



# Обратная связь детства



**Охранная грамота детства...**

**Есть ли она на Земле?**

**20 НОЯБРЯ —**

**Как её получить нам в наследство?**

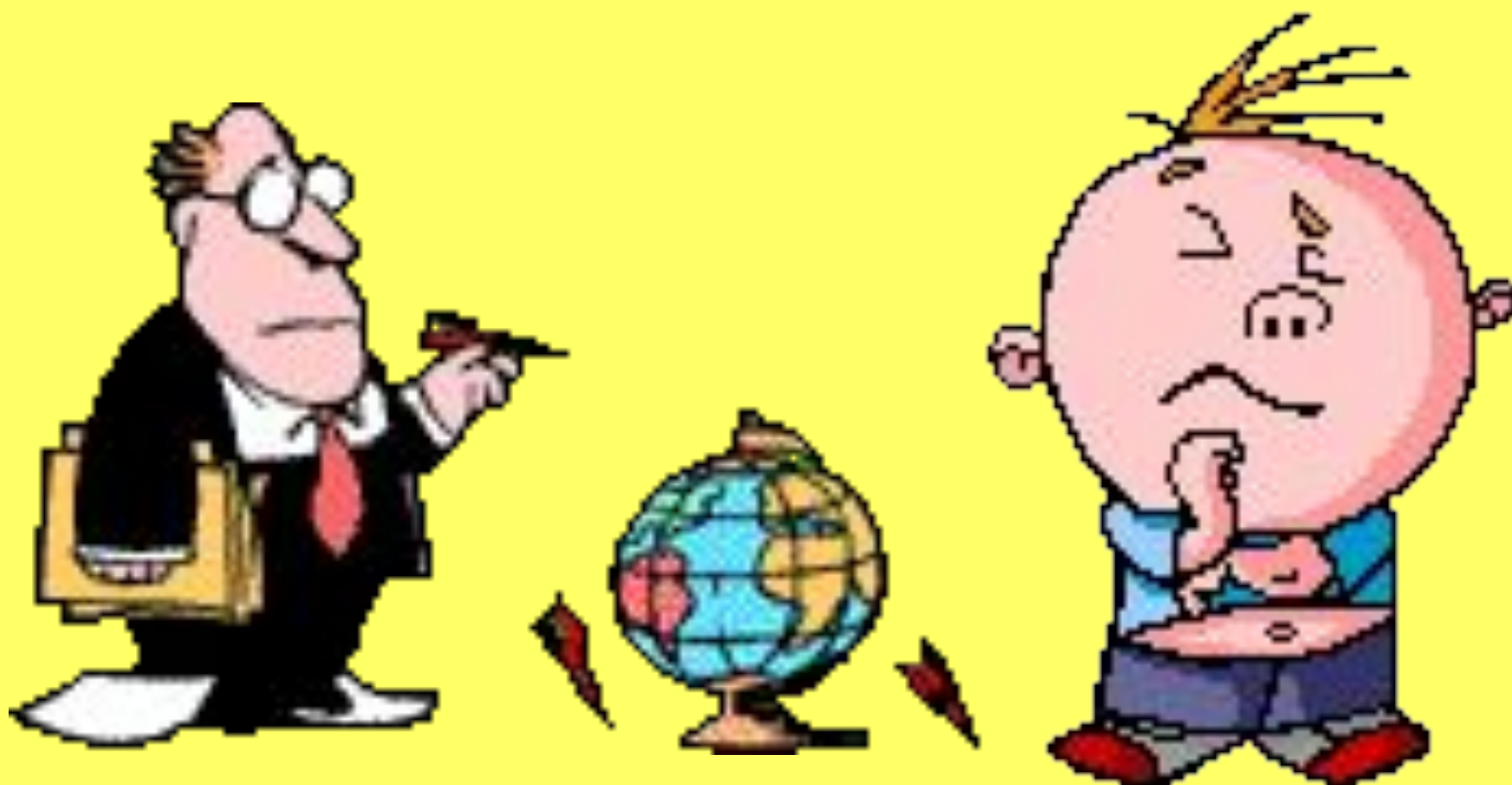
**Всемирный день**

**Как сделать парусом на корабле:**

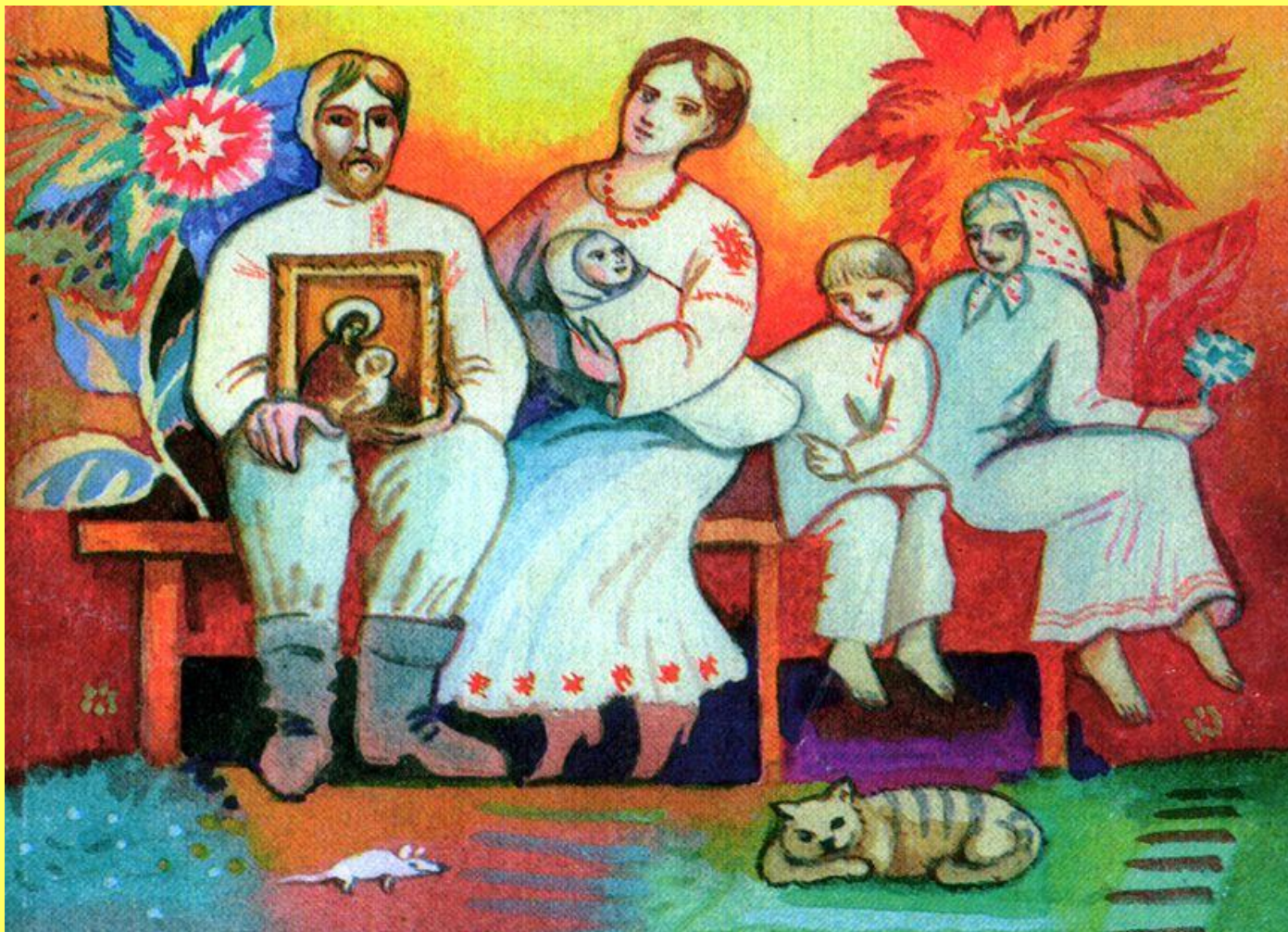
**прав ребёнка**



# Логическая задача



# История права

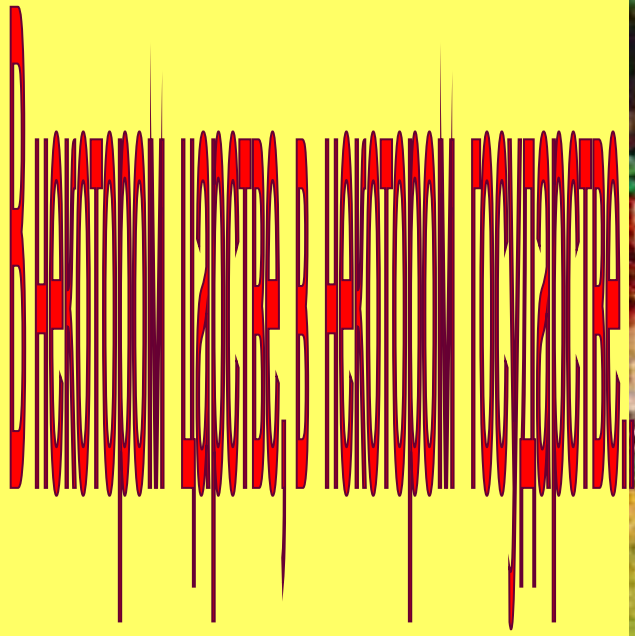


Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в страну  
правовых знаний. А помогут нам в этом герои сказок.



# Путешествие в сказку





© Издательство „Советский художник“, 1986 г., иллюстрация

Жил – был царь, страны не правовой государь...



Н. ВНАВННЪ.



**Издад он сборник законов.**



**В нём говорилось:**

***«Если убьют землевладельца, то убийце платить за него 80 гривен, если убьют холопа – 5 гривен, а за княжеского коня – 4 гривны».***



