

# Описание фотографии В. Гиппенрейтера «Сухие стволы сосен»

Развитие речи. Написание фрагмента  
рассуждения-доказательства

Презентационное сопровождение к уроку русского языка в  
5 классе

## ***Правила общения***

1. С уважением относиться друг к другу.
2. Любое мнение заслушивать внимательно.
3. Пока один говорит, все слушают.
4. О своём желании высказаться сообщаем с помощью поднятой руки.

***Удачи вам!***



Март

# Рассуждение - доказательство

**Вспомните**

!

Тип речи, в котором устанавливаются связи между предметами, причины их свойств и действий, даётся оценка.

**Тезис**

**с**

**1**

Почему?

**Аргументы,  
примеры**

**2**

Что из этого  
следует?

**Вывод**

**3**

Мысль, которую  
нужно доказать

Факты,  
подтверждающие  
правильность  
тезиса

Итог  
рассуждения

По-моему,...  
Я думаю...  
Убеждён...  
Мне кажется,...

Во-первых,...  
Во-вторых,...  
Например...  
Чтобы убедиться...  
Почему же...

Поэтому...  
Итак,...  
Следовательно,...  
Так как...  
Словом,...  
Значит,...



# Этимологическая справка

*Фотография* – ж. р., сущ.

1. Получение изображений предметов на светочувствительных пластинках, плёнках.

*Заниматься фотографией.*

2. Снимок, полученный таким образом.

- Слово заимствовано в середине XIX века из французского. Корни восходят к греческому языку: ***phos (photos)*** – «свет» и ***grapho*** – «пишу». Буквально «пишу светом».



Вадим Гиппенрейтер



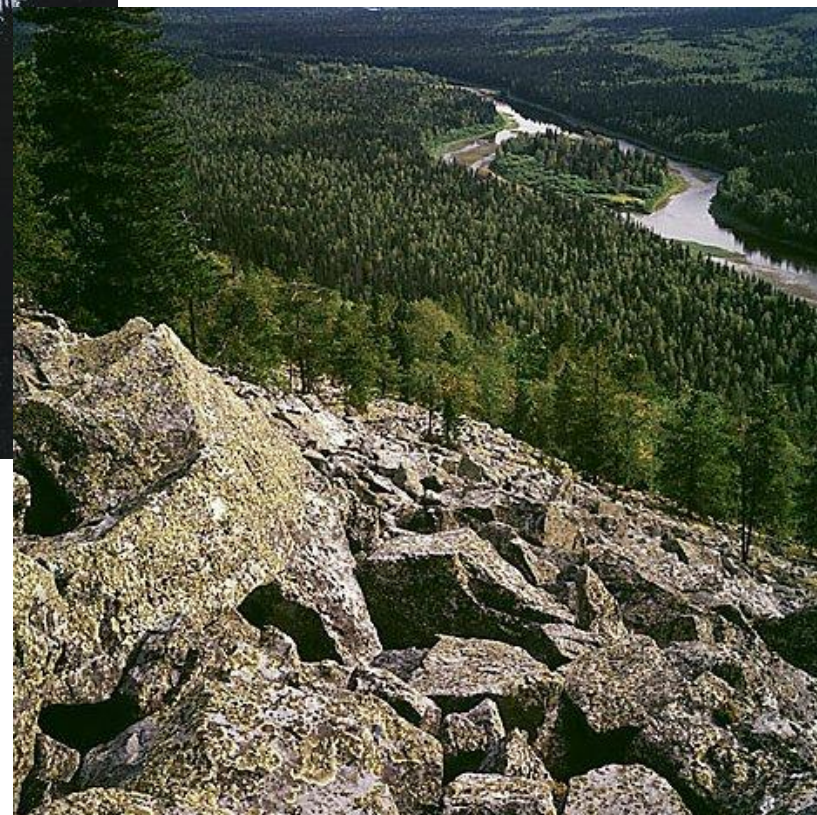
Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала...

