

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ, ЛИЦА И ЧИСЛА ГЛАГОЛОВ

Закрепляем навык определения
числа, лица (рода) глаголов разных
временных форм, развиваем
орфографическую зоркость, учимся
быть внимательными и
доброжелательными.

ЧИСТОПИСАНИЕ

□ Документ, алфавит, звонит, повторим, квартал, щавель, фарфор, танцовщица, ремень, красивее, водопровод, кладовая, договор, туфля, крапива.

□ Поставьте ударение в данных словах.

ПРОВЕРЬ УДАРЕНИЕ!

□ Докуме́нт, алфави́т,
звони́т, повтори́м,
кварта́л, щаве́ль,
фарфо́р, танцовщи́ца,
реме́нь, краси́вее,
водопрово́д, кладова́я,
догово́р, ту́фля,
крапи́ва.

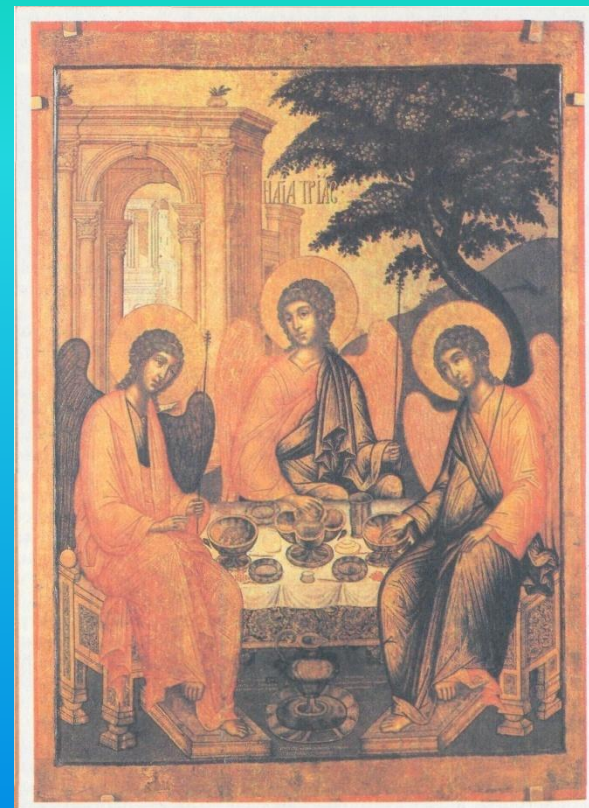
СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Комн.та, кр.вать, к.мбайн,
к.ртофель, .гроном, в.
лшебник, б.розда, .ппетит

1. Запишите слова в два столбика.
2. Проверь их правописание по словарю.
3. Найдите синонимы к слову комната.
Вспомните сказочные произведения.

Проверьте!

Комната –
светёлка,
горница,
каморка,
светлица.



Составьте предложения
со словами *кровать* и
комната

ПОСТАВЬТЕ ГЛАГОЛЫ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

Раненый лес (стонать).
Горькая судьба (петь).

Спишите, выделите окончания глаголов.
Что можете сказать о глаголах прошедшего времени?
Значения? Глаголы употреблены в переносном

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Одинокая капля дождя упала в воду, и от неё пошли тонкие круги. Потом сразу вокруг нас зашевелилась, зашептала трава. Вся вода покрылась маленькими кругами, и слабый, невнятный звон поплыл над омутом. Далеко в разрыве мягких туч светило широкими лучами солнце, и степь дымилась и блестела.

(К.Паустовский)

Найдите и разберите сложное предложение по частям речи и по членам предложения .

УПРАЖНЕНИЕ 88

Определите время, лицо
(род), число глаголов.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Упражнение 90.

Подготовиться к
проверочной работе.

ИТОГ УРОКА

- У глаголов какого времени определяется род?
- В каких случаях род глагола не определяется?
- Что можно определить у глаголов настоящего и будущего времени?
- А у глаголов прошедшего времени?

**Работу выполнила учитель
высшей категории МОУ СОШ
№ 1 р.п. Лысые Горы
Саратовской области
Назарова Анна Николаевна**