

# Определенно-личные предложения. Закрепление.

**ЦЕЛЬ:** показать характерные особенности употребления таких предложений в речи и выработать навыки их использования в собственных высказываниях.

# Ход урока

**1. Проверка  
домашнего  
задания**



**2. Синтаксический  
разбор  
предложения**

# Предложение

**Если бы природа могла  
чувствовать благодарность к  
человеку за то, что он проник в ее  
жизнь и воспел ее, то прежде  
всего эта благодарность выпала  
бы на долю Михаила Пришвина.**

# Анализ отрывка из «Евгения Онегина»

Мечтам и годам нет возврата;  
Не обновлю души моей...

Я вас люблю любовью брата  
И, может быть, еще нежней.

Послушайте ж меня без гнева...

# Новый материал

**1. Чтение теоретического материала (с. 77).**



**2. Самостоятельное выполнение упр. 118.**

## Контроль

1. Найдите определенно-личные предложения:

- 1) Только к вечеру ему удалось причалить к маленькому острову.
- 2) На город спустились сумерки.
- 3) В лесу голоса птиц.
- 4) Люблю грозу в начале мая.



**2. Правильно указана  
грамматическая основа в  
предложении:**

- 1) Ему все завидовали.**
- 2) Из песни слова не выкинешь.**
- 3) Соседушка, мой свет,  
пожалуйста, покушай!**

### 3. Правильно определена форма главного члена предложения:

- 1) Приучайте (изъявит. накл., наст. вр., 2-е л., мн.ч.) себя к сдержанности.
- 2) Покажи (повел. накл., 2-е л., ед.ч.) мне шлем, Иван.
- 3) Завтра пойду (изъявит. накл., будущ. вр., 1-е л., ед.ч.) на экзамен.



**4. Главный член выражен глаголом во  
2-м лице ед.ч. изъявит. накл. в  
предложении:**

**1) Отойди, пожалуйста, от края.**

**2) Идете домой?**

**3) Идешь, бывало, задумаешься и  
не слышишь ничего вокруг.**

# Проверяю себя!

1. 4

2. 1,2

3. 2,3

4. 3



# Итоги урока

- 1. Что нового вы узнали на уроке?**
- 2. Какие предложения называются односоставными?**
- 3. какие предложения называются определенно-личными?**

# Домашнее задание

**1. Повторить пар. 18**

**2. Выполнить упр.121**