

Уроки развития речи в 7 классе

Описание действия и трудовых процессов

Цели:

- повторить основные особенности описания действий и трудовых процессов;
- расширить представления обучающихся о возможностях художественного описания действий и трудовых процессов;
- показать возможности сочетания описания действий и описания внешности;
- повторить композицию рассказа, включающего описание действий и трудовых процессов.



Рассмотрите рисунки. Что делает мальчик? В какой последовательности? Что он соблюдает? Подготовьте устное высказывание по ним. Озаглавьте высказывание, сформулировав его основную мысль. Составьте план описания, отражающий последовательность изображённых на рисунках действий. Используйте глаголы в форме настоящего времени 2 лица единственного числа.



Подготовьте устное высказывание на тему «Девочки играют».

Подумайте, о чём может рассказывать девочка воспитательнице? Введите описание внешности девочки, разговаривающей с воспитательницей. Для связи предложений используйте наречия: *сначала, сразу, затем, наконец, вокруг, крепко.*

Попробуйте в своё высказывание включить диалог.



Напишите инструкцию «Как сделать флажки на ёлку».

Составьте план, отражающий последовательность процесса.

К какому стилю относится ваш текст?

Используйте для связи предложений в тексте наречия.

Раскройте особенности процесса изготовления флажков.

Употребите в инструкции глаголы 1 или 3 лица множественного числа.



Опишите действия ребят.

Сформулируйте основную мысль описания, озаглавьте его.

Составьте план, отражающий последовательность происходящего.

Опишите старушку. Обратите особое внимание на её позу.

Употребляйте в описании наречия для связи предложений в тексте.

Создайте текст в художественном стиле.



Напишите сочинение по рисунку. Озаглавьте его. Сформулируйте основную мысль. Обратите внимание на работу мальчиков, изображённых на переднем плане. Постарайтесь употреблять слова с суффиксами оценки. В каком стиле вы будете писать сочинение?



На рисунке отражён один из моментов в развитии действия.

Составьте рассказ.

Подумайте, с чего вы его начнёте?

Чем закончится приключение мальчика?

Озаглавьте сочинение.

Употребите глаголы в форме настоящего времени.



Рассмотрите рисунок. На какую тему можно написать сочинение по этому рисунку? Озаглавьте его. Составьте план, отражающий последовательность действий. Напишите текст, используя спортивную лексику. Употребите глаголы в форме настоящего времени.



Рассмотрите рисунок. О чём старший пловец рассказывает малышу?

Напишите инструкцию «Как нужно вести себя в бассейне». Используйте наречия для связи предложений в тексте.



Рассмотрите рисунок.

Составьте по нему художественное описание и озаглавьте его, сформулировав основную мысль.

Выразите своё отношение к описываемому. Используйте слова с суффиксами оценки, наречия, деепричастия.