

Урок русского языка 3 класс (Школа 2100)

Составитель
Жигало
Нина Васильевна,
учитель начальных классов

Тема урока

Развитие умения находить в слове окончание и основу

Тип урока: Урок-тренинг

Эпиграф «Дружно – не грузно»

Формируемые предметные результаты:

Научатся находить в слове окончание и основу. (Базовый уровень) .

Этап 1. Организационный момент

Формируемые универсальные учебные действия

Коммуникативное УУД

учимся слушать других

Дети становятся в круг и берутся за руки.

(Учитель даёт эмоционально-положительный настрой)

У: Мы – единое целое, от работы каждого зависит результат общего дела. А теперь займите свои места.

Формируемые универсальные учебные действия

Коммуникативное УУД:
учимся слушать других

Используемые педагогические ТЕХНОЛОГИИ

- Технология здоровьесбережения
- Технология сотрудничества

Этап 2. Формулирование темы и цели урока

Формируемые универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

учимся определять, какие знания нужны по данному вопросу, что знаем, что не знаем

Регулятивные УУД:

учимся формулировать тему и цель урока

Формулирование темы и цели урока

У: Над какой темой мы работали на предыдущих уроках?

Д: Учились выделять окончание и основу в словах.

У: Сегодня мы проведём с вами урок-тренинг по изученной теме. Что такое тренинг?

Д: Слово связано с тренировками.

У: Исходя из этого определения, сформулируйте тему и цель урока.

Д: Будем тренироваться выделять окончания и основу в словах.

Этап 3. Отработка умения выделять окончание и основу в словах.

Формируемые универсальные учебные действия

Коммуникативные УУД :

учимся слушать других

У: Эпиграф нашего урока-тренинга - поговорка «Дружно – не грузно».

К эпиграфу вернёмся в конце урока.

Правила работы в группах

Формируемые универсальные учебные действия

Коммуникативные УУД

учимся слушать других

У: Сформулируйте правила работы в группе.

Д:

- Каждый высказывает своё мнение.
- Каждый выслушивает мнение своего товарища.
- Каждый имеет право защищать свой выбор.
- Придя к общему мнению, умейте его доказать.
- Умей не только слушать, но и слышать.

Этап 5. Самостоятельная работа.

Формируемые универсальные учебные действия

Познавательные УУД

Учимся применять знания на практике

(Каждый ученик получает карточку с заданиями,
одинаковую для всех. Делает свой выбор)

Этап 6. Работа в группах

Формируемые универсальные учебные действия

Коммуникативные УУД:

учимся слушать других, высказывать и отстаивать своё
мнение, принимать другую точку зрения

(Обсуждение заданий в группах, выбор правильного ответа)

Этап 7. Физкультурная минутка

Технология здоровьесбережения

- «Прогулка» по тропе здоровья.
- Прыжки по «кочкам».
- Прыжки «Классики»
- По следам Невидимки (ходьба по следам от ступней ног)
- Дотянись до солнышка (на стене отпечатки ладоней)

Этап 8. Актуализация знаний

Формируемые универсальные учебные действия

Познавательные УУД

учимся применять знания на практике;

учимся анализировать, сравнивать, строить рассуждения

Актуализация знаний

У: Переходим к обсуждению задания №1

(Высказываются все группы. Выбор группы фиксируется на экране)

У:

- Внимательно ли слушали товарища?
- Как шло обсуждение?
- Какие возникли трудности при обсуждении вопроса?
Почему?
- Что получилось удачно?
- Если нет, то, что надо сделать, чтобы работа была успешной?

Этап 9. Экспертная оценка

Формируемые универсальные учебные действия

Регулятивные УУД

учимся определять степень успешности своей работы в соответствии с образцом

У: Правильный выбор фиксируется на экране.

(Обсуждение заданий №№ 2-8 проходит по выше указанному плану)

Этап 10. Оценивание образовательных результатов

Технология оценивания образовательных результатов

Формируемые универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

учимся определять степень успешности своей работы в соответствии с образцом

Оценивание образовательных результатов

У: Оцените результат своей деятельности

1-я группа. На уроке мы отрабатывали умения выделять окончание и основу. Это базовый уровень успешности. Но мы действовали в необычной ситуации, поэтому за самостоятельное безошибочное выполнение заданий ставим себе оценку «5 – отлично».

2-я группа. Наша группа все задания выполнила самостоятельно, но входе работы допустила две ошибки, ставим оценку «4 – хорошо»

Этап 11. Итог урока

Формируемые универсальные учебные действия

Личностные результаты (нравственно-этические ценности):

дружба, взаимопомощь, взаимоподдержка

Познавательные УУД:

учимся анализировать, сравнивать, строить рассуждения

Итог урока

У: Обращаемся к эпиграфу «Дружно – не грузно». Каков смысл этой поговорки?

Д: Любое дело по плечу, если выполнять его дружно

У: Как этот эпиграф применить к теме нашего урока?

Д: Задания были разные: и лёгкие, и трудные. Если кто-то не знал ответ на какой-то вопрос, на помощь ему приходили товарищи. Вместе мы смогли справиться с заданиями.

У: Ребята, вы совершенно правы.

Поступайте так всегда и во всём.

Этап 12. Домашнее задание

Выполнить упр. 191, 192, составить и записать слова к
схемам [3]

Литература

1. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа [Текст]:. В 2 –х книгах. Книга 2. / Под науч.ред.Д.И.Фельдштейна.-Изд.2-е, испр.- М.: Баласс, 2011. – 416 с. - ISBN 978-5-85939-854-6.
2. Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ. [Текст]: / Под науч.ред.Д.И.Фельдштейна.-Изд.2-е, испр.- М.: Баласс, 2008. – 336 с. - ISBN 978-5-85939-702-0.
3. Русский язык. 3 класс, Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, М: Баласс, 2005.