

V. Описание животных

Цели:

- расширить возможности для работы над описанием;
- помогать обучающимся составлять тексты разговорного стиля с использованием элементов художественной речи;
- предупредить нарушения последовательности в изложении материала, выразить мотивированное отношение к предмету;
- помочь обучающимся перевести зрительные впечатления словесные образы;
- помочь увидеть предмет описания, воспитывать наблюдательность, подготовить к написанию сочинения по личным впечатлениям.



1. **Попугай чем-то явно озабочен? Чем же? Как вы думаете?**
Постарайтесь описать эту сцену так ярко, чтобы тот, кто не видел рисунка, мог зрительно представить себе нашего героя.
2. **А какого попугая вы предложили бы нарисовать?**
Опишите его или подготовьте рисунок.



1. **Маленький рысёнок очень похож на котёнка, но если внимательно присмотреться... Опишите его внешний облик и повадки. Найдите такие детали и такие слова, которые помогут сделать описание ярким, запоминающимся.**
2. **Не так часто можно встретить рысёнка в домашней обстановке. У кого живёт этот малыш? Как он попал сюда?**



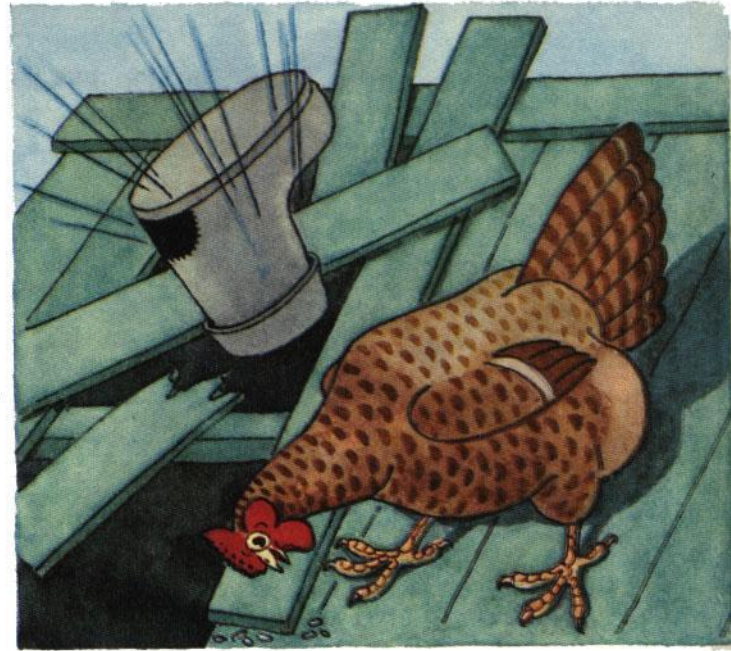
1. **Необычный галчонок! Что он умеет? Что о нём может рассказать мальчик?**
2. **Как мама и папа слушают галчонка?**



1. **Представьте, что этого спаниеля вы видели на выставке собак и хотите поделиться своими впечатлениями с другом. Что вы напишете своему другу?**

Чем вам запомнился этот спаниель?

2. **Подберите подпись к этому рисунку.**



1. **Такой мощный удар – и никакого внимания! Курица сохраняет невозмутимое спокойствие. Как ведёт себя непрошенная гостья?**
2. **Что сделал Мартын? Какие глаголы можно использовать для описания рисунка?**