**Можно ли для всех так было прав?**

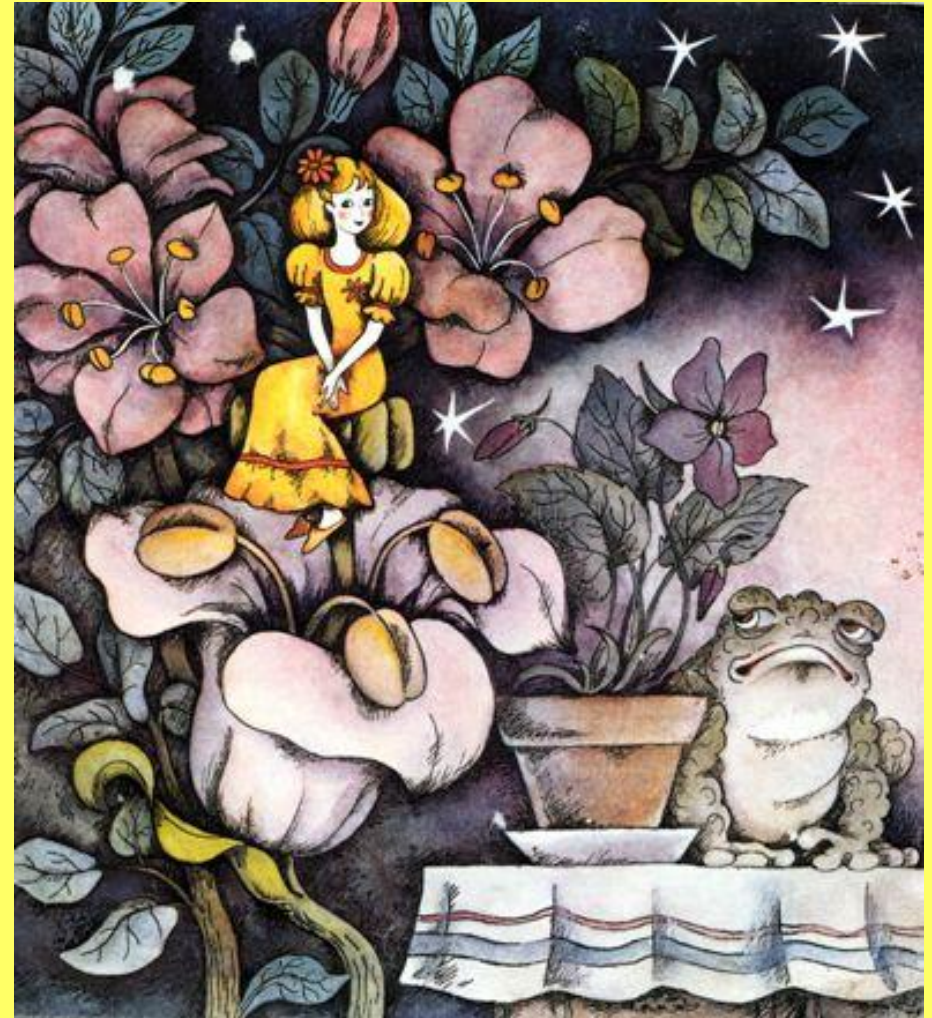


# Что такое «гражданское право»?

**Право** - это система правил (норм) поведения, регулирующих нечто справедливое, отношения людей в обществе, установленные и правдивые государством.



# Вспомните сказки



**Какой добрый человек приложил руку к созданию сказки Г. Х. Андерсен «Снежная королева»?**

**Никто не имеет права насильно разлучать ребёнка с родителями без серьёзных на то оснований**



Вспомни сказку

Какое право было нарушено по отношению к  
какая беда приключилась у Зайца?  
нему?

