



Презентацию подготовила  
учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ «Первомайская сош»  
п.Первомайский Тамбовской обл.  
***Халяпина Л.Н.***

## Описание

*(урок развития речи в 5 классе)*

# Описание

- *Описание – текст, в котором изображаются предметы, люди, животные, природа и т.п.*

К тексту – описанию можно поставить вопрос к а к о й?

# Описание

Содержание текста	Вопрос	Приметы
<p><i>Изображение предметов, людей, животных, явлений природы</i></p>	<p><i>Какой?</i></p>	<p><i>Мир в покое. Можно изобразить на одном фото, рисунке.</i></p>

# Художественные средства

- ЭПИТЕТ – определение, придающее выражению образность и эмоциональность.
- СРАВНЕНИЕ – сопоставление двух предметов или явлений с целью пояснить один с помощью другого.
- МЕТАФОРА – употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений, т.е. скрытое сравнение.
- ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ – Образное средство, заключающееся в приписывании неодушевленным предметам признаков и свойств живых существ.



*Деревья окружены сияющим, белым снегом, ели повесили громадные тяжелые лапы, березы склонились и некоторые даже согнулись макушками до самой земли и стали кружевными арками.*

# Описание снежинок

- *Снег – вид зимних атмосферных осадков. Выпадает в виде снежных кристаллов, одного из видов льда в атмосфере. Снежные кристаллы имеют различную форму. Наиболее часто встречаются шестисторонние пластинки с множеством разветвлений различных размеров.*

*(Энциклопедический словарь)*

# Описание снежинки

- *Какая чудесная снежинка села на мою ладонь! Крупная, мохнатая, она была похожа на пушинку, блестящую на солнце. В стороны расходилось шесть равных лучиков, похожих на еловые лапки, а середина была словно крошечная шестиконечная звёздочка.*

*(Из сочинения ученицы)*

# ★ Дидактический материал

- *С густо-зелёной ели посыпалась и стала медленно опускаться радужная снежная пыль, похожая на маленькие звёздочки.*

*Никого не оставит равнодушным такая красота!*



*Лексическое значение:*

***Глубокий*** – имеющий  
большую глубину.

*(глубокий снег)*

***Бездонный*** – не имеющий  
дна, чрезвычайно  
глубокий.

*(бездонное небо)*

# Во что превращаются снежинки



# Творческое задание

*В \_\_\_\_\_ лесу под \_\_\_\_\_ ёлками лежит \_\_\_\_\_ снег.  
Какая красота! Все деревья оделись в \_\_\_\_\_  
наряд, а кустарники стали \_\_\_\_\_, как \_\_\_\_\_.*

*\_\_\_\_\_ ель накинула поверх \_\_\_\_\_ пальто \_\_\_\_\_  
шаль; берёза надела \_\_\_\_\_ платье и стоит,  
словно \_\_\_\_\_.*

*Все деревья становятся похожи на \_\_\_\_\_.  
На \_\_\_\_\_ поверхности появились \_\_\_\_\_ узоры.*

*Снежинки горят \_\_\_\_\_ огнём, когда  
попадают в столб солнечного света.*

# Проверьте себя

В зимнем лесу под огромными пушистыми ёлками лежит *белый* снег. Какая красота! Все деревья оделись в *новый* наряд, а кустарники стали *большущими, круглыми*, как шары. *Старушка-ель* накинула поверх *зелёного* пальто *лёгкую* шаль; берёза надела *подвенечное* платье и стоит, словно *невеста*.

Все деревья становятся похожими на *причудливую* *снежную* бабу. На *гладкой* *снежной* поверхности появились *первые* узоры.

Снежинки горят *золотым* огнём, когда попадают в *столб* солнечного света.

# Информационные источники

1. <http://images.yandex.ru/>
2. <http://mirgif.com/animacii-zima.htm>
3. Канакина Г.И., Пранцова Г.В. Уроки развития речи: Дидактические материалы для учащихся по программе «Речь»: 5кл. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
4. Лебедева Н.Г.  
<http://www.proshkolu.ru/user/lebedeva52/file/2280002/>
5. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 5 класс. - М: Дрофа, 2009