



Русский язык 3 класс
Тема: «Омонимы.
Многозначные слова»
Закрепление.

Подготовила учитель начальных классов Акуция
Екатерина Евгеньевна
Город Краснодар
МБОУ СОШ № 46

Отгадайте загадки

1. Со мной ходи стрельбе учиться
И на гряде меня ищи.
Могу попасть я метко в птицу,
А также попадаю в щи. (Лук)

2. Всем пишушим я помогаю
И птиц от стужи согреваю. (Перо)

□Что объединяет эти слова? Как мы можем их назвать?

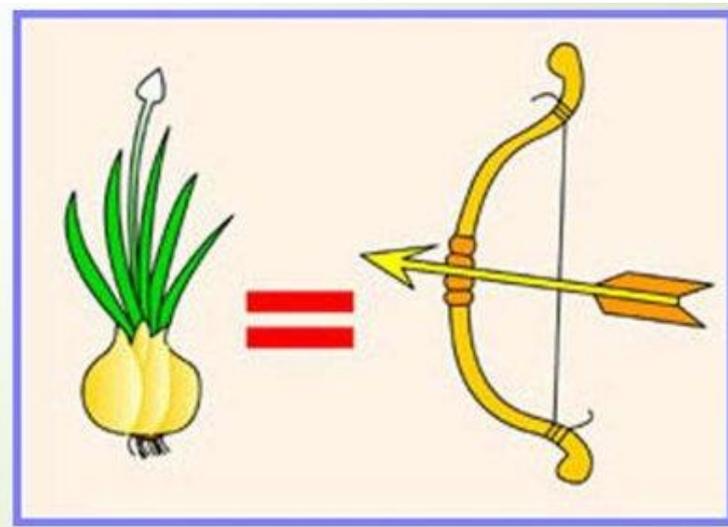
□Назовите тему урока.

□Какие цели мы сегодня поставим?

□Скажите определение, которое вы выучили.



Омонимы — это слова, которые звучат (и пишутся) одинаково, а по смыслу не имеют ничего общего.



Минутка чистописания

л мм млл
ле оло
лестница лестничный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните слово, в котором букв больше, чем звуков.

По крутой лестнице все сб..жали вни..



Алгоритм определения омонима:

Что бы определить является ли слово омонимом, надо:

1. Определить слова, которые **одинаково произносятся и пишутся**.
2. Выделить графически.
3. Определить **лексическое значение** каждого слова.
 - а) Если лексическое значение у этих слов разное, но указывает особенность, которая характерна для каждого предмета, то это **многозначные слова**.

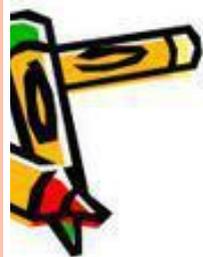
Например: *У сороки длинный хвост. Пассажиры прошли в хвост самолёта. (Характерная особенность - задняя, конечная часть предмета, оконечность чего-нибудь)*

б). Если лексическое значение совершенно разное, то это **омоним**. Например: *Дети научились писать ноту соль. Лось любит соль.*

(1. Определяю слова, которые одинаково произносятся и пишутся. Это слово соль.

2. Определяю лексическое значение каждого слова. Соль - это нота и соль - продукт.

3. Делаю вывод: лексическое значение этих слов совершенно разное, значит, передо мной омоним.)



Найдите и назовите омонимы

- 1. Сшито из байки; конец веселой байки
- 2. Деревянные балки; лесные балки
- 3. Пушистая норка; глубокая норка
- 4. Красивая строчка на блузке; стихотворная строчка



**Спишите, подчеркните
омонимы.**

(докажите, что вы правы,

используя алгоритм)



Упражнение 127, стр 79



- ✓ Спишите предложения из учебника.
Зеленой ручкой подчеркните омонимы.
- ✓ Простым карандашом подчеркните главные члены предложения, надпишите части речи.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Составьте и запишите 2 предложения с омонимами, чтобы показать их разное лексическое значение (по выбору).

Лук, ключ, лист, ствол,
лук, коса, кран, ручка, соль.



Подведем итоги урока

ОМОНИМЫ — ЭТО ...

Вспомним алгоритм
определения омонима.



Рефлексия урока

Продолжите фразу:

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*



Упражнение 128, стр 80.

*Спишите словосочетания,
составьте с ними 2 – 3 предложения*

