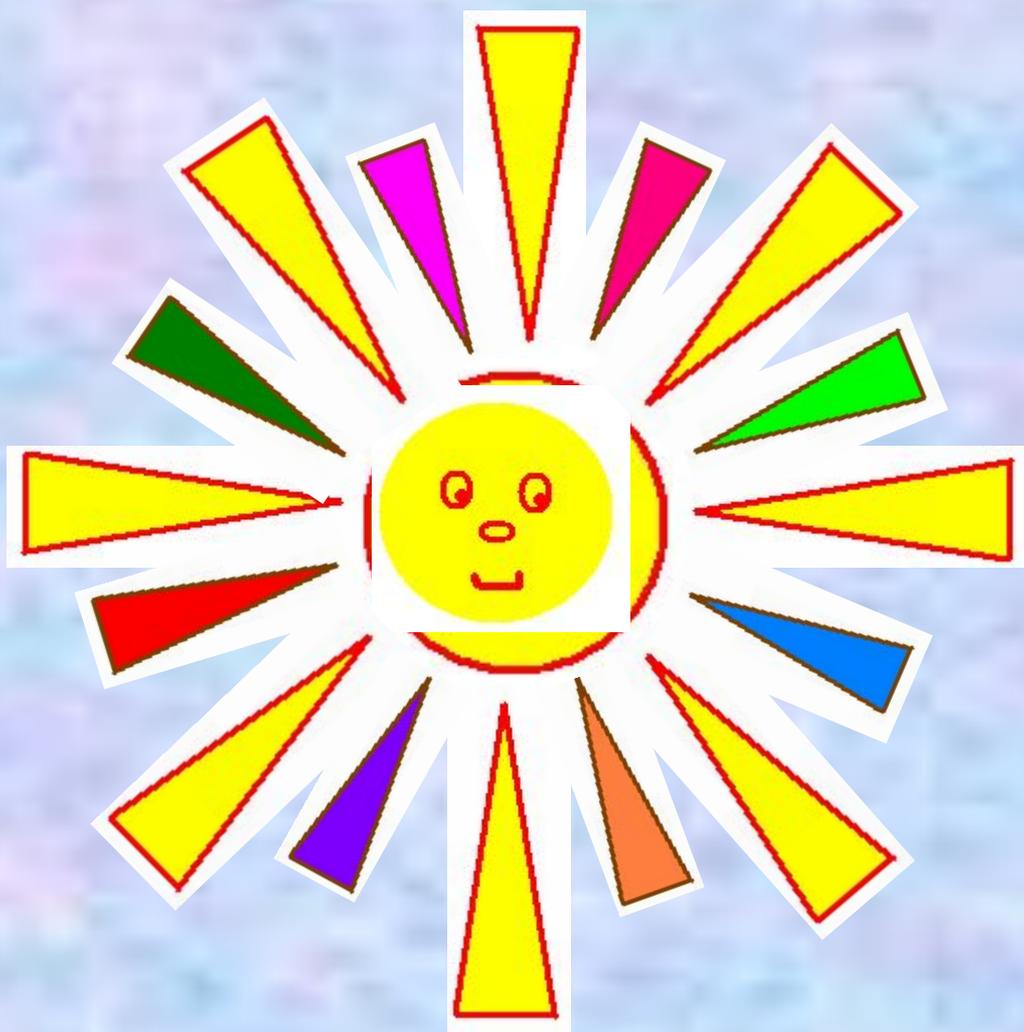
МОЛОДЦЫ





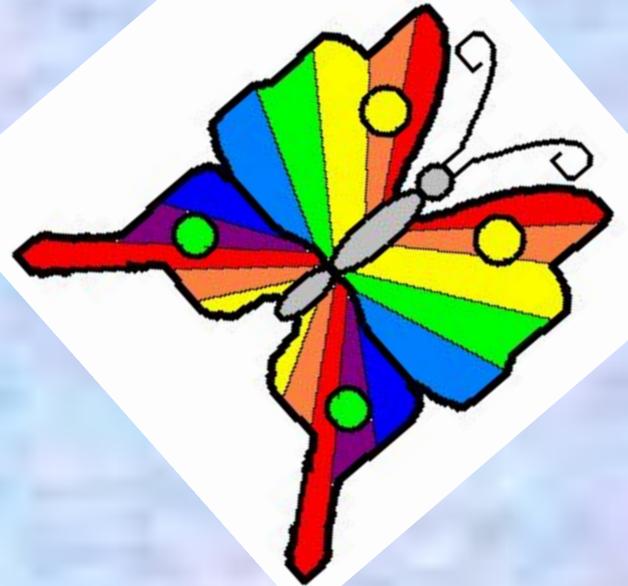
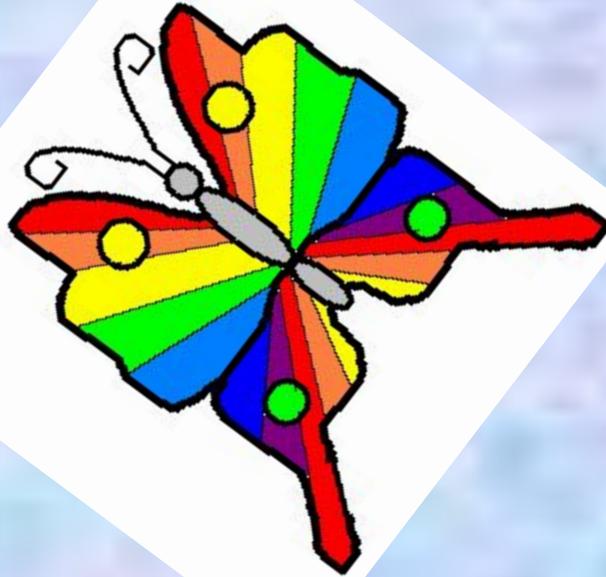
**Пришло  
время  
