

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ
(ГИА)**

ОГЭ – 2017

9 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Спецификация

**Кодификаторы элементов содержания
экзаменационной работы**

Критерии оценивания

- **ОГЭ по русскому языку 2017 года** – обязательная форма аттестации для выпускников 9 классов. Она необходима для дальнейшего получения школьного образования, а также зачисления в средние специальные учреждения. Учащиеся, сдавшие этот экзамен на высокий балл, получают возможность обучения в классах с гуманитарной специализацией.



ОГЭ

**ПРОВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ
С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ
ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
В ЦЕЛЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

**НА ОСНОВЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННО РАЗРАБОТАННЫХ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО 14 УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ
ПРИЕМЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.**

**Экзаменационная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

состоит из трёх частей,

включающих в себя 15 заданий.

**На выполнение экзаменационной работы по русскому
языку отводится**

3 часа 55 минут (235 минут).

- Во время испытаний при выполнении всех частей работы экзаменуемые имеют право пользоваться **орфографическим словарём**. ОГЭ по русскому языку 2017 года считается сданным, если выпускник набрал 15 баллов из 39 ВОЗМОЖНЫХ.



ЗАДАНИЕ 1. СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

- Это - **небольшая письменная работа** по прослушанному тексту. Выполняется на отдельном листе.
 - Исходный текст *прослушивается 2 раза.*
 - **ЦЕЛЬ** - передача главного содержания как каждой микротемы (их 3), так и всего текста в целом.
 - Объем изложения – не менее **70 слов.**
- **Конспектирование основных моментов текста (черновые записи) допускается уже при 1-м прослушивании!**
- Пользоваться орфографическими словарями также разрешается с самого начала проведения экзамена.

**Бланк ответов №2**

1

Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

2

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

0002707

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 1

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	2 – 1 - 0
ИК2	Сжатие исходного текста	3 – 2 – 1 - 0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2 – 1 - 0
	Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3	7

ЧАСТЬ 2. ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА

- **Часть 2** состоит из **13** заданий (**2–14**).

Задания части 2 выполняются на основе прочитанного текста. **Ответы** к заданиям

2–14 записываются в виде **слова**
(словосочетания),

числа,

последовательности цифр

в банке ответов № 1 без пробелов или других
СИМВОЛОВ.





Бланк ответов №1

Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) - -



Регион	Код образовательной организации	Класс Номер	Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Код предмета	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>

С порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ознакомлен(а).
Совпадение номера КИМ на Бланке с номером КИМ на контрольном листе обязательно.
Подпись участника строго внутри окошка.

Номер КИМ
<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ь Ї Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ()

А Б С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - A A A O E E E E I I O U U P P P P

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике государственной итоговой аттестации

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия Номер Пол Ж М

Ответы на задания ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

<input type="checkbox"/> 1 Задание выполняется на бланке №2	<input type="checkbox"/> 17 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 18 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 19 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 20 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 21 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 22 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 23 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 24 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 25 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 26 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 27 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 28 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 29 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 30 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 15 Задание выполняется на бланке №2	<input type="checkbox"/> 31 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 16 Не заполняется	<input type="checkbox"/> 32 Не заполняется

Замена ошибочных ответов

<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	-
<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	-
<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	-
<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	-
<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	-

Резерв-1 Резерв-2

КОНКРЕТНЕЕ: ЗАДАНИЯ 2 – 14...

- **№ 2** - Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения (в каком фрагменте текста содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос...) – **цифра**.
- **№ 3** - Выразительность русской речи (укажите предложение, в котором средством выразительности речи является...) – **цифра**.
- **№ 4** - Из предложений ... выпишите **слово**, в котором правописание приставки определяется её значением – «приближение».



□ **№ 5** – Из предложений ... выпишите **слово**, в котором правописание **суффикса** является исключением из правила...

□ **№ 6** – Замените **разговорное слово** «пошушукались» в предложении 12 стилистически **нейтральным синонимом**. Напишите этот **синоним**.

□ **№ 7** – Замените словосочетание «деревянная шкатулка», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся **словосочетание**.

□ **№ 8** – Выпишите **грамматическую основу** предложения ...

