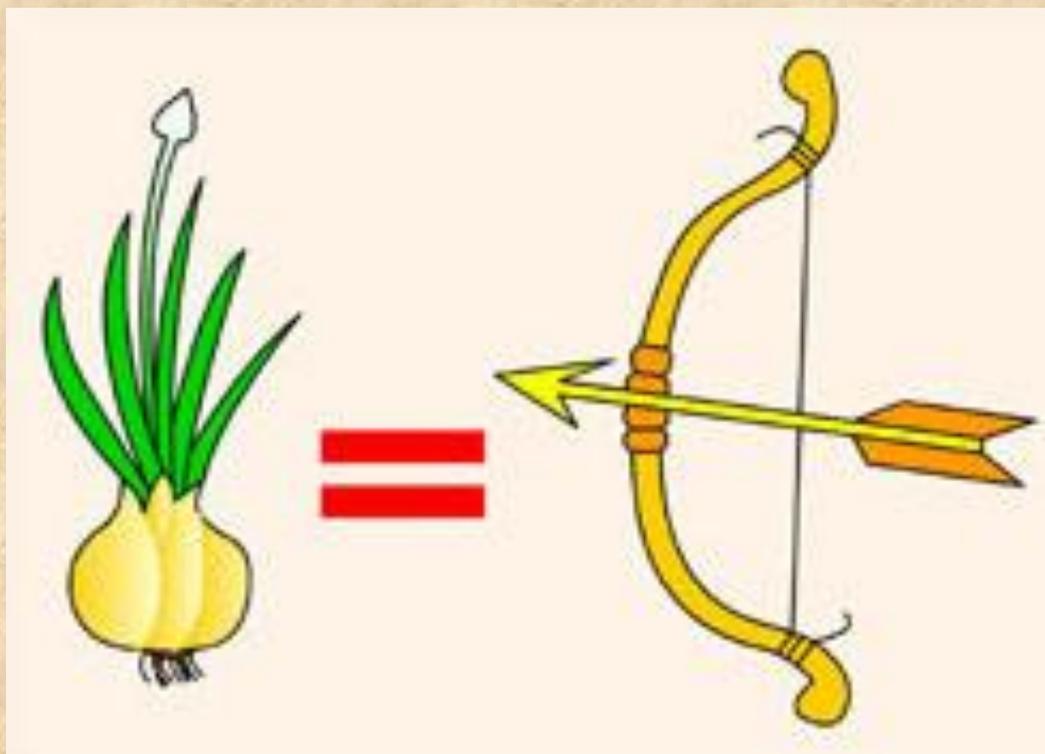


# ОМОНИМЫ



# Повторение изученного, проверка домашнего задания

- Что называют лексикой?
- Лексиконом?
- Какие слова мы называем многозначными?
- Как вы понимаете термин «переносное значение»?
- Что такое эпитет?
- Метафора?
- Приведите примеры.