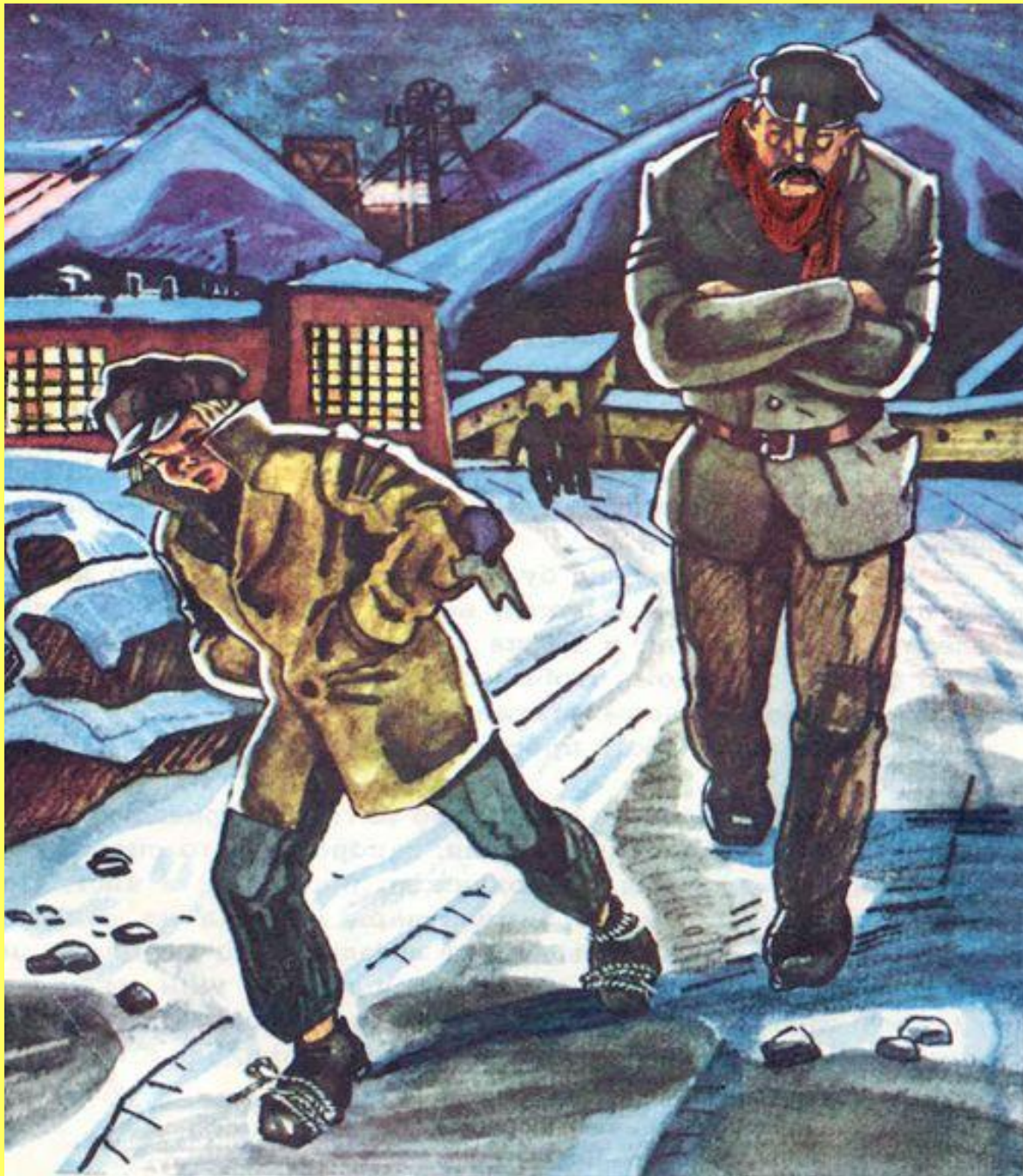
*Русская*

*Народная*

*сказка*

*«Лиса и заяц»*





Нарушено  
право на  
неприкосновенность  
жилища

# Вспомни сказку

*Джанни Родари «Чипполино»*



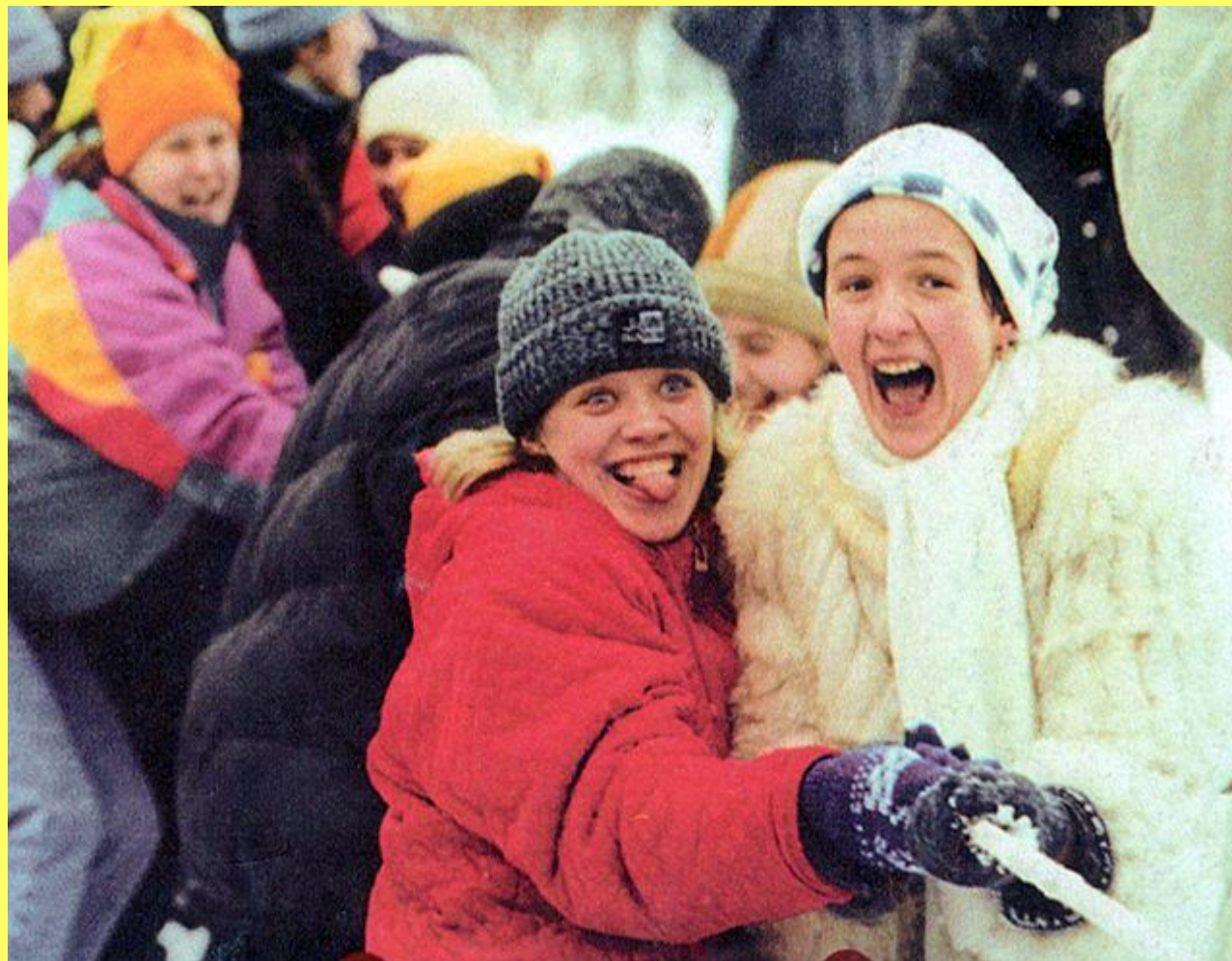
**Какое право было  
нарушено?**

**За какую провинность  
Кум Тыква попал в  
тюрьму?**





***В свободном обществе у человека есть много различных прав. Чем их больше - тем свободнее чувствует себя человек. И его права защищены законом. А в несвободном обществе у человека прав нет.***







# **Законы и документы**

**Конституция Российской Федерации**

**Конвенция прав ребёнка**

**Декларация прав ребёнка**





**В России в 1993 году  
была принята  
Конституция  
Российской Федерации.  
В ней 137 статей.**



# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОФИЦИАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ

Во Всеобщей декларации прав человека  
Конвенция о правах ребёнка  
Декларация прав ребёнка  
Она содержит три части, 54 статьи  
записано, что «главное право каждого  
принята 10 декабря 1948 г.  
Конвенцию подписали разные страны мира и приняли  
*человека – право на жизнь».*  
20 ноября 1989 г.



*Конвенция* – официальное или  
торжественное программное заявление.  
то какому-то определенному вопросу.

**Жизнь - это шанс, не упусти его.**

**Жизнь - это долг, исполни его.**

**Жизнь - это дом, построй его.**

**Жизнь - это мечта, осуществи её.**

**Жизнь - это тайна, разгадай её.**

**Жизнь - это красота, удивляйся ей.**



*Закон Краснодарского края от 21  
июля 2008 года № 1539 - КЗ*

«О мерах по профилактике  
безнадзорности и  
правонарушений  
несовершеннолетних в  
Краснодарском крае»





