

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ИТОГОВАЯ  
АТТЕСТАЦИЯ  
(ГИА)**

**ОГЭ – 2017**

**9 КЛАСС**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Спецификация

Кодификаторы элементов содержания  
экзаменационной работы

Критерии оценивания

- **ОГЭ по русскому языку 2017 года** – обязательная форма аттестации для выпускников 9 классов. Она необходима для дальнейшего получения школьного образования, а также зачисления в средние специальные учреждения. Учащиеся, сдавшие этот экзамен на высокий балл, получают возможность обучения в классах с гуманитарной специализацией.



# ОГЭ

**ПРОВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ  
С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ  
ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
В ЦЕЛЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**НА ОСНОВЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННО РАЗРАБОТАННЫХ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО 14 УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ  
ПРИЕМЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.**

**Экзаменационная работа по  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**состоит из трёх частей,**

**включающих в себя 15 заданий.**

**На выполнение экзаменационной работы по русскому  
языку отводится**

**3 часа 55 минут (235 минут).**

- Во время испытаний при выполнении всех частей работы экзаменуемые имеют право пользоваться **орфографическим словарём**. ОГЭ по русскому языку 2017 года считается сданным, если выпускник набрал 15 баллов из 39 ВОЗМОЖНЫХ.



# ЗАДАНИЕ 1. СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

- Это - **небольшая письменная работа** по прослушанному тексту. Выполняется на отдельном листе.
  - Исходный текст *прослушивается 2 раза.*
  - **ЦЕЛЬ** - передача главного содержания как каждой микротемы (их 3), так и всего текста в целом.
    - Объем изложения – не менее **70 слов.**
- **Конспектирование основных моментов текста (черновые записи) допускается уже при 1-м прослушивании!**
- Пользоваться орфографическими словарями также разрешается с самого начала проведения экзамена.





Лист №

Резерв-3

# Бланк ответов №2

1

000000

Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

00

00

0000000000

2

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

0002707

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Large grid area for writing answers, consisting of a grid of small squares.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## ЗАДАНИЯ 1

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
<b>ИК1</b>	Содержание изложения	2 – 1 - 0
<b>ИК2</b>	Сжатие исходного текста	3 – 2 – 1 - 0
<b>ИК3</b>	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2 – 1 - 0
	<b>Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3</b>	<b>7</b>

# **ЧАСТЬ 2. ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА**

- **Часть 2 состоит из 13 заданий (2–14).**

**Задания части 2 выполняются на основе прочитанного текста. Ответы к заданиям**

**2–14 записываются в виде слова  
(словосочетания),**

**числа,**

**последовательности цифр**

**в банке ответов № 1 без пробелов или других  
СИМВОЛОВ.**





# Бланк ответов №1

Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)  -  -



Регион	Код образовательной организации	Класс Номер	Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Код предмета	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>

С порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ознакомлен(а).  
Совпадение номера КИМ на Бланке с номером КИМ на контрольном листе обязательно.  
Подпись участника строго внутри окошка.

Номер КИМ
<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ь Ъ Ь Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ( )

А Б С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - A A A O E E E E I I O U U P P P P

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

## Сведения об участнике государственной итоговой аттестации

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия  Номер  Пол  Ж  М

Ответы на задания ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

<input type="checkbox"/> 1 Задание выполняется на бланке №2	<input type="checkbox"/> 17 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 2 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 18 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 3 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 19 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 4 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 20 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 5 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 21 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 6 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 22 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 7 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 23 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 8 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 24 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 9 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 25 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 10 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 26 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 11 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 27 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 12 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 28 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 13 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 29 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 14 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 30 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 15 Задание выполняется на бланке №2	<input type="checkbox"/> 31 Не заполняется
<input type="checkbox"/> 16 Не заполняется	<input type="checkbox"/> 32 Не заполняется

Замена ошибочных ответов	<input type="checkbox"/> - <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> - <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> - <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> - <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> - <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> - <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> - <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> - <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> - <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> - <input type="text"/>
	Резерв-1 <input type="text"/>	Резерв-2 <input type="text"/>

# КОНКРЕТНЕЕ: ЗАДАНИЯ 2 – 14...

- № 2 - Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения (в каком фрагменте текста содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос...) – цифра.
- № 3 - Выразительность русской речи (укажите предложение, в котором средством выразительности речи является...) – цифра.
- № 4 - Из предложений ... выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «приближение».



