

*Творческая презентация:*

**«Опыт логопедической работы  
по коррекции  
звукопроизношения при  
стёртой форме дизартрии у  
детей старшего дошкольного  
возраста»**

**Учитель-логопед:  
Буйдова Елена Викторовна**

*МКДОУ д/с комбинированного вида «Теремок» ЗАТО  
Первомайский Кировской области*

*2016*

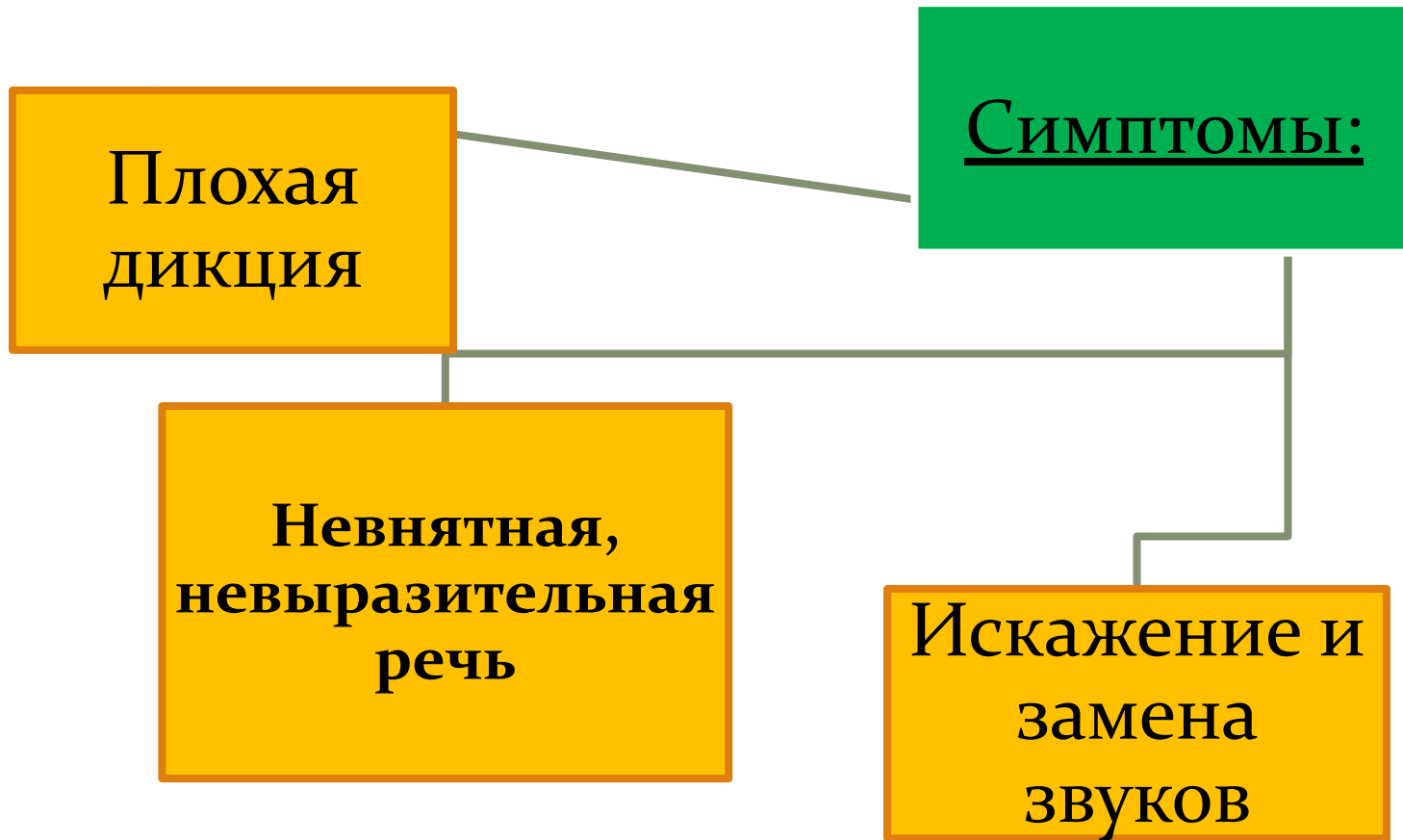
## **Цель:**

**Создание условий для эффективной коррекции звукопроизношения у детей со стёртой формой дизартрии посредством использования комплекса игр упражнений**

## **Задачи:**

- **Проанализировать специальную литературу по данной проблеме;**
- **Выбрать наиболее эффективный способ нормализации артикуляционной моторики и речевого дыхания;**
- **Модифицировать общеизвестные игры по коррекции звукопроизношения**

# Стёртая дизартрия



# ● Содержание логопедической работы

1. Нормализация моторики органов артикуляции

- Артикуляционные упражнения

- Логопедический массаж

- Биоэнергопластика

2. Нормализация речевого дыхания.

