

A cartoon illustration of a young girl on the left and a young boy on the right, both holding pieces of white chalk. They are standing in front of a large blackboard with a wooden frame. The girl has brown hair in pigtails with purple bows and is wearing a purple dress with white polka dots. The boy has dark curly hair and is wearing a blue shirt and blue shorts. The blackboard contains yellow text.

**Определение  
склонений имён  
существительных в  
косвенных падежах.**

**3 класс Занков Л.В.**

**учитель МОУСОШ №2 г.Буя  
Костромской области  
Федосеева Олеся Викторовна**

**Кто улыбкой жизнь  
встречает?**

**Кто с улыбкой проблемы  
решает?**

**Чья улыбка, как луч мудреца?**

**Тот, как солнышко, всё  
согревает,**

**Тот улыбкой зло побеждает**

**И на свете, кто, всё знает!**



# Слушаем внимательно предложение и записываем слово на заданную орфограмму.

1 орфогр.: Непроизносимый согласный в корне слова.

**Над полями и лесами светит яркое солнце.**

2 орфогр.: Парный согласный в середине слова.

**От теплых лучей ожила первая травка.**

3 орфогр.: Парный согласный в конце слова

**Потемнел крепкий лед на реках и озерах.**

4 орфогр.: Ь - Показатель мягкости.

**Как хороша зимняя метель!**

5 орфогр.: Двойная согласная в корне слова.

**Группа ребят отправилась в лес.**

6 орфогр.: Гласные после шипящих.

**С наступлением весны жизнь в лесу пробуждается.**

**Проверяем, выделяем  
орфограмму**

**Солнце,  
травка, лёд,  
капель,  
группа,**

**Н.ф.** - (И.п., ед. ч.)-  
**род, окончание -**  
**склонение**

**Прочитайте.**

**Найдите имена существительные в  
данном стихотворении и поставьте под  
ними (.)**

***Заколдован невидимкой  
Дремлет лес под сказку  
сна,  
Словно белою косынкой  
Подвязалася сосна.***

**Определите падеж данных**

**существительных**



- ✓ Мы уже всё знаем!
- ✓ Мы ещё не всё знаем!
- ✓ Мы ничего не знаем!
- ✓ Мы уже кое-что знаем!

## **Задача урока:**

- научиться  
определять  
склонение  
существительного,  
которое стоит в  
косвенном падеже**

# Тема урока

## Определение склонений имен существительных в косвенных падежах

## Цель урока:

**научиться определять  
склонение существительного,  
стоящего в косвенном падеже**



**В скобках, где необходимо,  
пишем сущ. в Н.Ф. и определяет**

**склонение**

**Наступила ранняя весна ( \_\_\_\_\_ ) в  
лесу(\_\_\_\_\_).**

**По дорожке ( \_\_\_\_\_ ) побежал  
говорливый ручеек ( \_\_\_\_\_ ).**

**Яркий луч ( \_\_\_\_\_ ) солнца  
( \_\_\_\_\_ ) весело заиграл в воде  
( \_\_\_\_\_ ).**

**На пригорке ( \_\_\_\_\_ ) появилась  
молоденькая травка ( \_\_\_\_\_ ).**

**Запахло смолой ( \_\_\_\_\_ ).**

# **Алгоритм определения склонения у существительных в косвенных падежах**

- 1. Ставлю существительное в начальную форму ( И.п.; ед. ч.)**
- 2. Определяю род.**
- 3. Нахожу окончание.**
- 4. По роду и окончанию определяю склонение.**

# Самостоятельная работа



**Списать. Определить склонение  
сущ., стоящего в косвенном  
падеже.**

***Заколдован невидимкой  
Дремлет лес под сказку  
сна,  
Словно белою косынкой  
Подвязалася сосна.***

# Работа в парах



**-Запишите существительные в три столбика по склонениям.**

**В избе, за домом, о маме, тенью,  
книгу,  
у озера, на площади, на пне.**

# Проверка

**1 скл.**

**в избе**

**о маме**

**площади**

**книгу**

**2 скл.**

**за домом**

**у озера**

**на пне**

**3 скл.**

**тенью**

**на**

*Спасибо за урок!!!*

