

Используй свою злость к упору!

**Д и в и ш ь с я
д р а г о ц е н н о с т я
м
н а ш е г о я з ы к а :
ч т о н и з в у к ,
т о и п о д а р о к :
в с е з е р н и с т о ,
к р у п н о ,
к а к с а м
ж е м ч у г . . .**

Следствие ведут знатоки



**О, сколько нам
открытий чудных
Готовит
просвещенья дух,
И опыт – сын
ошибок трудных,
И гений –
парадоксов друг.**

А. С. Пушкин

**О, сколько нам открытий
чудных**

Готовит просвещенья дух,

**И опыт – сын ошибок
трудных,**

И гений – парадоксов друг.



Владімир Ів́анович Даль (1801 — 1872)
российский врач,
известный лексикограф и автор
«Толкового словаря живого
великорусского языка».

- **Гений** – человек, обладающий высшей степенью одаренности, таланта.
- **Просвещение** – распространение знаний, образования.
- **Парадокс** – (греч. неожиданный, странный) мнение, суждение, противоречащее здравому смыслу.

(Толковый словарь В. Даля)

Чистописание

Словарная работа



Картинный диктант

Картинный диктант



Картинный диктант



Картинный диктант



Картинный диктант



Картинный диктант



Картинный диктант



Птицы

- Воробей
- Ворона
- Сорока

КТО?

Овощи

- Капуста
- Огурец
- Морковь

ЧТО?

*Одушевлённые и
неодушевлённые имена
существительные*

**делаем
вывод**

**размышл
яем**

замечаем

**наблюда
ем**

- **Цветок, птичка, кольцо, мальчик, девочка, игрушка, зелёный.**
- **Воробьи, листья, лежит, руки, нос, мышка, мама.**
- **Синичка, обезьяна, ненастье, платье, длинный, Дарья, диван.**

- 1) Разделите слова на две группы. По какому признаку?
- 2) На какой вопрос отвечают слова первой группы? Почему?
- 3) На какой вопрос отвечают слова второй группы? Почему?

КТО?

птичка

мальчик

девочка

ЧТО?

цветок

кольцо

игрушка

зелёный

КТО?

воробьи

мышка

мама

ЧТО?

листья

руки

нос

лежит

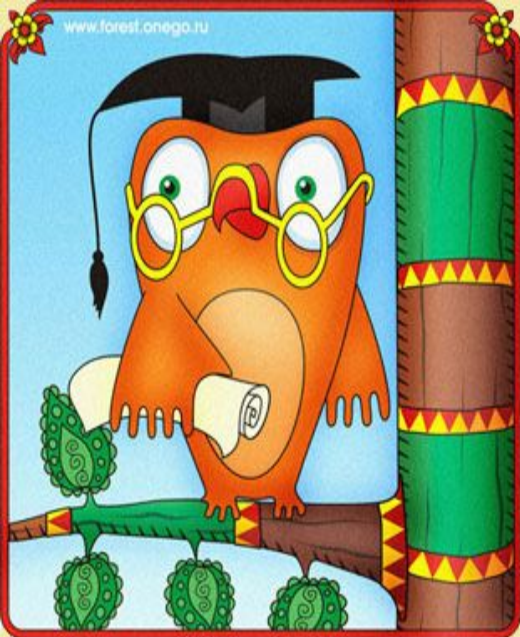
КТО?

синичка
обезьяна
Дарья

ЧТО?

ненастье
платье
диван

длинный



Результат исследования:

Вопрос **КТО?** ставится, когда речь идет о людях и животных. Такие существительные называются **ОДУШЕВЛЁННЫМИ**.

Вопрос **ЧТО?** ставится, когда речь идет не о людях и животных. Такие существительные называются **НЕОДУШЕВЛЁННЫМИ**.