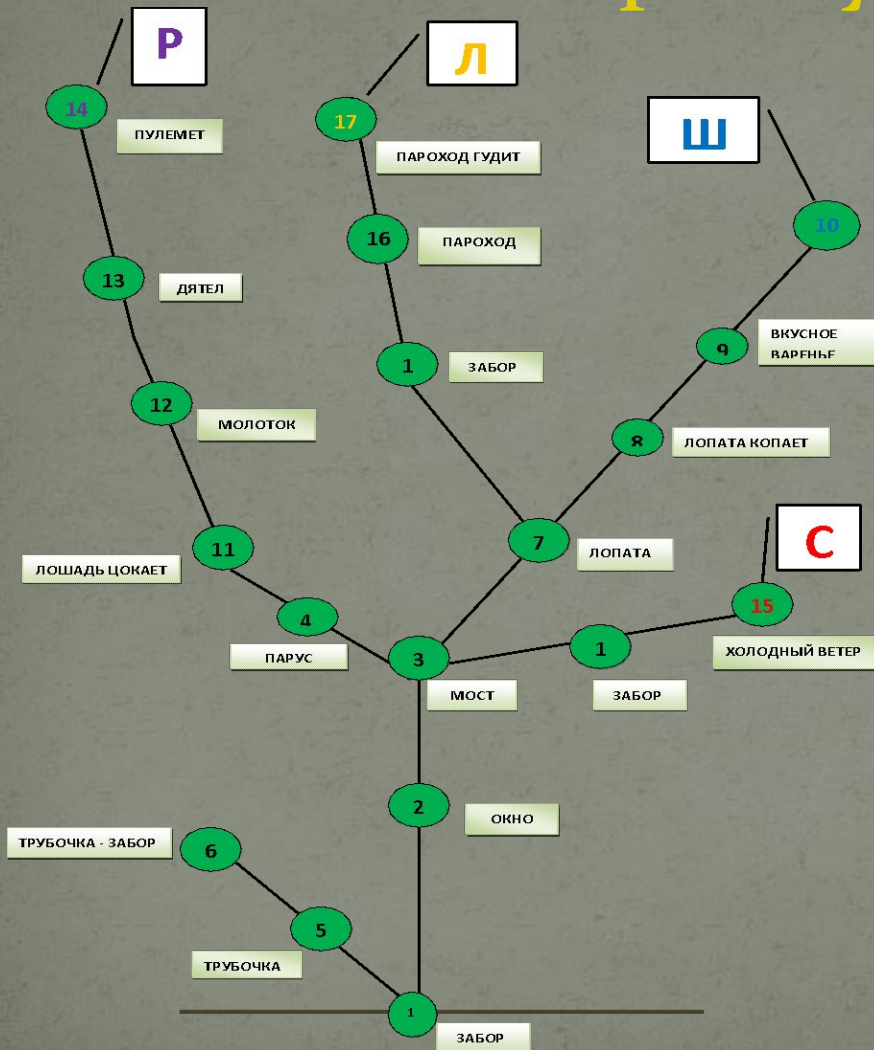
- использование метода биологически обратной связи

3. Постановка звуков при дизартрии

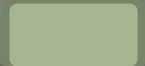
4. Автоматизация и дифференциация звуков

5. Работа с родителями

# Нормализация моторики органов артикуляции



Использование данного пособия Е.Ф. Архиповой Позволяет максимально эффективно подготовить артикуляционный уклад ребёнка для произношения звуков



# Нормализация моторики органов артикуляции



Применение логопедического массажа сокращает сроки преодоления речевых расстройств в 3-4 раза.

# Нормализация моторики органов артикуляции БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА-ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РУКИ И ЯЗЫКА



Применение данного метода эффективно ускоряет исправление дефектных звуков у детей со сниженными и нарушенными кинестетическими ощущениями, так как работающая ладонь многократно усиливает импульсы, идущие к коре головного мозга от языка.



# Нормализация речевого дыхания



*Использование метода  
биологически обратной связи*



# Постановка звуков при дизартрии



**Постановка звуков у детей со стёртой дизартрией осуществляется преимущественно с механической помощью или смешанный способом**



# Автоматизация и дифференциация звуков



«Мнемодорожки»



«Рыбалка»



«Су-джок массажеры»

# Автоматизация и дифференциация ЗВУКОВ



«Машинка на ниточке»



«Инопланетяне»



«Мимика»

# Работа с родителями



*Семинар-практикум для родителей:  
«Фонематический слух»*



*Родительское собрание :  
«Подготовка детей к школе»*

# Результаты работы в 2014-2015 уч. г. (%)





**Желаю успехов в  
достижении  
результатов  
обучения: не бойтесь  
ставить перед детьми  
четкие задачи,  
передавать им  
инициативу и  
направлять их  
деятельность в  
нужное русло. удьте  
здоровы!**