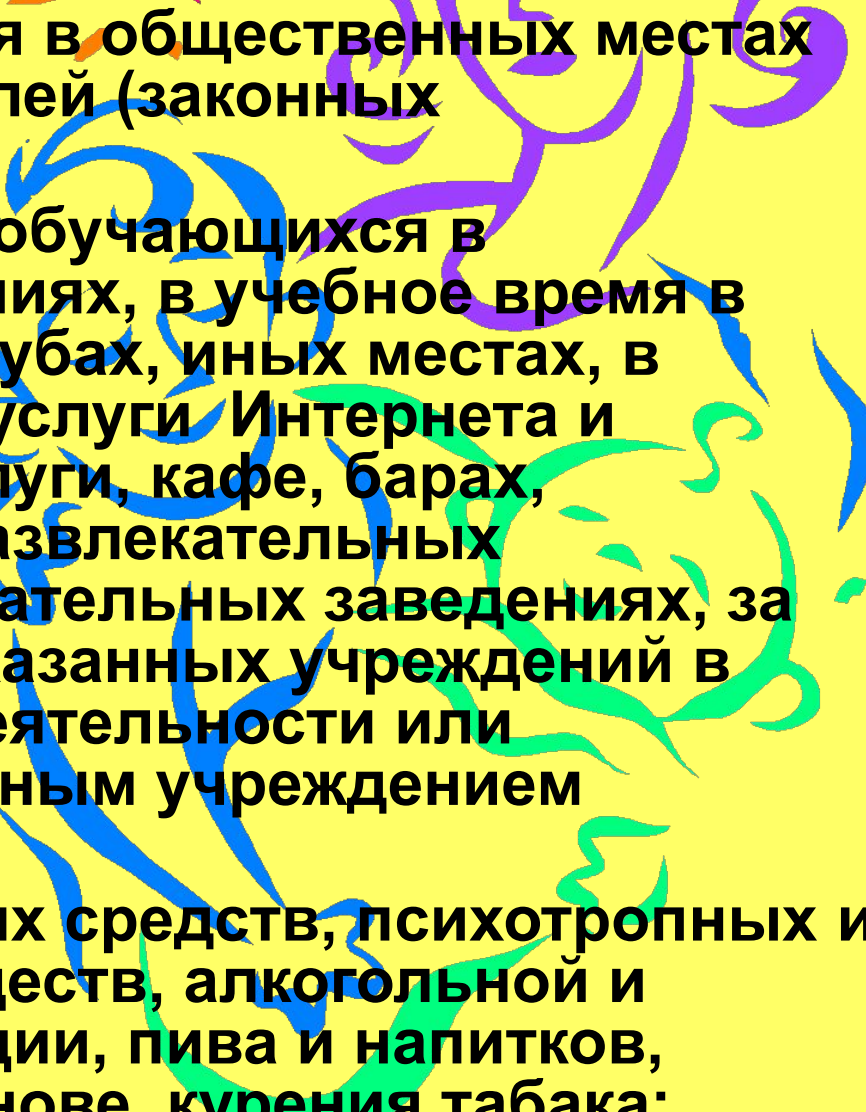


# ВНИМАНИЕ

**Краевой Закон выделяет категории несовершеннолетних, в отношении которых родители (законные представители), а также должностные лица принимают меры по недопущению их нахождения без сопровождения взрослых – родителей (законных представителей), родственников или ответственных лиц, то есть оставления несовершеннолетних без присмотра (надзора), в том числе:**

- до 7 лет — круглосуточно;**
- от 7 до 14 лет — с 21 часа до 6 часов;**
- в от 14 лет до 18 лет — с 22 часов до 6 часов.**

# **Запрещено**

- 
- A stylized illustration of a woman's face with closed eyes, rendered in shades of purple and blue. A pink heart with orange and yellow rays is positioned above her forehead. The background features abstract, swirling patterns in blue, green, and purple.
- а) пребывание в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей);**
  - б) нахождение (пребывание), обучающихся в образовательных учреждениях, в учебное время в интернет-залах, игровых клубах, иных местах, в которых предоставляются услуги Интернета и игровые компьютерные услуги, кафе, барах, ресторанах, кинотеатрах, развлекательных комплексах и иных развлекательных заведениях, за исключением посещения указанных учреждений в рамках образовательной деятельности или проводимого образовательным учреждением мероприятия;**
  - в) употребление наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, курения табака;**

# Роль Закона



# Международные организации по защите прав личности



# Российские организации по защите прав человека

(детей)

Детская общественная приемная при Министерстве образования РФ  
Центр развития демократии и прав человека

«Российский детский фонд»

Центр развития демократии и прав человека