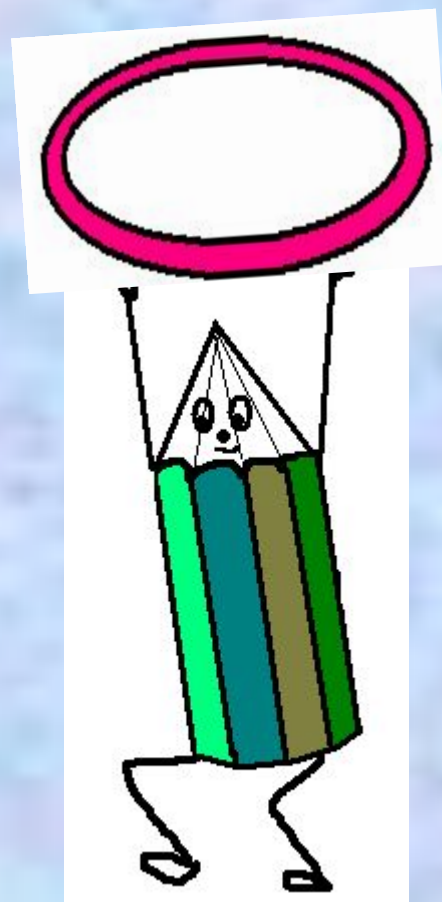
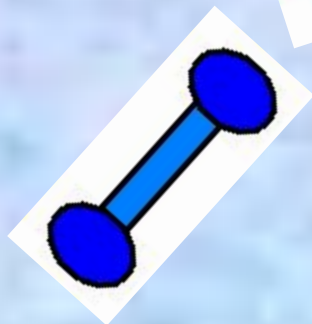
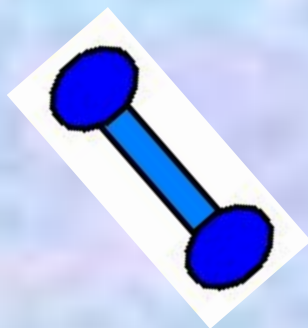


МОЛОДЦЫ





**Пришло
время
отдохнуть!**





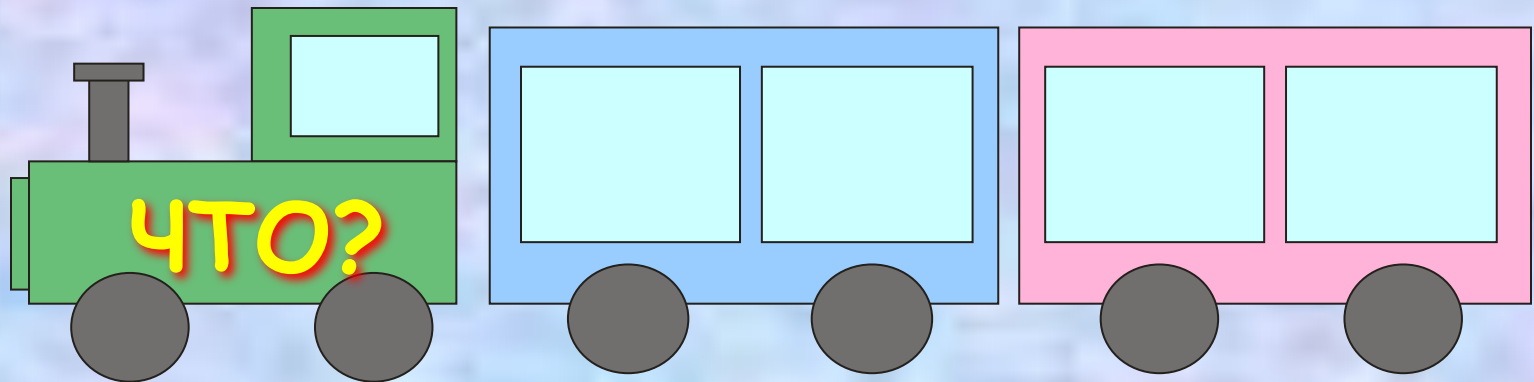
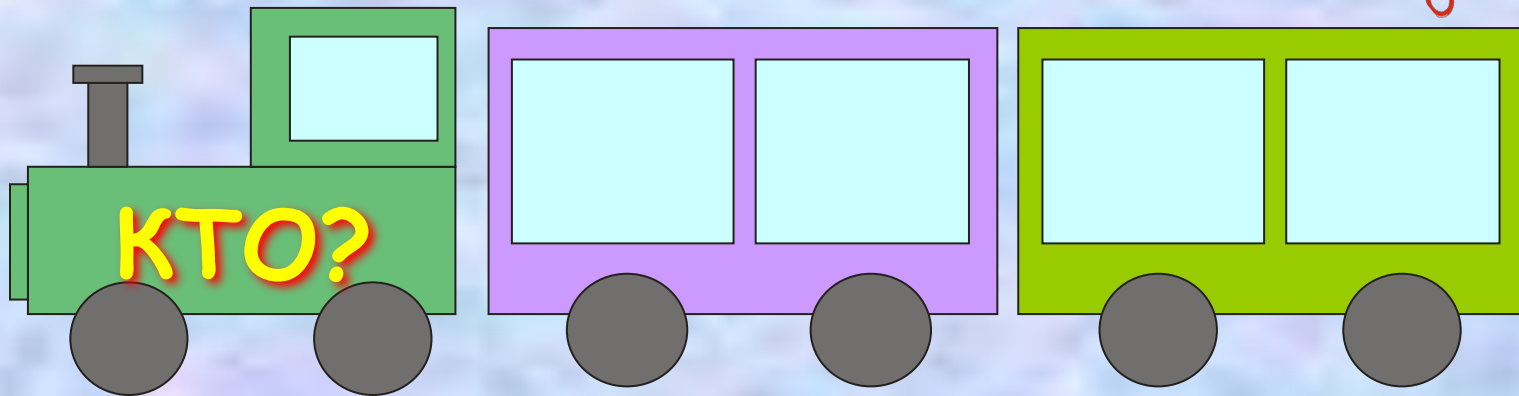