□ **№ 5** – Из предложений ... выпишите **слово**, в котором правописание **суффикса** является исключением из правила...

□ **№ 6** – Замените разговорное слово «пошушукались» в предложении 12 стилистически **нейтральным синонимом**. Напишите этот **синоним**.

□ **№ 7** – Замените словосочетание «деревянная шкатулка», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся **словосочетание**.

□ **№ 8** – Выпишите **грамматическую основу** предложения ...

- **№ 9** - Среди предложений ... найдите предложение с **обособленными однородными определениями**. Напишите **номер** этого предложения.
  - **№ 10** - В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите **цифры**, обозначающие запяты при **вводном слове**.
- **№ 11** - Укажите **количество грамматических основ** в предложении ...  
Ответ запишите **цифрой**.
  - **№ 12** - В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите **цифры**, обозначающие запяты между частями **сложного предложения**, связанными **подчинительной связью**.
- **№ 13** - Среди предложений ... найдите **сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных**. Напишите **номер** этого предложения.
  - **№ 14** - Среди предложений ... найдите **сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью** между частями. Напишите **номер** этого предложения.

# ОЦЕНИВАНИЕ

## ЧАСТИ 2:

- Автоматическая обработка, а значит - предельно аккуратное заполнение бланка ответов!
- Максимальное количество баллов – 13.  
(по баллу за каждый правильный ответ).  
За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.



# ЧАСТЬ 3

## СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

- Задание **части 3** выполняется на **основе того же текста**, который выпускники читали, работая над заданиями **части 2**.
- Используя прочитанный текст из части 2, необходимо выполнить на *отдельном листе*

### ТОЛЬКО ОДНО

из заданий: **15.1, 15.2** или **15.3**. Это **письменный аргументированный ответ!**

Перед написанием сочинения необходимо записать номер выбранного задания: **15.1, 15.2** или **15.3**.

**Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.**

*Сочинение необходимо писать аккуратно, разборчивым почерком.*



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 15 (СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ)

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (15.1)	Баллы
<b>С1К1</b>	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	2 – 1 - 0
<b>С1К2</b>	Наличие примеров-аргументов	3 - 2 – 1 - 0
<b>С1К3</b>	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2 – 1 - 0
<b>С1К4</b>	Композиционная стройность работы	2 - 1 - 0
<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С1К1–С1К4</b>		<b>9</b>

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 15 (СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ)

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему , связанную с анализом текста (15.2)	Баллы
<b>С2К1</b>	Понимание смысла фрагмента текста	2 – 1 - 0
<b>С2К2</b>	Наличие примеров-аргументов	3 - 2 – 1 - 0
<b>С2К3</b>	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2 – 1 - 0
<b>С2К4</b>	Композиционная стройность работы	2 - 1 - 0
<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С2К1–С2К4</b>		<b>9</b>

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 15 (СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ)

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему , связанную с анализом текста (15.3)	Баллы
СЗК1	Толкование значения слова	2 – 1 - 0
СЗК2	Наличие примеров-аргументов	3 - 2 – 1 - 0
СЗК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2 – 1 - 0
СЗК4	Композиционная стройность работы	2 - 1 - 0
<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С2К1–С2К4</b>		<b>9</b>

# ОЦЕНИВАНИЕ ГРАМОТНОСТИ И ФАКТИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ РЕЧИ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	2 – 1 – 0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	2 – 1 – 0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	2 – 1 – 0
ГК4	Соблюдение речевых норм	2 – 1 – 0
ФК1	Фактическая точность письменной речи	2 – 1 – 0
Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1 – ГК4		10

