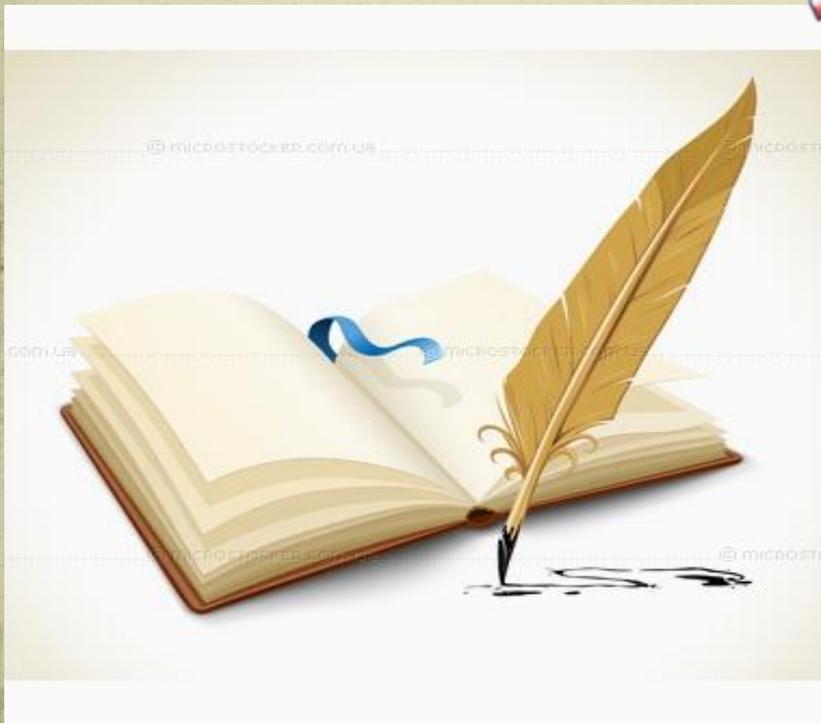




Девиз урока:

п.ром а пишут т.п.ром умом
не!



Синтаксический разбор предложения

На солнечной опушке фиалка
расцвела,

Лилово-розовые ушки тихонько подняла.



Загадки:

**Определяю я предметы,
Они со мной весьма заметны.
Я украшаю вашу речь.
Меня вам надо знать, беречь!**



**Признак предмета или явления
Обозначают определения.
Чей? и Какой – ответы просты
Лишь не хватает волнистой чертой**



Определение



Задачи:

1. Познакомиться с определением;
2. Научиться находить их в тексте;
3. Узнаем, какую роль они выполняют;
4. Употреблять их в речи.



Физкультминутка

Глазки быстро заморгали: раз, два, три, четыре, пять.

Но от этого устали и зажмурились
опять.

Отдыхают наши глазки, не хотят сейчас
смотреть,

Но пройдет еще минутка, надоест им
так сидеть.



Игра в группах: «Соревнование с поэтом»

Вот уж снег (последний) в поле тает,
(Теплый) пар восходит от земли.

И кувшинчик (синий) расцветает,

И зовут друг друга журавли.

