

16 сентября. Классная работа.



Чистописание

*Назовите буквы и их звуки.
Дайте характеристику.*

Б П б

П *Продолжите закономерность*



Словарная работа

Соберите из букв слова

б б е р е е

б б а р а н а

м м р о з о

Запишите слова, подчеркните опасные места.

Устно с новым словарным словом составьте предложение



15.09.2016

<http://aida.ucoz.ru>

опрос

Определяем тему урока

Что интересного заметили?
А как русские записывают предложения?

**Тема: Оформление
предложений
на письме**

Применяем знания

1. Из этих слов **нельзя** построить предложение:

- 1) молоко, пить, дети, тёплый;
- 2) молоко, лететь, учитель, круглый;
- 3) молоко, лакать, щенок, игривый;
- 4) молоко, купить, бабушка, вкусный.

Вывод:

Слова в предложении связаны по смыслу



Применяем знания

2. Является предложением

1) Без труда и рыбки.

2) Рыбку из пруда.

3) Не вынешь из труда без рыбки и пруда.

4) Без труда не вынешь и рыбки из пруда.

Вывод:

Предложение выражает законченную мысль



Применяем знания

3. Нет ошибок в предложении

- 1) Девочка смеялась звонко
- 2) Ярко светит солнце.
- 3) собака медленно приближалась.
- 4) Телевизор ел пасмурно.

Вывод:

**Первое слово – с большой буквы,
в конце – точка (*знак препинания*)**



Применяем знания

Какой признак не назвали?

Правило на с. 20



15.09.2016

Развиваем умения

С. 21, упр. 20

План работы

- 1). Спишите предложения с вопросительным знаком на конце.
- 2). Поставьте ударение в словах второго предложения, подчеркните безударные гласные.
- 3). Выполните фонетический разбор слов (по вариантам)
- 4). Разделите слова на слоги и для переноса.



15.09.2016