А. Плещеев





**В. Гиппенрейтер**

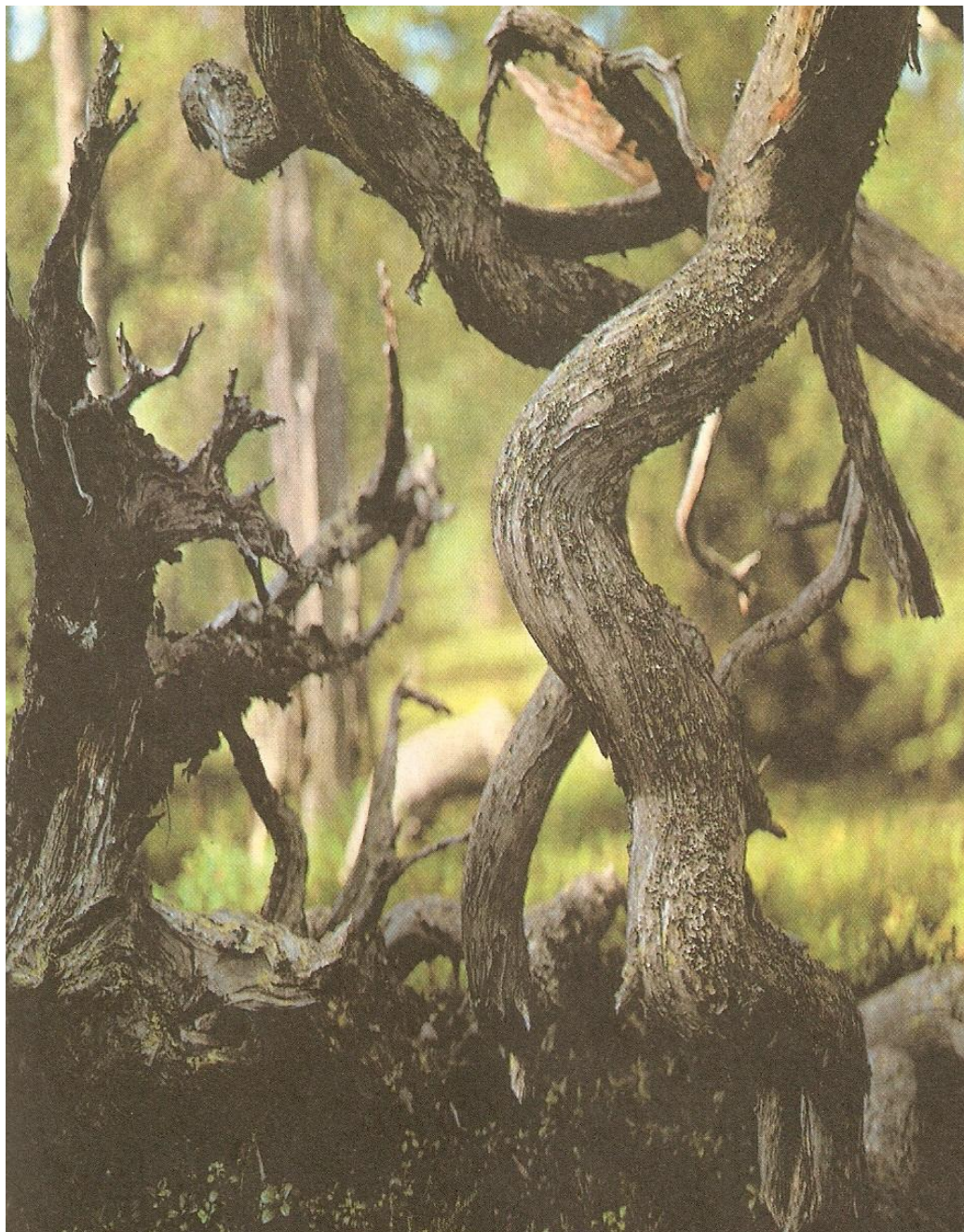


Счастливы сосны и ели,  
Вечно они зеленеют...

