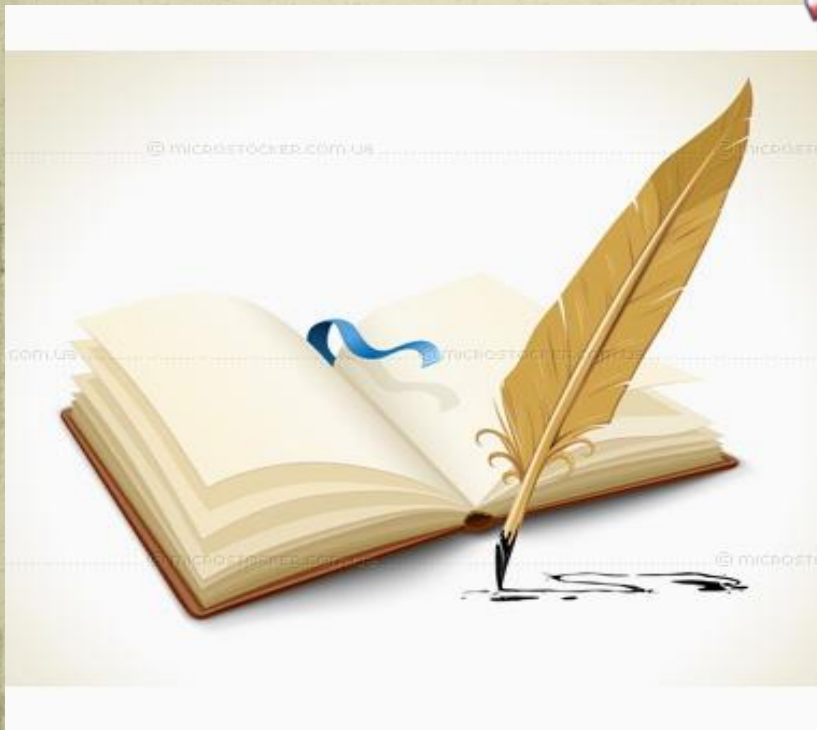




# *Девиз урока:*

п.ром а пишут т.п.ром умом  
не!



# Синтаксический разбор предложения

На солнечной опушке фиалка  
расцвела,

Лилово-розовые ушки тихонько подняла.



## Загадки:

**Определяю я предметы,  
Они со мной весьма заметны.  
Я украшаю вашу речь.  
Меня вам надо знать, беречь!**



**Признак предмета или явления  
Обозначают определения.  
Чей? и Какой – ответы просты  
Лишь не хватает волнистой чертой**



# Определение



## Задачи:

1. Познакомиться с определением;
2. Научиться находить их в тексте;
3. Узнаем, какую роль они выполняют;
4. Употреблять их в речи.



# Физкультминутка

Глазки быстро заморгали: раз, два, три, четыре, пять.

Но от этого устали и зажмурились  
опять.

Отдыхают наши глазки, не хотят сейчас  
смотреть,

Но пройдет еще минутка, надоест им  
так сидеть.



# Игра в группах: «Соревнование с поэтом»

Вот уж снег (последний) в поле тает,  
(Теплый ) пар восходит от земли.

И кувшинчик (синий) расцветает,

И зовут друг друга журавли.