- В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31206):
  - «48. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты **независимо друг от друга** выставляют **баллы** за проверку задания 1 и 15 экзаменационной работы...
  - В случае существенного **расхождения в баллах**, выставленных **двумя экспертами**, назначается **третья проверка**. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.
  - **ТРЕТИЙ ЭКСПЕРТ** назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.
  - Третьему эксперту предоставляется **информация** о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося.
    - **Баллы, выставленные третьим экспертом, являются ОКОНЧАТЕЛЬНЫМИ».**



# И НАКОНЕЦ...

□ Максимальное количество баллов,  
которое может получить экзаменуемый  
за выполнение всей экзаменационной  
работы, –

**39 баллов!**

*Сравним:*

*ГИА – 2010: 44*

*ГИА – 2014: 41*



# Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2017 году основного государственного экзамена (ОГЭ)



## 1. РУССКИЙ ЯЗЫК

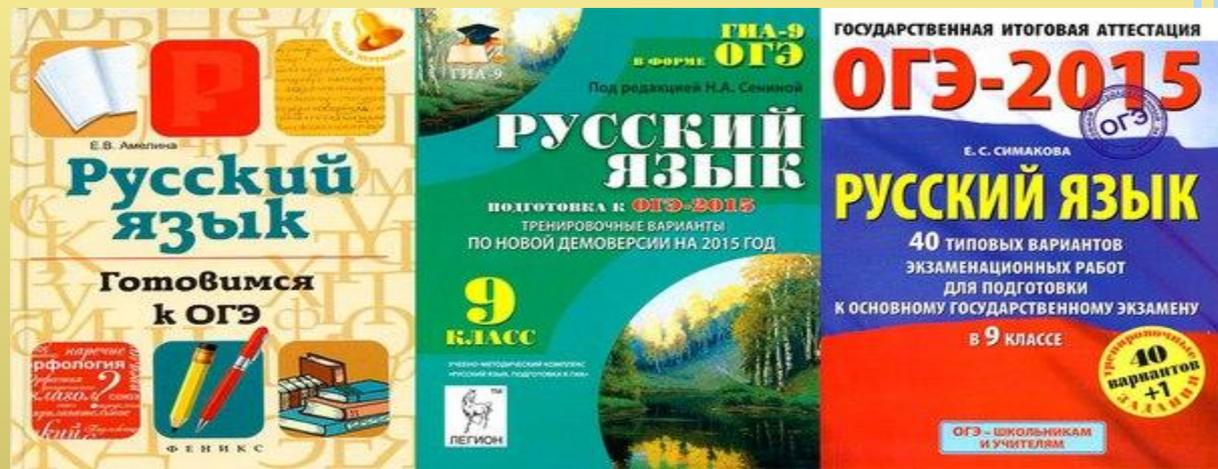
Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **39 баллов**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	<u>0-14</u>	<u>15-24</u>	<b>25 – 33,</b> из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям <u>ГК1 - ГК4</u> ). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал <u>менее 4 баллов</u> , выставляется <b>отметка «3»</b> .	<b>34 – 39,</b> из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям <u>ГК1 - ГК4</u> ). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал <u>менее 6 баллов</u> , выставляется <b>отметка «4»</b> .

# ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ С УЧАСТИЕМ ФИПИ

- Цыбулько, Зверева: ОГЭ-2017. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Национальное образование, 2016. (ФИПИ-школе)
- Цыбулько, Зверева: ОГЭ-2017 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 12 вариантов. Национальное образование, 2016 (ФИПИ-школе)



# САЙТЫ

- ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- По уши в ЕГЭ и ГИА
- ЕГЭ / ГИА [egeigia.ru](http://egeigia.ru)
- RUSLITA.RU
- [rus-oge.sdamgia.ru](http://rus-oge.sdamgia.ru)



# **УСПЕХОВ НА ЭКЗАМЕНАХ!**

*Благодарю за внимание.*