

A cartoon illustration of a young girl on the left and a young boy on the right, both holding pieces of white chalk. They are standing in front of a large blackboard with a wooden frame. The girl has brown hair in pigtails with purple bows and is wearing a purple dress with white polka dots. The boy has dark curly hair and is wearing a blue shirt and blue overalls. The blackboard contains yellow text.

**Определение
склонений имён
существительных в
косвенных падежах.**

3 класс Занков Л.В.

**учитель МОУСОШ №2 г.Буя
Костромской области
Федосеева Олеся Викторовна**

**Кто улыбкой жизнь
встречает?**

**Кто с улыбкой проблемы
решает?**

Чья улыбка, как луч мудреца?

**Тот, как солнышко, всё
согревает,**

Тот улыбкой зло побеждает

И на свете, кто, всё знает!



Слушаем внимательно предложение и записываем слово на заданную орфограмму.

1 орфогр.: Непроизносимый согласный в корне слова.

Над полями и лесами светит яркое солнце.

2 орфогр.: Парный согласный в середине слова.

От теплых лучей ожила первая травка.

3 орфогр.: Парный согласный в конце слова

Потемнел крепкий лед на реках и озерах.

4 орфогр.: Ь - Показатель мягкости.

Как хороша зимняя метель!

5 орфогр.: Двойная согласная в корне слова.

Группа ребят отправилась в лес.

6 орфогр.: Гласные после шипящих.

С наступлением весны жизнь в лесу пробуждается.

**Проверяем, выделяем
орфограмму**

**Солнце,
травка, лёд,
капель,
группа,**

Н.ф. - (И.п., ед. ч.)-
род, окончание -
склонение

Прочитайте.

**Найдите имена существительные в
данном стихотворении и поставьте под
ними (.)**

***Заколдован невидимкой
Дремлет лес под сказку
сна,
Словно белою косынкой
Подвязалася сосна.***

Определите падеж данных

существительных



- ✓ Мы уже всё знаем!
- ✓ Мы ещё не всё знаем!
- ✓ Мы ничего не знаем!
- ✓ Мы уже кое-что знаем!

Задача урока:

- научиться
определять
склонение
существительного,
которое стоит в
косвенном падеже**

Тема урока

**Определение
склонений имен
существительных в
косвенных падежах**

Цель урока:

**научиться определять
склонение существительного,
стоящего в косвенном падеже**



**В скобках, где необходимо,
пишем сущ. в Н.Ф. и определяет**

склонение

**Наступила ранняя весна (_____) в
лесу(_____).**

**По дорожке (_____) побежал
говорливый ручеек (_____).**

**Яркий луч (_____) солнца
(_____) весело заиграл в воде
(_____).**

**На пригорке (_____) появилась
молоденькая травка (_____).**

Запахло смолой (_____).

Алгоритм определения склонения у существительных в косвенных падежах

- 1. Ставлю существительное в начальную форму (И.п.; ед. ч.)**
- 2. Определяю род.**
- 3. Нахожу окончание.**
- 4. По роду и окончанию определяю склонение.**

Самостоятельная работа



**Списать. Определить склонение
сущ., стоящего в косвенном
падеже.**

***Заколдован невидимкой
Дремлет лес под сказку
сна,
Словно белою косынкой
Подвязалася сосна.***

Работа в парах



-Запишите существительные в три столбика по склонениям.

**В избе, за домом, о маме, тенью,
книгу,
у озера, на площади, на пне.**

Проверка

1 скл.

в избе

о маме

площади

книгу

2 скл.

за домом

у озера

на пне

3 скл.

тенью

на

Спасибо за урок!!!