зебра

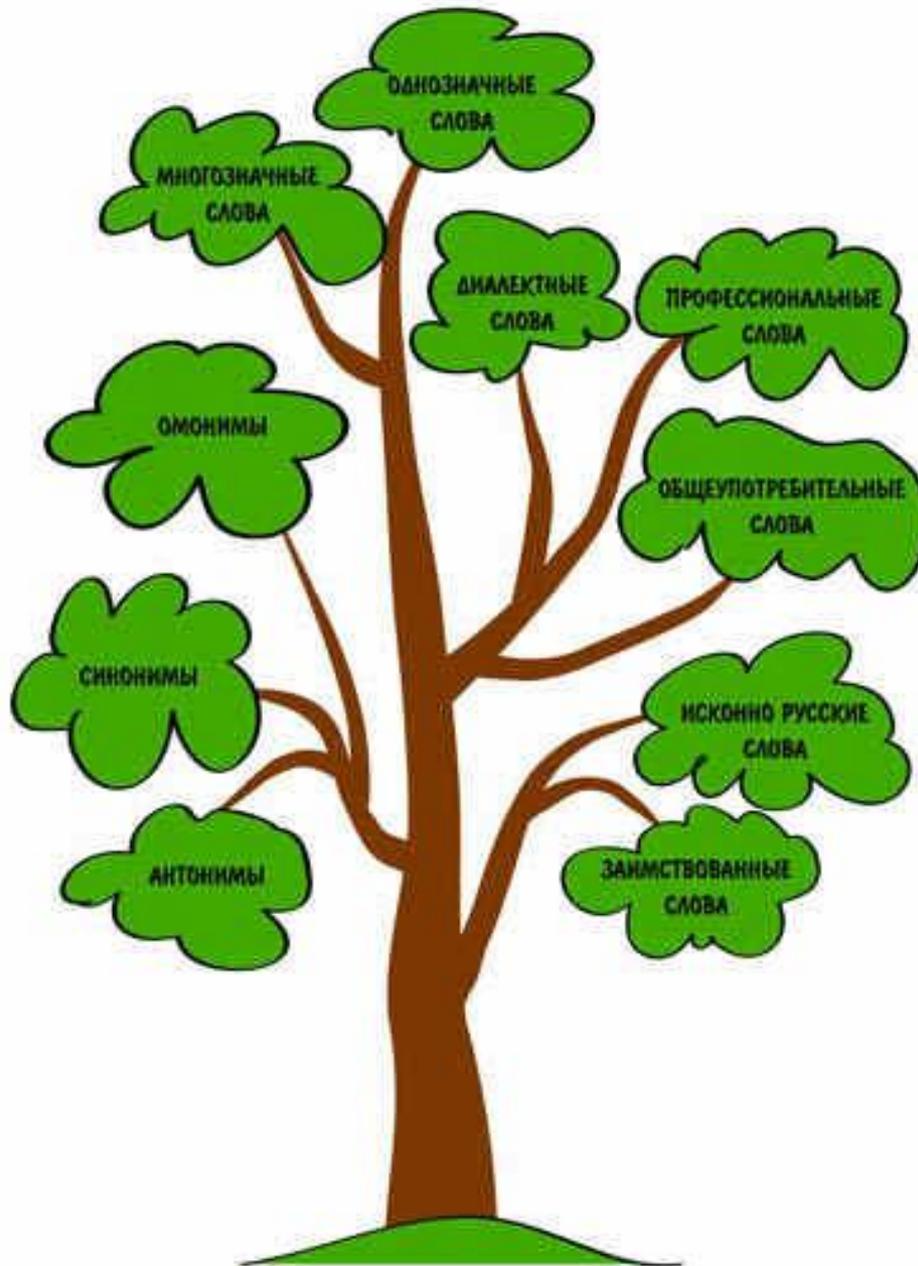


Суслик выскочил из норки\*  
И спросил у рыжей норки\*:  
— Где вы были?  
— У лисички\*!  
— Что вы ели там?  
— Лисички\*!

(Я. Козловский)



Как называются слова, отмеченные  
звездочкой?



**ЛЕКСИЧЕСКОЕ ДЕРЕВО**

# **Найдите слова, употреблённые в переносном значении.**

**Жар солнца – жар чувства**

**Тяжесть багажа - тяжесть утраты**

**Гибкость ума - гибкость ветки**

**Строить планы – строить мост**

**Зрелый возраст- зрелый плод.**

# Синтаксическая пятиминутка

Прочитайте предложение:

Огромна страна Русского языка, а в ней широки просторы Лексики.

- Определите, где сказуемое? Какой частью речи оно выражено?

-Произведите пунктуационный разбор предложения, составьте схему .

# Прослушайте стихотворение

## В. Лифшица



Шёл я с сумкой за плечом,

Вижу, бьёт в овраге ключ.

Наклонившись над ключом,

Уронил я в воду ключ.

Шарю я в ключе по дну,

Над водою спину гну.

Если ключ я не найду,

Как домой я попаду?

- Сколько предметов определяет в данном стихотворении слово ключ?

- Одинаково ли пишутся и звучат слова?

- Подумайте, одинаковы ли они по значению?

Омонимы фиксируются в толковых словарях  
русского языка.

В отличие от многозначных слов, у которых все  
значения раскрываются в одной словарной статье,  
омонимы характеризуются в разных словарных  
статьях.

- Найдите в словарях толкование слова ключ. Сколько  
значений у слова?

Обратите внимание на формулировку учебника  
«совершенно различные по значению».

