

A cartoon illustration of a classroom. A female teacher with brown hair, wearing a pink sweater, sits at a yellow desk with an open book and a pen. Behind her is a large green chalkboard with a yellow border. On the chalkboard, the text 'Урок русского языка в 4 классе. 28 ноября Классная работа.' is written in white and blue. To the left of the chalkboard are red curtains, and to the right is a hanging plant. A white eraser and a piece of chalk are on the chalkboard's ledge.

*Урок русского языка  
в 4 классе.*

*28 ноября*

*Классная работа.*

*Автор презентации:*

*Екимова Ольга Андреевна*

*Учитель начальных классов МКОУ*

*Енисейская СОШ №3 Красноярского края*

Цель урока:

сформировать знания учащихся  
о трех склонениях имён существительных

.



# Задачи урока:

- отработка умения определить склонение и падеж имен существительных;
- развитие орфографической зоркости, логического мышления учащихся, связной речи, обогащение и активизация словарного запаса;
- воспитание чувства уважения к людям труда и хлебу.



# Чистописание.

*X // x // X // x*

*хлх охo*

*Хлеб, ..., ..., ...*

*-Подберите и запишите однокоренные слова к слову – хлеб.*

*хлебушек, хлебный, хлебница,  
хлебозавод<sup>2</sup>, хлебопекарня,...*



## *Запомни!*

	<b>1</b> скл.	<b>2</b> скл.	<b>3</b> скл.
<b>М.р.</b>	-а, -я	□	
<b>Ж.р.</b>	- а, -я		-ь, □
<b>Ср.р.</b>		- о, - е	

# Словарная работа.

- Вставьте пропущенные буквы и определите склонение.

Тракт..*р*ист, се..*л*ка, ..*г*р..*н*ом,  
ш..*ф*ёр, з..*в*од, р..*б*очий, к..*м*байнёр,  
..*в*ёс, пш..*н*ица, ур..*ж*ай, хл..*б*..*р*об.




*Тема урока:*  
*«Определение склонения у имён  
существительных»*



*Что такое склонение?*

*Как определить склонение?*

- 1. Поставь слово в начальную форму  
(Им. п., ед. ч.).*
  - 2. Определи род.*
  - 3. Выдели окончание.*
  - 4. По роду и окончанию  
определи склонение.*
- 



*Распредели слова в три группы по  
склонениям и дополни каждую  
группу своим словом.*

*Дорога, зерно, тень, здоровье,  
сторож, вещь, деревня, день, поездка,  
мышь, юноша, полночь.*



## *Проверь.*

*1 скл.*

*2 скл.*

*3 скл.*

*дорога*

*зерно*

*тень*

*деревня*

*здоровье*

*вещь*

*поездка*

*сторож*

*мышь*

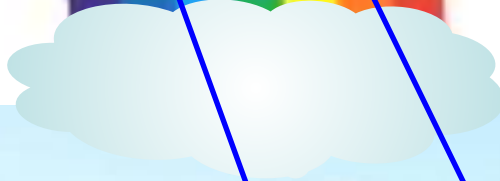
*юноша*

*день*

*полночь*

*- Сделай звуко-буквенный разбор*

*слова - зерно*



## *Работа в парах.*

*Запиши словосочетания вставив  
пропущенные окончания.*

*1 ряд*

*Сидел около беседк... -*

*Лежал в пенал...-*

*Висел на ветв...-*

*2 ряд*

*Увидеть в зоопарк...-*

*Летали около алле...-*

*Тащил к проруб...-*

*( Склонение. Падеж. Падежное окончание.)*

*-Какие знания понадобятся, чтобы правильно написать  
окончания имён существительных?*

*-Разберите слово - ветви как часть речи.*

Знаешь ли ты склонения?





1

апте́ка

3



2

бага́ж

1



1

болото́

2



1

боти́нок

2



2

ваго́н

1



1

тетрадь

3



1

восто́к

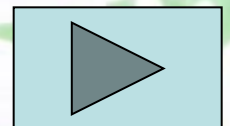
2



2

интерес

3





1

бесе́да

3



3

библиоте́ка

1



1

биле́т

2



1

звезде́

2



1

газете́

2



1

галере́ю

3



1

гиганта́

2



3

яко́рь

2





2

ДЕВОЧКОЙ

1



1

ЖИВОТНОМУ

2



1

заботой

3



2

завод

3



2

запад

1



2

инженеру

3



2

календарь

1



2

картоном

3







1

кастрюлю

3



1

комнатой

2



3

дочкой

1



2

Ильёй

1



2

Степановне

1



1

на печи

3



2

лагерем

1



1

солнца

2



# ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Существительные ж.р. и м.р. - <b>а</b> , - <b>я</b>	Существительные м.р. <input type="checkbox"/> и с.р. - <b>е</b> , - <b>о</b>	Существительные ж.р. <input type="checkbox"/> (с <b>ь</b> на конце)
дяд <b>я</b>	ко <b>нь</b> <input type="checkbox"/>	мыш <b>ь</b> <input type="checkbox"/>
пап <b>а</b>	дом <input type="checkbox"/>	ноч <b>ь</b> <input type="checkbox"/>
полян <b>а</b>	солнц <b>е</b> <input type="checkbox"/>	сирен <b>ь</b> <input type="checkbox"/>
земл <b>я</b>	утр <b>о</b> <input type="checkbox"/>	мат <b>ь</b> <input type="checkbox"/>

# *Прочитайте.*

- *Без соли невкусно,  
Без хлеба несытно*

- *Без печки холодно,  
Без хлеба голодно.*

*-Как вы понимаете смысл этих пословиц?*

*-Запишите понравившуюся пословицу и  
укажите скл. существительных.*



*Урок окончен!*



*Спасибо за работу!*

*Домашнее задание.*

*Карточка.*

