

МБОУ «Школа №6»

***Тема:
Оцениваем,
описываем, повествуем.***

Тюменкова Н.О.

Г.Богородск

*Мудрым никто не родился,
а научился*



УЧИМСЯ ХОРОШЕЙ РЕЧИ

*Оцениваем,
описываем,
повествуем*



Описывать предмет:

сообщать

о признаках предмета

Повествовать о
предмете:

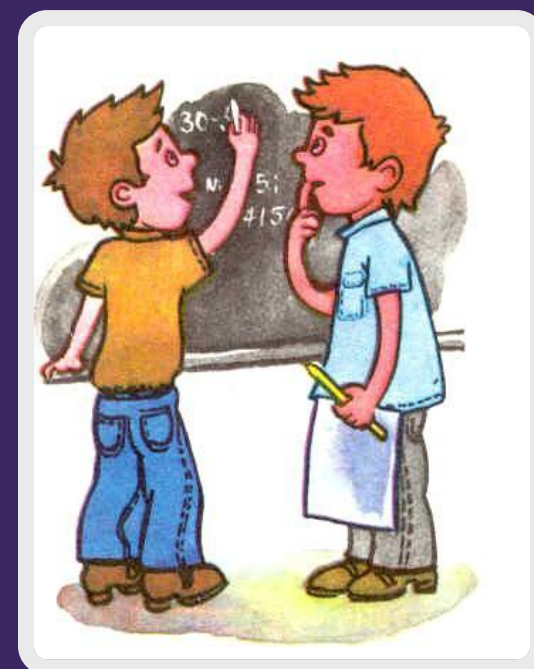
рассказывать
о действиях предмета

Оценивать предмет:

высказывать

о нём *своё мнение*

*Роль
предложения –
оценки*



В предложениях со
значением оценки
обычно
содержится
главная мысль.

*От места предложения-
оценки*

ЗАВИСИТ

*построение текста
(или его части).*

Сорока



Сорока- очень красивая птица!
У неё есть прозвище - белобока. По бокам перышки у неё белые, а голова, крылья и хвост чёрные, как у ворона.

Очень красив у сороки хвост - длинный, прямой, будто стрела. Перья на нём не просто чёрные, а с красивым зеленоватым отливом.



Задачи урока :

1.Выяснить , что значит оценивать, описывать, повествовать;

2.Выяснить какие бывают тексты по типу речи.

3.Познакомиться с приёмами их разграничения, учиться разграничивать разные типы речи.

Молодцы!



*Чтобы грамотно
писать,
Надо много-много
знать!*





- Было интересно...
- Было трудно...
- Я понял, что...
- Мне захотелось...
- У меня получилось...
- На следующем уроке...





**СПАСИБО
ЗА ИНТЕРЕСНУЮ
РАБОТУ!**