- **№ 9** - Среди предложений ... найдите предложение с **обособленными однородными определениями**. Напишите **номер** этого предложения.
 - **№ 10** - В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите **цифры**, обозначающие запяты при **вводном слове**.
- **№ 11** - Укажите **количество грамматических основ** в предложении ...
Ответ запишите **цифрой**.
 - **№ 12** - В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите **цифры**, обозначающие запяты между частями **сложного предложения**, связанными **подчинительной связью**.
- **№ 13** - Среди предложений ... найдите **сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных**. Напишите **номер** этого предложения.
 - **№ 14** - Среди предложений ... найдите **сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью** между частями. Напишите **номер** этого предложения.

ОЦЕНИВАНИЕ

ЧАСТИ 2:

- Автоматическая обработка, а значит - предельно аккуратное заполнение бланка ответов!
- Максимальное количество баллов – 13.
(по баллу за каждый правильный ответ).
За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.



ЧАСТЬ 3

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

- Задание **части 3** выполняется на **основе того же текста**, который выпускники читали, работая над заданиями **части 2**.
- Используя прочитанный текст из части 2, необходимо выполнить на *отдельном листе*

ТОЛЬКО ОДНО

из заданий: **15.1, 15.2** или **15.3**. Это **письменный аргументированный ответ!**

Перед написанием сочинения необходимо записать номер выбранного задания: **15.1, 15.2** или **15.3**.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение необходимо писать аккуратно, разборчивым почерком.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 15 (СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ)

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (15.1)	Баллы
С1К1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	2 – 1 - 0
С1К2	Наличие примеров-аргументов	3 - 2 – 1 - 0
С1К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2 – 1 - 0
С1К4	Композиционная стройность работы	2 - 1 - 0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С1К1–С1К4		9

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 15 (СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ)

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему , связанную с анализом текста (15.2)	Баллы
С2К1	Понимание смысла фрагмента текста	2 – 1 - 0
С2К2	Наличие примеров-аргументов	3 - 2 – 1 - 0
С2К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2 – 1 - 0
С2К4	Композиционная стройность работы	2 - 1 - 0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С2К1–С2К4		9

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 15 (СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ)

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему , связанную с анализом текста (15.3)	Баллы
СЗК1	Толкование значения слова	2 – 1 - 0
СЗК2	Наличие примеров-аргументов	3 - 2 – 1 - 0
СЗК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2 – 1 - 0
СЗК4	Композиционная стройность работы	2 - 1 - 0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С2К1–С2К4		9

ОЦЕНИВАНИЕ ГРАМОТНОСТИ И ФАКТИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ РЕЧИ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	2 – 1 – 0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	2 – 1 – 0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	2 – 1 – 0
ГК4	Соблюдение речевых норм	2 – 1 – 0
ФК1	Фактическая точность письменной речи	2 – 1 – 0
Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1 – ГК4		10

- В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31206):
 - «48. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты **независимо друг от друга** выставляют **баллы** за проверку задания 1 и 15 экзаменационной работы...
 - В случае существенного **расхождения в баллах**, выставленных **двумя экспертами**, назначается **третья проверка**. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.
 - **ТРЕТИЙ ЭКСПЕРТ** назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.
 - Третьему эксперту предоставляется **информация** о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося.
 - **Баллы, выставленные третьим экспертом, являются ОКОНЧАТЕЛЬНЫМИ».**



И НАКОНЕЦ...

□ Максимальное количество баллов,
которое может получить экзаменуемый
за выполнение всей экзаменационной
работы, –

39 баллов!

Сравним:

ГИА – 2010: 44

ГИА – 2014: 41



Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2017 году основного государственного экзамена (ОГЭ)



1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **39 баллов**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	<u>0-14</u>	<u>15-24</u>	25 – 33 , из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям <u>ГК1 - ГК4</u>). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал <u>менее 4 баллов</u> , выставляется отметка «3» .	34 – 39 , из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям <u>ГК1 - ГК4</u>). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал <u>менее 6 баллов</u> , выставляется отметка «4» .

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ С УЧАСТИЕМ ФИПИ

- Цыбулько, Зверева: ОГЭ-2017. Русский язык.
Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.
Национальное образование, 2016. (ФИПИ-школе)
- Цыбулько, Зверева: ОГЭ-2017 Русский язык.
Типовые экзаменационные варианты. 12 вариантов.
Национальное образование, 2016 (ФИПИ-школе)



САЙТЫ

- ФИПИ www.fipi.ru
- По уши в ЕГЭ и ГИА
- ЕГЭ / ГИА egeigia.ru
- RUSLITA.RU
- rus-oge.sdamgia.ru



УСПЕХОВ НА ЭКЗАМЕНАХ!

Благодарю за внимание.