отдохнуть!**







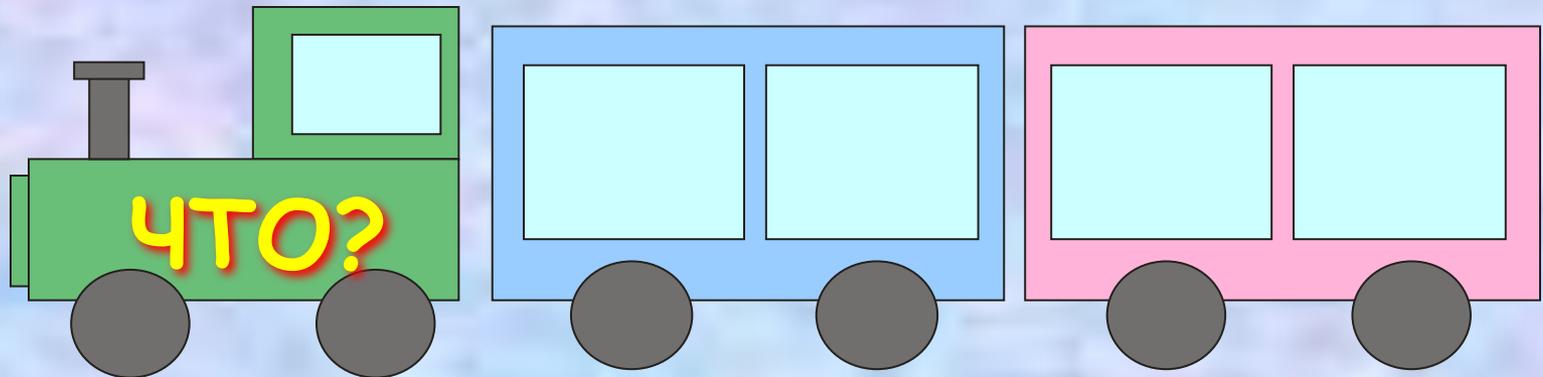
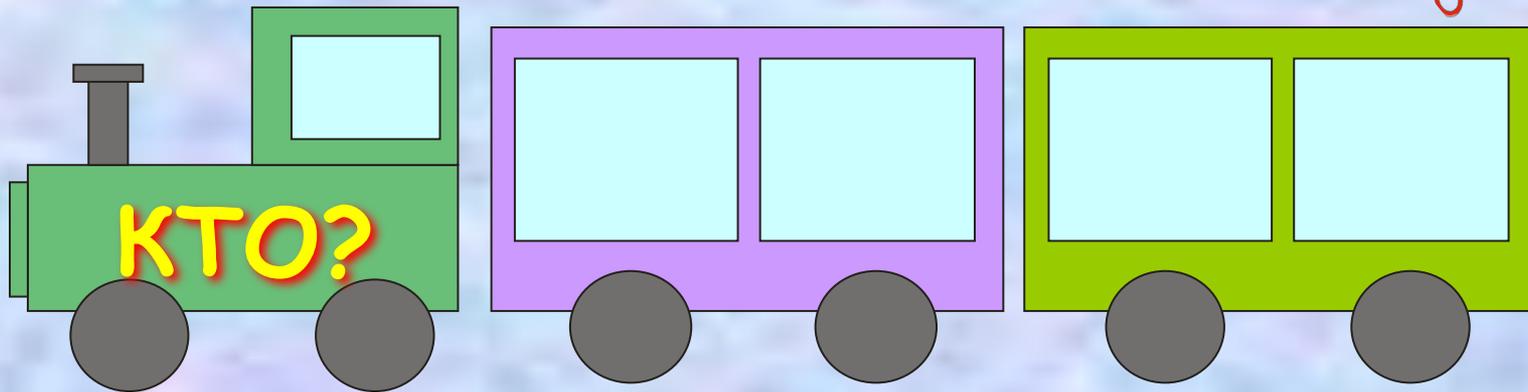
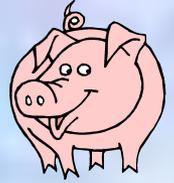




