

# Описание одежды, костюма

Урок русского языка в 6 классе  
подготовлен учителем русского языка и  
литературы МБОУ СОШ № 46 г.  
Белгорода Захаровой Л.Н.

# Цель

- **познакомиться с разными видами описания одежды, костюма;**
- **знать и понимать признаки текста описания и, как разновидность, описания одежды, костюма;**
- **уметь создавать собственный текст описательного типа на заданную тему.**

# **Давайте вспомним!**

- Что такое текст?**
- Что такое тема текста?**
- Что мы называем основной мыслью текста?**
- А какие типы текстов мы с вами знаем?**
- Что из себя представляет текст-описание?**

# Заглянем в словарь



1. Одежда - совокупность предметов, которыми покрывают, одекают тело (С.И.Ожегов. Словарь русского языка)
2. Одежда - платье, одежа, одеяние, облачение, наряд костюм, туалет, убранство, убор (Словарь синонимов русского языка)



# Совершим экскурсию



DRESS OF ANCIENT PERIOD (SEE DESCRIPTION FOLLOWING)



Одежда русских крестьян

# Словарная работа

- **Портрет** – это изображение человека на картине, фотографии, в скульптуре. (С.И.Ожегов. Словарь русского языка)
- **Портрет** – это изображение в литературном произведении внешности персонажа как одно из средств его характеристики. (А.Б. Есин. Школьный словарь литературных терминов и понятий)

# Задание 1

- **Вспомните известную русскую пословицу, первая часть которой говорит о значении одежды в жизни человека.**

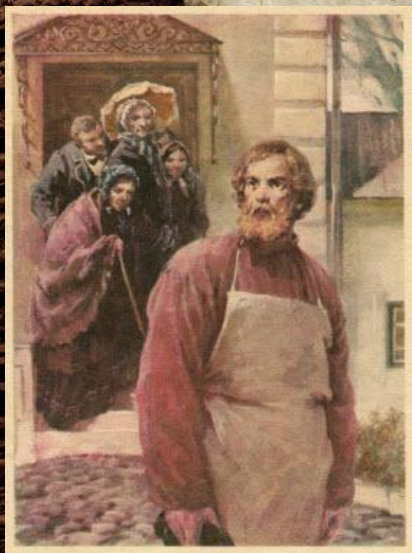
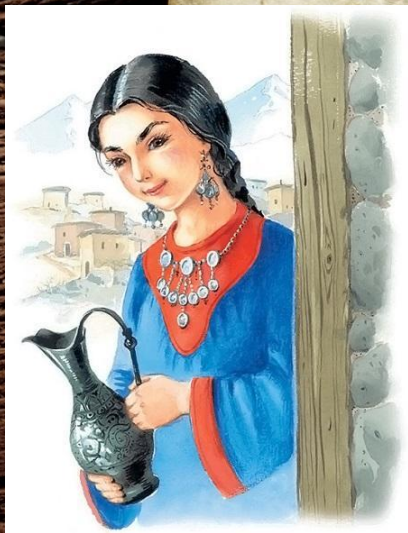
***Встречают по одежке,  
проводят по уму.***

- **Как вы понимаете эту пословицу?**

## Задание 2

Угадайте по описанию одежды литературного героя.

- *«Оде́та в рубаху длинную, синюю, с широкими рукавами и без пояса. На полах, на груди и на рукавах оторочено красным. На ногах штаны и башмачки, а на башмачках другие с высокими каблуками; на шее монисто, всё из русских полтинников. Голова непокрытая, коса чёрная, и в косе лента, а на ленте привешены бляхи и рубль серебряный.»*
- *«Купили ему сапоги, сшили кафтан на лето, на зиму тулуп».*





## Задание 3

- А теперь задание: «Помогите одеться правильно» (Ситуации.)
- **1 группа.** «Ваш друг идёт в театр, помогите ему правильно одеться».
- **2 группа.** «Ваша подруга отправляется с друзьями на экскурсию по городу, помогите ей правильно одеться».
- **3 группа.** «Ваша подруга идёт на встречу с ветеранами Великой Отечественной войны, помогите ей правильно одеться».

# Подведем итоги

- Давайте подведём итоги нашей работы.
- Как вы думаете, те цели и задачи, которые мы поставили с вами в начале урока, выполнены?

# Домашнее задание

Написать сочинение – описание (тему выбираем по желанию) :

- «Мой любимый костюм»
- «Костюм, о котором я мечтаю»
- «Мой новогодний костюм».