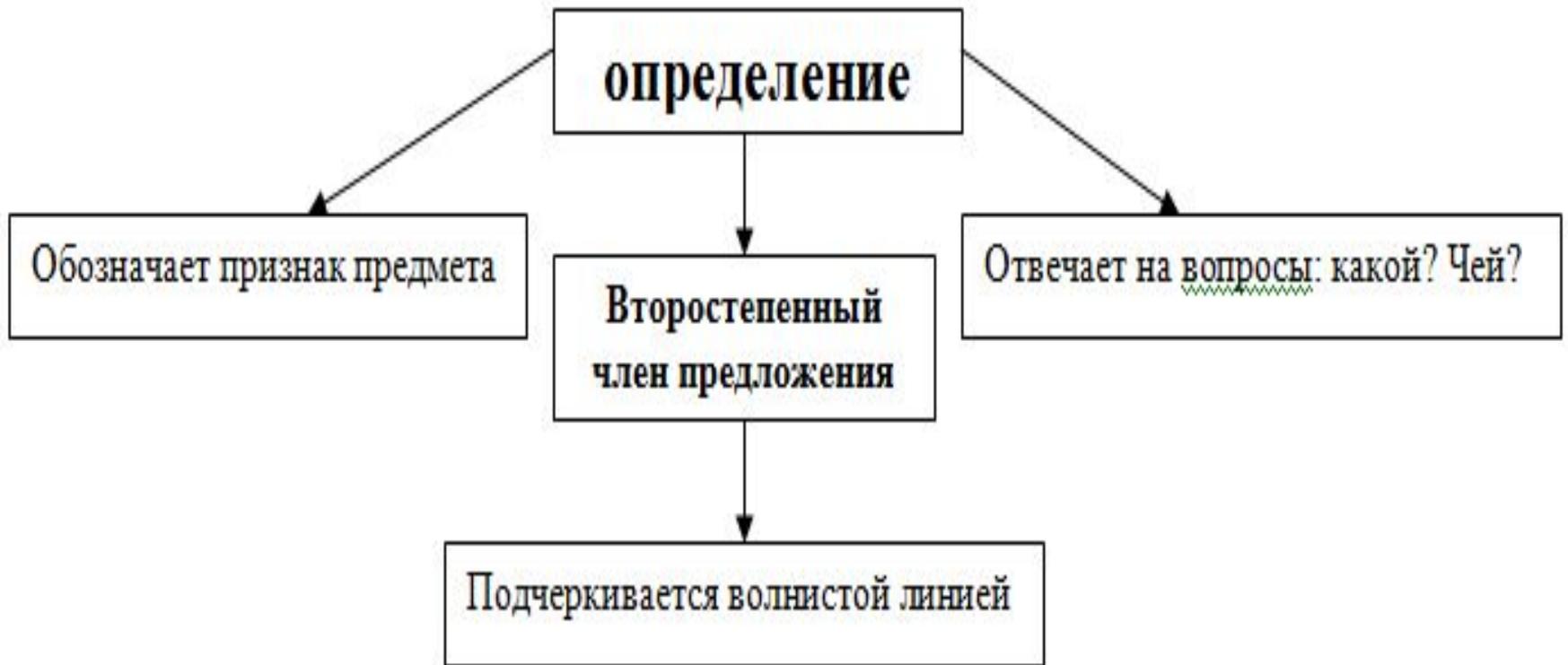
(Юный) лес в (зеленый) дым одетый

(Теплых) гроз нетерпеливо ждет...

(А.Толстой).



Кластер



Определение

Определение – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей? и обозначает признак предмета.

Определения обычно выражаются прилагательными.

В предложении определение подчеркивается волнистой линией.

*Пушистый снежный ковер
простирается до горизонта.*

Задание:
**«Пробуждение жизненных
впечатлений»**





*Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.*

Творческая работа



Самостоятельная работа:

Наступила (какая?) весна.

(Какое?) солнышко ласково глядит с (какого?) неба.

(Какая?) травка пробирается из (какой?) земли.

(Какой?) кувшинчик расцветает.

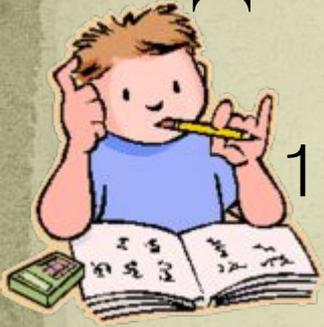
Скоро и (какой?) ландыш разольет свой аромат.



(какой?)!
(какой?) гру



ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ:



1. Выучить теоретический материал; продолжить текст, с которым вы работали в классе, используя как можно больше определений;
2. Придумать и записать 5–7 словосочетаний «прил.+ сущ.» на тему «Времена года».
3. Выписать из рассказа И.С.Тургенева «Бежин луг» 5 предложений, подчеркнуть в них определения, обозначить падеж



Автор:

учитель русского языка и литературы

*МОУ «Волоколамская школа – интернат
основного образования»*

Новосадова Елена Гивиевна