# РАБОТА СО СЛОВАРЕМ

- К Л Ю Ч 1 –
1. Металлический стержень особой формы для отпирания и запираения замка.
  2. Приспособление для отвинчивания или завинчивания гаек, откупоривания, завода чего-нибудь.
  3. То, что служит для разгадки, понимания чего-нибудь.
  4. Знак в начале нотной строки, определяющий значение нот.

К Л Ю Ч 2 - Бьющий из земли источник, родник.

# О М О Н И М Ы

**– это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию, но совершенно различные по лексическому значению.**

**Л У К** - огородное растение  
(сущ.) - оружие, спортивный снаряд

**К О С И Т Ь** - отклоняться от прямого  
(глагол.) направления  
- срезать косой, или косилкой, или комбайном

# УЧИСЬ РАЗЛИЧАТЬ ОМОНИМЫ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА !

**ОМОНИМЫ** – разные слова, в значениях которых нет ничего общего.

→ Язык – словесная речь человека, словесное средство человеческого общения.



→ Язык – народ, нация.



→ Язык – пленный, от которого можно получить нужные сведения.

**МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА** – слова, имеющие несколько значений, значения связаны между собой.

→ Язык – орган в полости рта, являющийся органом вкуса, а у человека участвующий также в образовании звуков речи.



→ Язык в колоколе – металлический стержень, производящий звон ударами о стенки.



Перед нами стихотворение, прочитайте его. О чём предупреждает нас автор? Некоторые буквы в словах заблудились. Поможем им вернуться на свои места. Выпишите слова с пропусками, объясните орфограммы.

Мы слова из рус..кой речи,

Из р..дного языка!

Од..наково нас слыш..т,

Од..наково нас пиш..т.

Но важна не только внешность,

Потому (не )торопись,

Не всегда нужна поспешность,

Ты до смысла доберись.

Наподобие начинки

Смысл запрятан в сер..динке,

Сходным лицам вопреки

Мы по смыслу д..леки.

(Я. Козловский)

# ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

## НА ЗАГАДКУ ДАЙ ОТГАДКУ

1. Я все то, что есть на свете,  
Все народы на планете,  
Мой омоним – враг войны,  
Друг труда и тишины.
2. Я – жилище для зверька,  
Для сверчка и паучка.  
Еще есть и тезка мой:  
Редкостный зверек пушной.
3. Вот слово. Для решенья  
В нем отыщите два значенья:  
Одно лепечет на поляне, шумит в лесу и на лугу.  
Другое улеглось в кармане и там все время ни гугу.

Сгруппируйте и запишите пары словосочетаний,  
содержащие: 1) омонимы-существительные, 2)  
омонимы-глаголы

Осенний лист – больничный лист,  
мешать работе – мешать ложкой,  
зеленый лук – тугой лук,  
топить печь – топить корабль.



Составьте словосочетание с омонимами мир-мир,  
используя следующие слова:

прочный, звездный, животный,  
заклЮчить, чемпионат, духовный.



# Омоформы

- Омонимы могут быть не только лексическими, но и грамматическими.

Омонимы используются в шуточных стихотворениях.

Снег сказал: «Когда я стаю, станет речка голубей, понесет, качая стаю белогрудых голубей».

# Укажите номер правильного ответа.

1. **Словарный состав языка изучает раздел науки о языке:**

- грамматика
- лексика
- морфология
- синтаксис

2. **Найдите ряд слов в переносном значении:**

- лисья хитрость, железная воля, каменный дом.
- золотое сердце, тёплый приём, сердечный человек
- дырявая память, медвежья нора, глубокий анализ,
- грунтовая дорога, лесная тропинка, трудный путь

3. **Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению, называются:**

- однозначными
- многозначными
- синонимами
- омонимами
- антонимами

5. **Решите примеры, вставьте пропущенные слова-омонимы в парах:**

Не люблю запах \_\_\_\_\_

Туго натянуть тетиву \_\_\_\_\_

2. Умыть \_\_\_\_\_

Определить \_\_\_\_\_ глагола.

3. Скорчить \_\_\_\_\_

Обезвредить вражескую \_\_\_\_\_

4. Подъёмный \_\_\_\_\_

## ВЫВОДЫ:

- Что такое омонимы?
- Как различать омонимы и многозначные слова?
- Как находить омонимы в словаре?