Работа с учебником

2

Игра «Рассади пассажиров»



Для перемещения необходимо нажимать мышкой на рисунки предметов

**Составьте и запишите
предложение.**

*ребята, кормушки,
сделали, для, птиц,
зимующих*

Ребята сделали кормушки для зимующих птиц.

• Ре-бя-та -

Ре-бя-та – 3 слога,

Ре-бя-та – 3 слога, 6
букв,

Ре-бя-та – 3 слога, 6
букв, 6 зв.,

Ре-бя-та – 3 слога, 6
букв, 6 зв., 3 гласн. зв.,

Ре-бя-та – 3 слога, 6
букв, 6 зв., 3 гласн. зв.,
3 согл.зв.

**Кто быстрее всех прочтёт,
слово лишнее найдёт?**

собака, машина, сорока

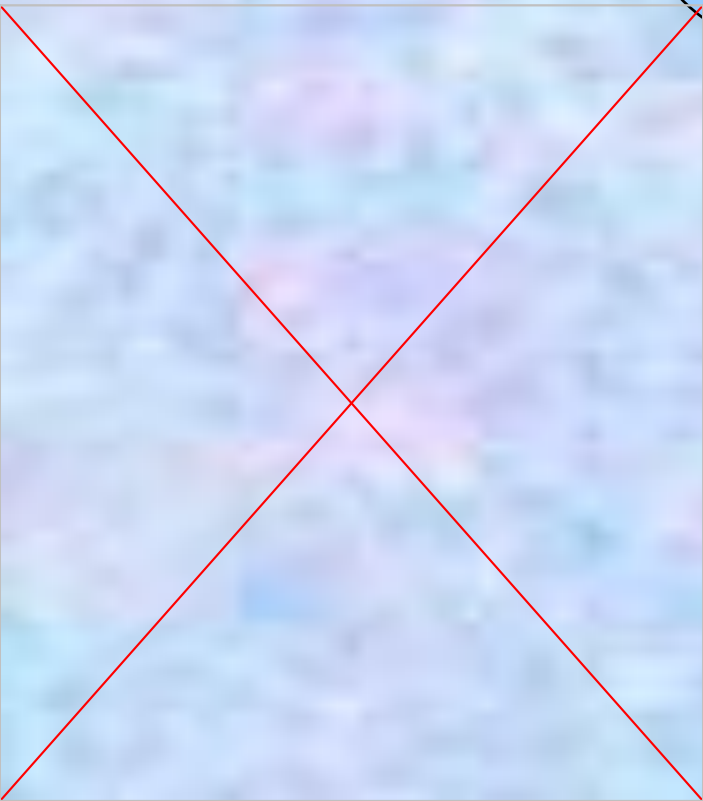
медведь, тюлень, воробьи

Вера, кошка, Александр

чай, май, книга



Что нового узнали на уроке?



Имена существительные

кто?

**живые
предметы**

одушевлённые

что?

**неживые
предметы**

неодушевлённые

Молодцы