Н. Некрасов



Сухие стволы сосен



**В. Гиппенрейтер. Сухие стволы сосен**



# Работа в экспертных группах

## 1 группа.

### Что запечатлено на фотографии?

*Выберите из данных слов те, которые помогут вам ответить на вопрос, составьте с этими словами словосочетания*

## 2 группа.

### Что произошло с деревьями? Почему?

*Выберите из данных слов те, которые помогут вам ответить на вопрос, составьте с этими словами словосочетания*

**Выполните задания в группах, обменяйтесь мнениями с товарищами**

## 3 группа.

### Сравните просмотренные фотографии и фотографию «Сухие стволы сосен».

*Распределите слова по соответствующим колонкам, составьте с ними словосочетания*

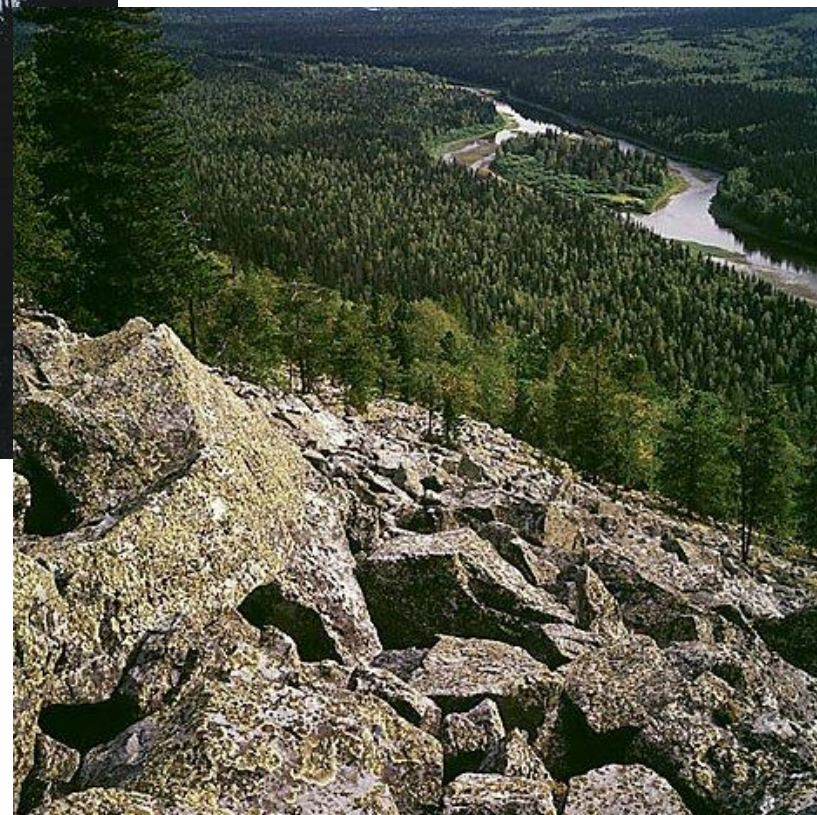
## 4 группа.

### Что мы должны делать, чтобы природа всегда оживала весной?

*Выберите из данных слов те, которые помогут вам ответить на вопрос, составьте с этими словами словосочетания*



**В. Гиппенрейтер**



Счастливы сосны и ели,  
Вечно они зеленеют...

