

# **Описание состояния человека**

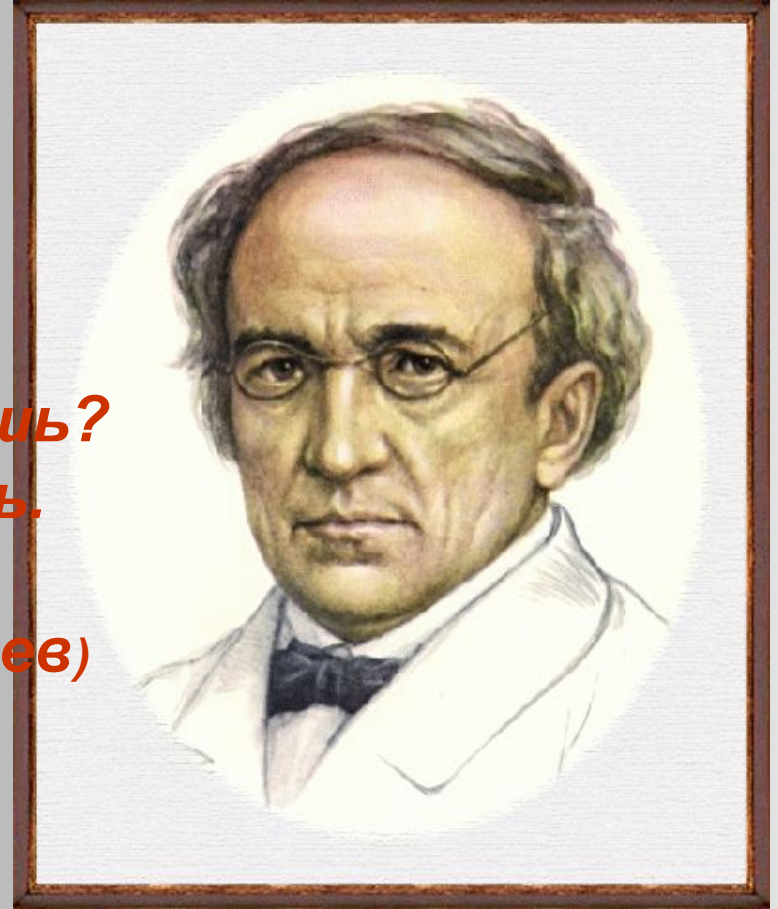
*Урок развития речи в 7 классе  
Учитель: Петренко И.А.*

## **Цели урока:**

- развивать навык создания художественного текста;**
- закреплять понятия о художественно – изобразительных средствах, употребляемых для создания художественного образа;**
- воспитывать эстетический вкус на примерах произведений классического искусства**

*Как сердцу высказать себя?  
Другому как понять тебя?  
Поймёт ли он, чем ты живёшь?  
Мысль изречённая есть ложь.*

*(Ф.И. Тютчев)*



***Прав ли поэт?***

***Можно ли словами передать душевное состояние человека?***

***Как создаётся художественный образ?***

# **Опорные слова:**

- **Портрет героя – это...**
- **Эпизоды из жизни – это...**
- **Пейзаж – это...**
- **Речь героя...**
- **Дом героя...**
- **Интерпретация – это...**



***К какому литературному произведению имеет отношение эта иллюстрация? Что помогает нам определить, кого изобразил художник? Озаглавьте портрет словами поэта.***



