

# Определительные местоимения



# При затруднении обращайся к § 68

- вспомните, какие разряды местоимений мы уже знаем? Приведите примеры.
- О местоимении какого разряда нам предстоит сегодня узнать что-то новое и научиться распознавать их в тексте и правильно употреблять в своей речи? Приведите примеры.

**Задание 1: Запишите, укажите определительные местоимения, определите их род, число, падеж и синтаксическую роль.**

- 1) **Детали для машины выточил сам мастер.**
- 2) **Деньги в банк отвозила сама кассирша.**
- 3) **Самая высокая вершина на Кавказа — Эльбрус.**
- 4) **Альпинисты шли туда же.**
- 5) **Все ученики принесли тетради.**
- 6) **В саду были всякие фрукты.**
- 7) **Мы каждому гостю дали чай.**
- 8) **Я ожидал иную реакцию.**
- 9) **Решено было перенести встречу на другой день.**





# Запомни

К определительным местоимениям относятся следующие:

**сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, другой.**

Они изменяются по родам, числам и падежам, как прилагательные.

В предложении являются чаще всего определениями.

Два ученика вошли в класс и увидели на доске остатки склонения одного местоимения:



**Именительный - са.....**

**Определительный - самого**

**Дательный - самому**

**Винительный - самого**

**Творительный - самим**

**Предложный - о самом**

Один утверждал, что здесь даны косвенные падежи определительного местоимения **сам**, а другой утверждал, что на доске даны косвенные падежи местоимения **самый**.

**Задание 2: Чтобы выяснить, кто из учеников прав, просклоняй местоимения сам и самый, ставя ударение. Проверьте себя по учебнику стр.181.**

**Творческое задание 3:** Вставьте подходящие по смыслу пропущенные определительные местоимения, укажите род, число, падеж и синтаксическую роль.

1. Мы отправились за гр...бами.
2. (.....) нёс с с...бой к...рзинку со (.....) пр...пасами.
3. (.....) маленькие шли нале(х,г)ке.
4. Мне (.....) досталось н...сти молоко и хлеб.
5. Гр...бов было много, и (.....) довольные в...рнулись д...мой.





# Проверка

Мы отправились за грибами. **Каждый** (м.р., ед.ч., И.п., подлежащее) нёс с собой корзинку со всякими припасами. **Самые** (мн.ч., И.п., определение) маленькие шли налегке. Мне **самому** (м.р., ед.ч., Д.п., дополнение) досталось нести молоко и хлеб. Грибов было много, и **все** (мн.ч., И.п., подлежащее) довольные вернулись домой.



**Проверочное задание 4:** Найди все местоимения, определи разряд, род, число, падеж и синтаксическую роль.

Никогда сам (не) вырывай гриб из земли с корнем и (не) позв...ляй это делать другим. Учёные говорят, что гуще всего спл...таются подземные нити возле самого кон...чика но(ш,ж)ки гриба. Если же ты среж...шь нож...ком гриб под самый корень, на уровне з...мли, ни одна подземная нить (не) будет затронута. И снова на том же самом месте будут родит...ся гр...бы. Твоя же забота – запомнить этот л...сной тайнич...к да наведыват...ся самому сюда после тёплого дожд...чка.





# Проверка

**Никогда сам не вырывай гриб из земли с корнем и не позволяй это делать другим. Учёные говорят, что гуще всего сплетаются подземные нити возле самого кончика ножки гриба. Если же ты срежешь ножиком гриб под самый корень, на уровне земли, ни одна подземная нить не будет затронута. И снова на том же самом месте будут рождаться грибы. Твоя же забота – запомнить этот лесной тайничок да наведываться самому сюда после тёплого дождичка.**



- **Что вы узнали об определительных местоимениях?**
- **С какими правилами сбора грибов познакомились?**