# Работа с учебником

2

# Игра «Рассади пассажиров»



Для перемещения необходимо нажимать мышкой на рисунки предметов

**Составьте и запишите предложение.**

*ребята, кормушки,  
сделали, для, птиц,  
зимующих*

***Ребята сделали кормушки для зимующих птиц.***

• Ре-бя-та -

Ре-бя-та – 3 слога,

Ре-бя-та – 3 слога, 6  
букв,

Ре-бя-та – 3 слога, 6  
букв, 6 зв.,

Ре-бя-та – 3 слога, 6  
букв, 6 зв., 3 гласн. зв.,

Ре-бя-та – 3 слога, 6  
букв, 6 зв., 3 гласн. зв.,  
3 согл.зв.

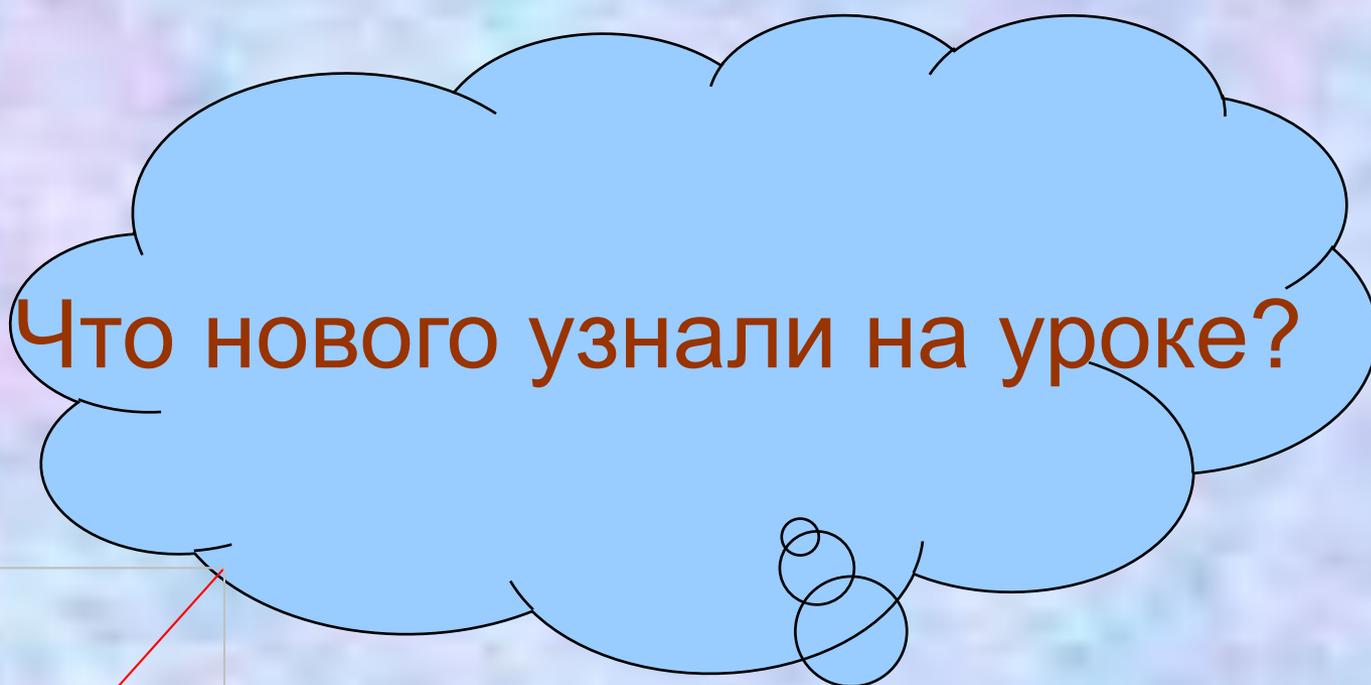
**Кто быстрее всех прочтёт,  
слово лишнее найдёт?**

**собака, машина, сорока**

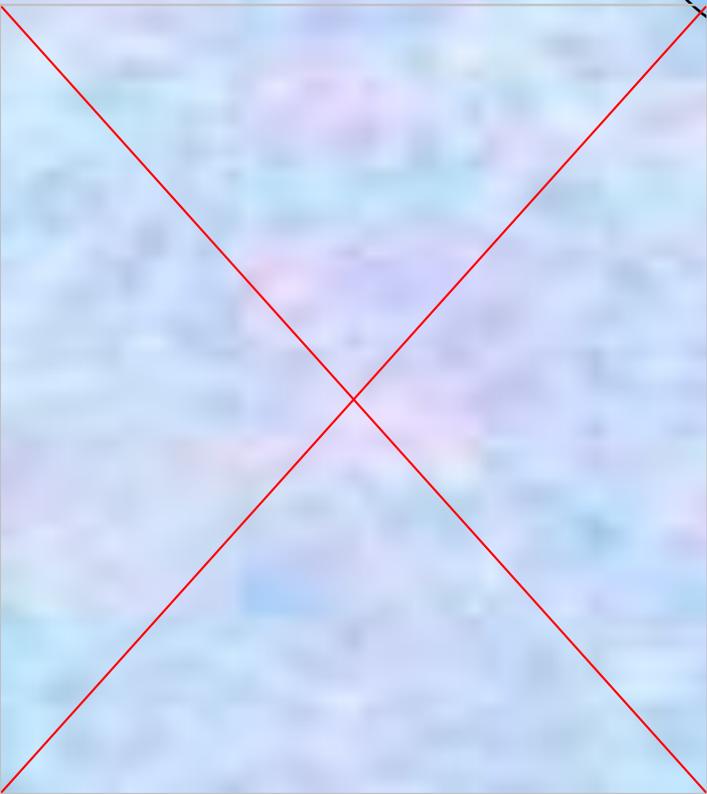
**медведь, тюлень, воробьи**

**Вера, кошка, Александр**

**чай, май, книга**



Что нового узнали на уроке?



# Имена существительные

**кто?**

**живые  
предметы**

**одушевлённые**

**что?**

**неживые  
предметы**

**неодушевлённые**

# Молодцы