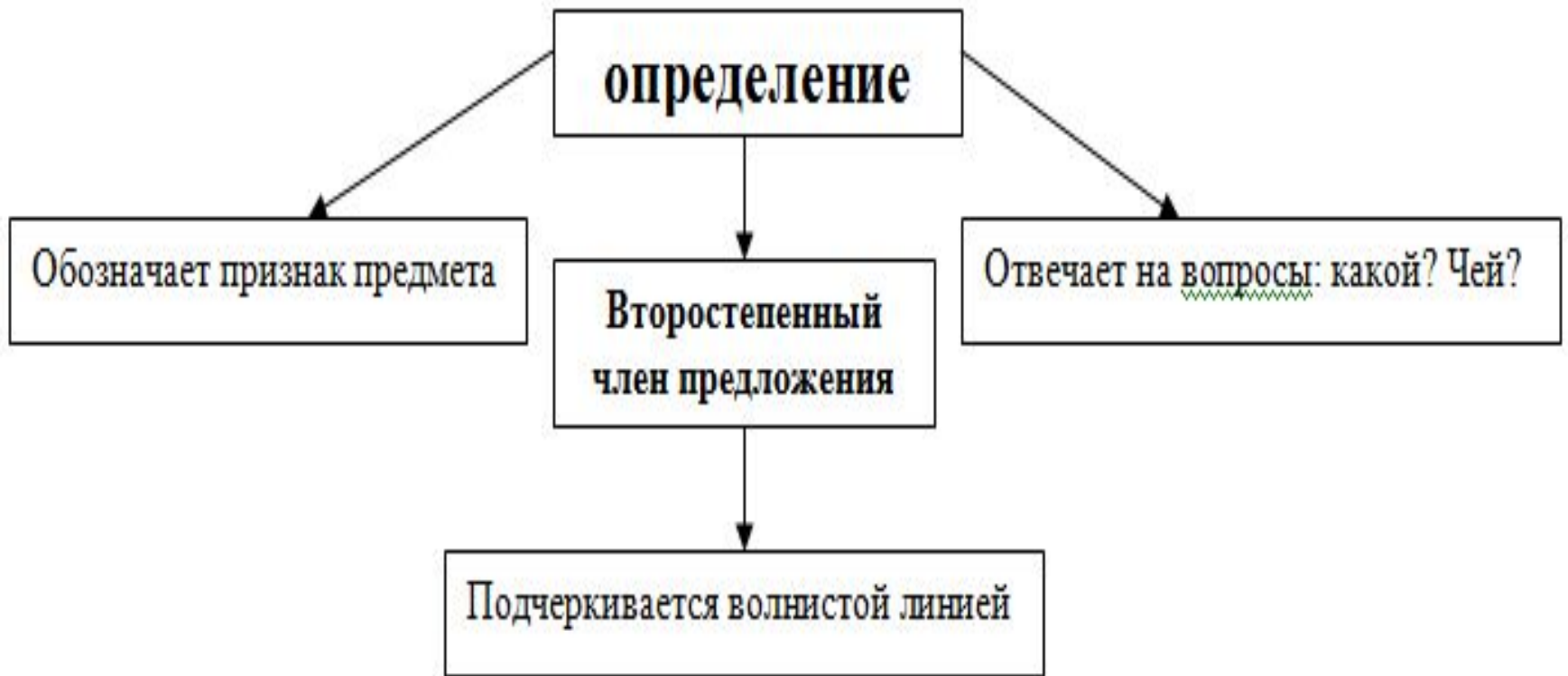
( Юный) лес в ( зеленый) дым одетый

(Теплых) гроз нетерпеливо ждет...

(А.Толстой).



# Кластер





# Определение

Определение – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей? и обозначает признак предмета.

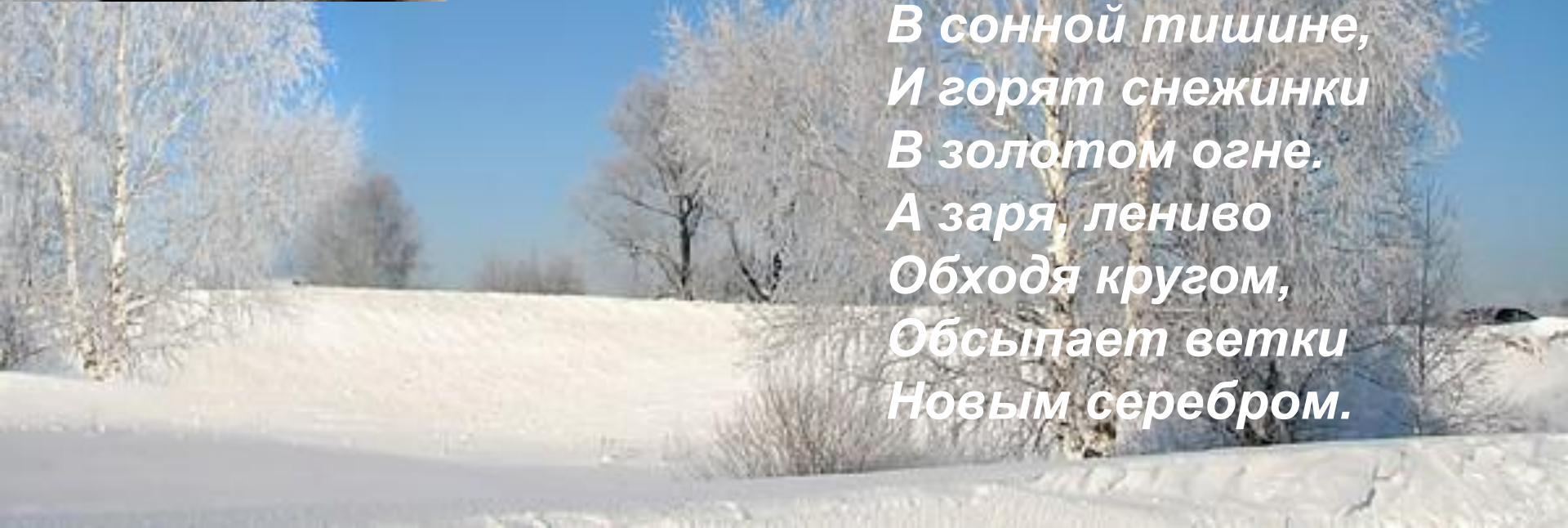
Определения обычно выражаются прилагательными.

В предложении определение подчеркивается волнистой линией.

*Пушистый снежный ковер  
простирается до горизонта.*

**Задание:**  
**«Пробуждение жизненных  
впечатлений»**





*Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.*

# Творческая работа



# Самостоятельная работа:

Наступила (какая?) весна.

(Какое?) солнышко ласково глядит с (какого?) неба.

(Какая?) травка пробирается из (какой?) земли.

(Какой?) кувшинчик расцветает.

Скоро и (какой?) ландыш разольет свой аромат.



(какой?)!  
(какой?) гру



# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ:



1. Выучить теоретический материал; продолжить текст, с которым вы работали в классе, используя как можно больше определений;
2. Придумать и записать 5–7 словосочетаний «прил.+ сущ.» на тему «Времена года».
3. Выписать из рассказа И.С.Тургенева «Бежин луг» 5 предложений, подчеркнуть в них определения, обозначить падеж



*Автор:*

*учитель русского языка и литературы*

*МОУ «Волоколамская школа – интернат  
основного образования»*

*Новосадова Елена Гивиевна*