Молодёжная Школа прав человека и правовой культуры

Институт прав человека

Молодёжное правозащитное движение

Межрегиональная Ассоциация "За гражданское образование"

Московская Хельсинская Группа

Фонд защиты гласности

Российские правозащитные сети

Независимые российские общественные организации по защите прав детей

Городские общественные организации по защите прав женщин и детей

Международная Амнистия

Союз комитетов солдатских матерей

Гуманитарно-политологический Центр "Стратегия"

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

Московская Школа прав человека

Международный Комитет Красного Креста (МККК)

Представители ООН

Благотворительные и правозащитные общества



A young girl with curly hair is climbing a tall, silver metal pole. She is wearing a light blue dress and white shoes. In the background, there are green trees and a clear blue sky. In the foreground, a man in a white shirt and dark pants is holding a child horizontally in the air. The child is wearing a white shirt and dark pants. The man is looking towards the camera with a smile. The child is also looking towards the camera. The background is filled with green trees and a clear blue sky.

*“Какой мерой хочешь, чтобы тебя мерили, такой и ты мерь, и как хочешь, чтобы с тобой поступали, так и ты поступай”.*

**Как вы понимаете смысл данного высказывания?**

**Почему полной свободы человека в обществе быть не может?**

# Мои права



**не должны**

**нарушать**



**права других людей**





Как вы думаете, что произойдет с тем, кто  
**Как к нему будут относиться?**  
часто нарушает права других людей?





**С какими документами, защищающими права детей, Вы сегодня познакомились?**



На этом наша беседа заканчивается.  
Надеюсь, что вы узнали много нового.



**Удачи!**