**Задание .**

**Записать предложение:**

**Лишь у Васьки синим чертополохом  
цвела радость.**

**Вопрос:**

**Можно ли по этому предложению определить  
чувства героя? А его внешность?**

**Запишите, как вы представляете внешность маль-  
чика. Как вы представляете его настроение?**

**Какое художественно-изобразительное средство  
помогает нам представить героя?**

## Метафора- это...

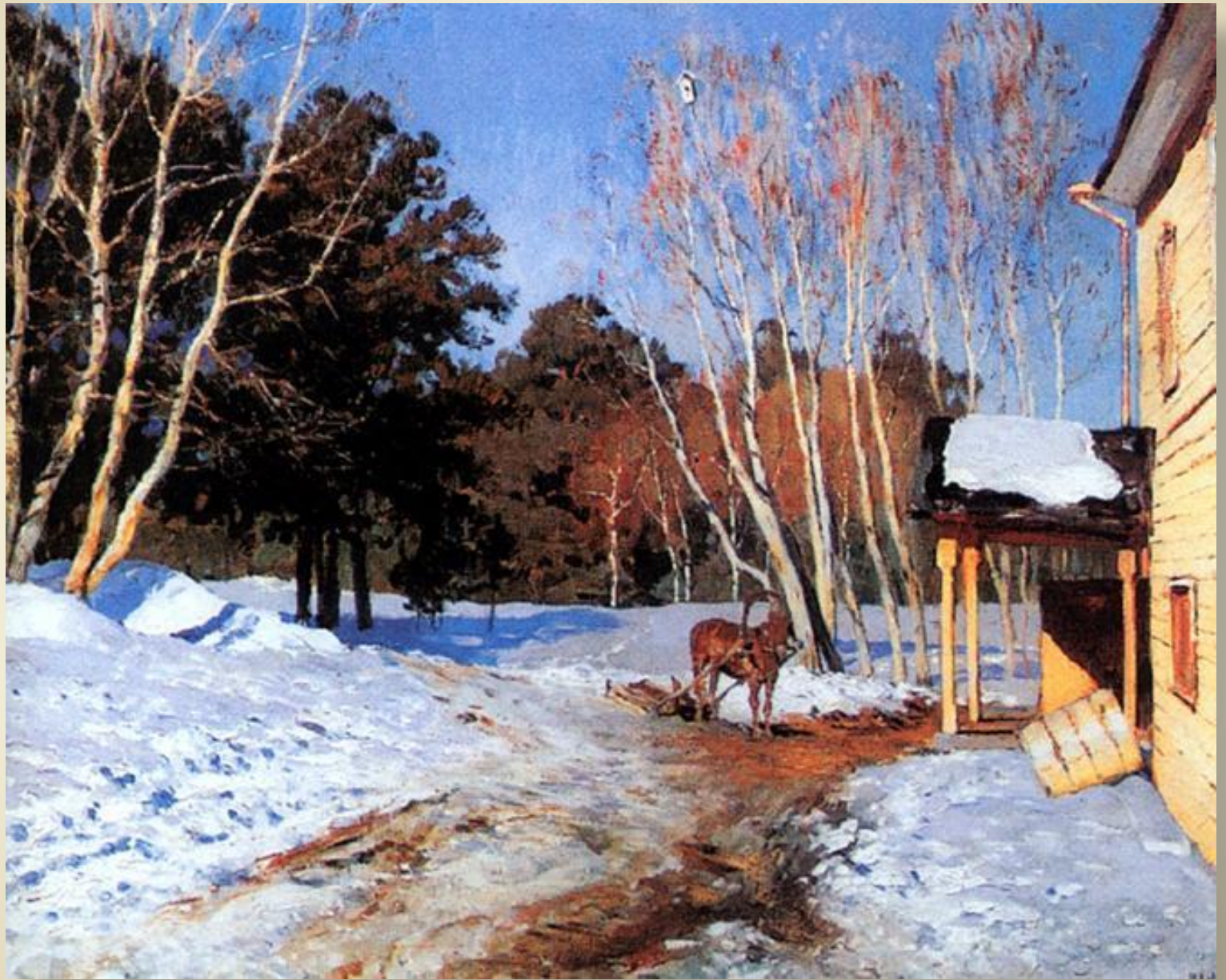
**Подберите метафоры к пейзажу, созданному И.И. Левитаном.**

**Какие ещё художественно-изобразительные средства можно использовать для создания художественного образа? Приведите примеры.**

**Какие чувства изобразил художник?**

**Что можно сказать о человеке, о его душевном состоянии в момент создания картины?**







**Вопрос:**

**К какому из опорных слов вы отнесли эту иллюстрацию? Почему?**





***МАЛЕНЬКИЕ  
ТРАГЕДИИ БОЛЬШОГО СЕРДЦА***

***Какими словами можно определить состояние пушкинских героев?***

***Подберите эпитеты, определяя типические характеры «Маленьких трагедий».***

***Запишите свои наблюдения.***









***Прослушайте музыку и определите, какие чувства передаёт голос певицы, как настроение героини перекликается с пейзажем. Опишите своё состояние при прослушивании этой музыки***