Н. Некрасов

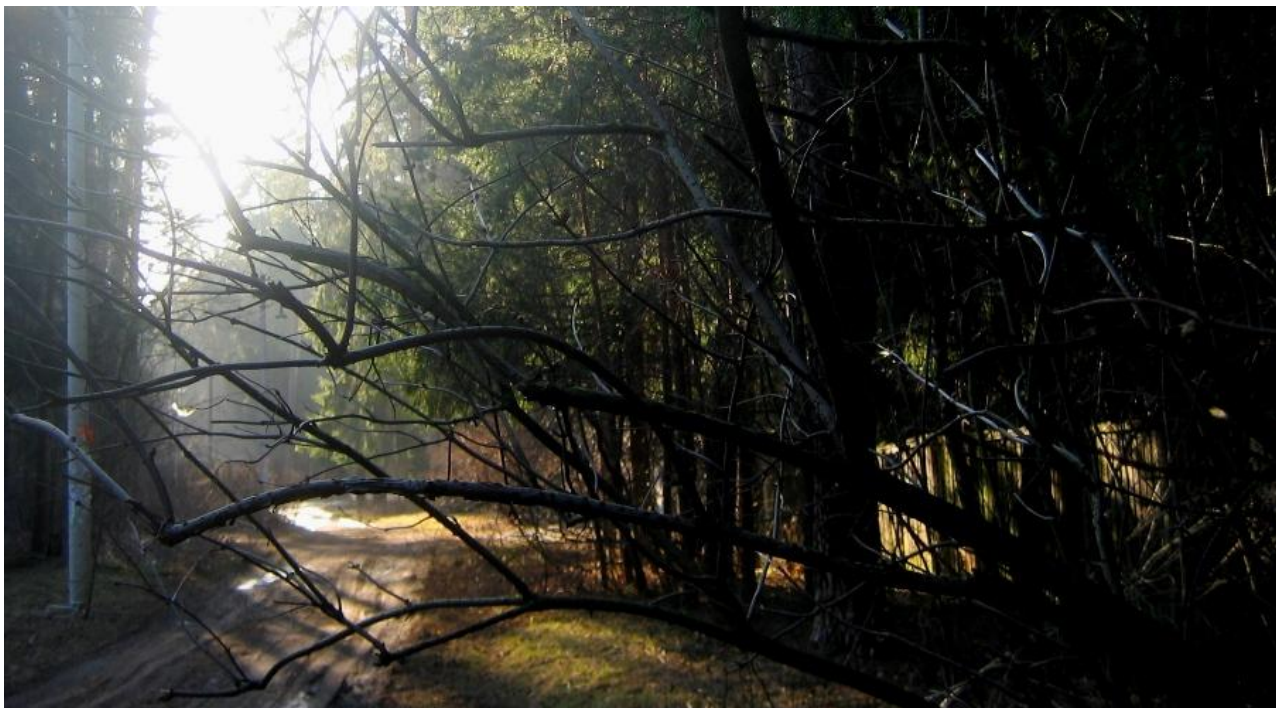




В. Гиппенрейтер







### *ЧТО ШЕПЧЕТ ПАРК*

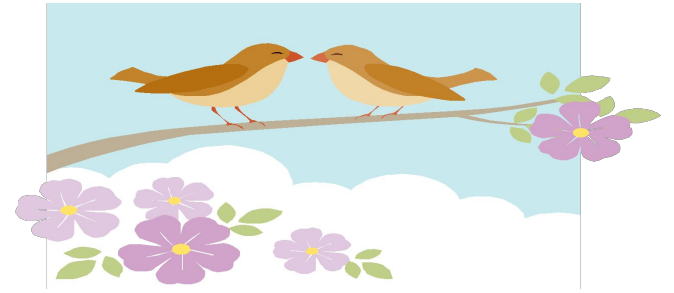
В. Гиппенрейтер

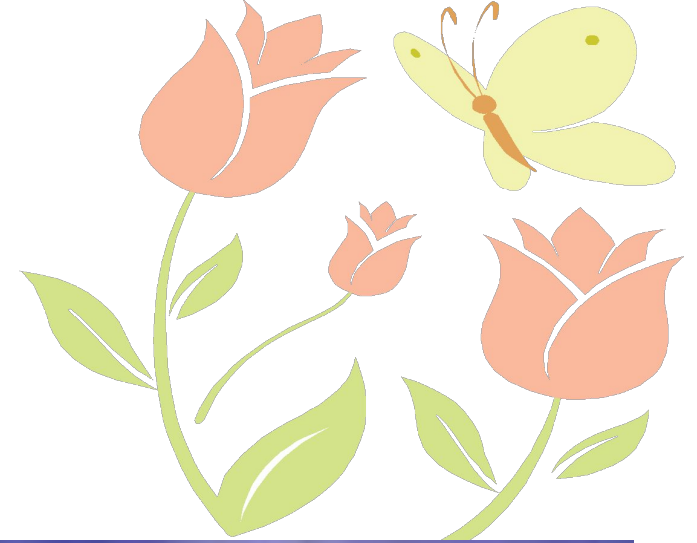
О каждом новом свежем пне,  
О ветви, сломанной бесцельно,  
Тоскую я душой смертельно,  
И так трагично-больно мне.  
Редееет парк, редееет глушь.  
Редееют еловые кущи...  
Он был когда-то леса гуще,  
И в зеркалах осенних луж  
Он отражался исполином...

