

Урок 51

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПРЯЖЕНИЯ
ГЛАГОЛА ПО
НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ.
СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ**

Постановка учебной задачи:

Прозвенел опять звонок,
Приглашает на урок.

Как спряжение определить,
Сегодн~~я~~ буд~~е~~м говорить.



Словарная работа (карточка 1.51.1)

... гр...НОМ, ...ТТЕН...К,
пут...шествие, п... роль,
к...м...ндир, ...рнам...НТ,
(не) г...д...вать, к...т...ЛОГ,
м...ляр, (за) се...ТЬ,
д...рект...р, (не) вол...ТЬ.

Проверка в парах:

Агро**н**ом, **о**тт**е**нок,
пу**т**еш**е**ствие, па**р**оль,
ко**м**анд**и**р, ор**н**ам**е**нт,
не**г**од**о**вать, ка**т**ало**г**,
ма**л**яр, за**с**е**я**ть,
ди**р**ек**т**ор, не**в**о**л**ить.

Работа по теме:

Чита^ешь, кочу^ем,
пил^ите, хвал^им,
лета^ешь, люби^ишь,
повторя^ем,
крас^ите.

Работа в сменной паре (карточка 1.51.2)

Склонение – это

Спряжение – это

-И-, -ИТЬ, -АТ, -ЯТ

-е-, -ать, -еть,
-ут,-ют

принадлежат
глаголам I спряжения

изменение существ. по
падежам

изменение глаголов по
лицам и числам

принадлежат
глаголам II спряжения

Сергей Есенин



Дремл...т взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.

Светло-пушистая,
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая белая!

Дорогой бурною
Легко пронос...тся,
Не в высь лазурную,
На землю прос...тся.



К.Д. Бальмонт

Мини-сочинение (карточка 1.51.3)



«Первый снег»

Подведение итогов:

- ◎ Чему учились на уроке русского языка?
- ◎ Какое задание больше понравилось?
- ◎ Что вызвало затруднение?

Урок окончен

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ
НА УРОКЕ!**