Но вот пришли на двух ногах  
Животные – и по долинам  
Топор разнес свой гулкий взмах.  
Я слышу, как внимая гуду  
Убийственного топора,  
Парк шепчет: «Вскоре я не  
буду...  
Но я ведь жил – была пора...»

*Игорь Северянин*







**В. Гиппенрейтер**





Махмудова Карина



Шукаева Саша





Лебедев Павел



Сухарева Анна

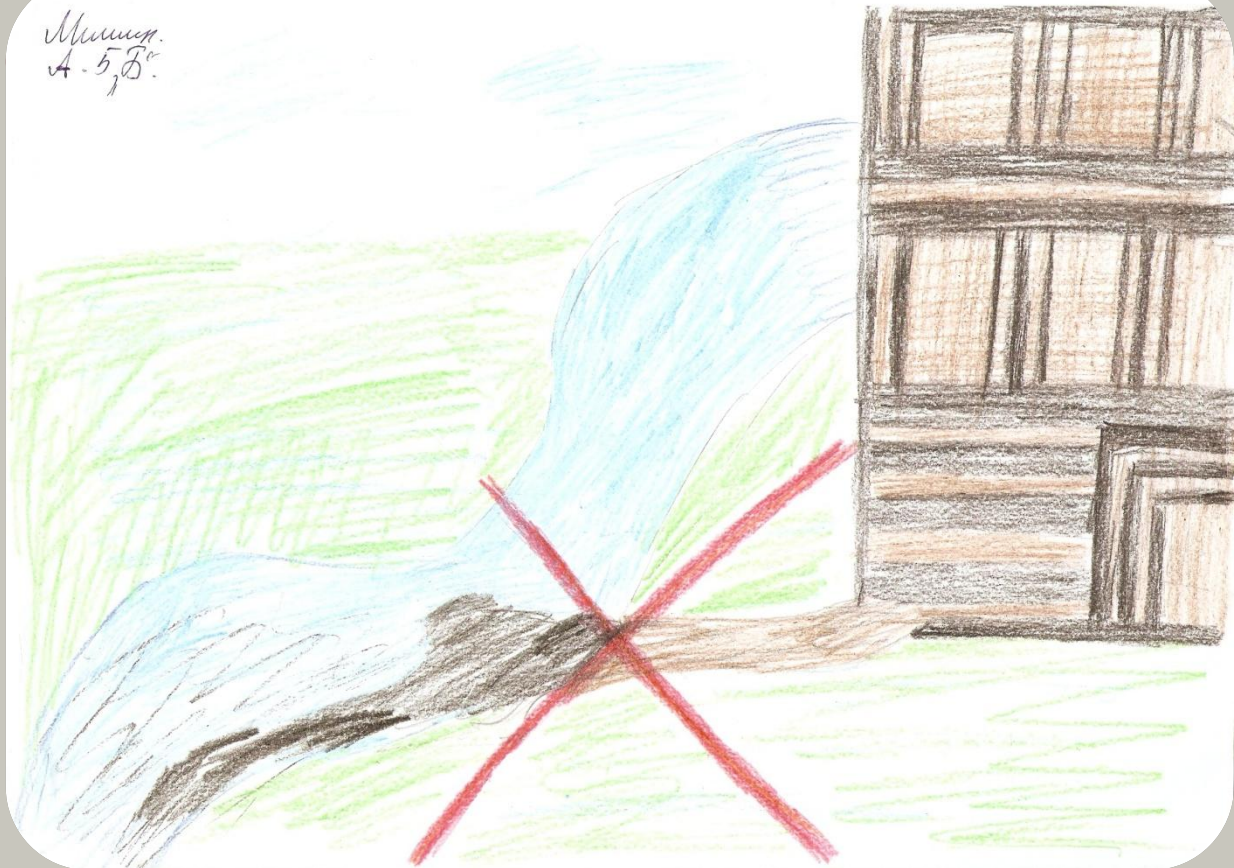


Романова В.



Романова Валерия

Мишин  
А. 5, Б.



Мишин Андрей

Презентацию подготовила учитель Трошина Ю.В.,  
МОУ СОШ №3, г. Козельск, Калужская область