



«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский

«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию»

В.М.Бехтерев

Олейник Наталья Александровна



**Воспитатель МАДОУ
Детский сад «Березка»**

2012 году окончила Северный педагогический колледж по специальности воспитатель ДОУ, руководитель по физическому воспитанию детей дошкольного возраста

В 2017 году ФГБОУ Шадринский государственный университет по специальности «Дошкольная педагогика»

**Стаж работы в д\с «Березка» 8 лет
Общий педагогический стаж 12 лет**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Развитие речи – это основной показатель развития детей и главное условие успешности организации разнообразной детской деятельности. Недостатки речи обнаруживаются особенно четко при обучении в школе и могут привести к неуспеваемости, порождают неуверенность в своих силах.

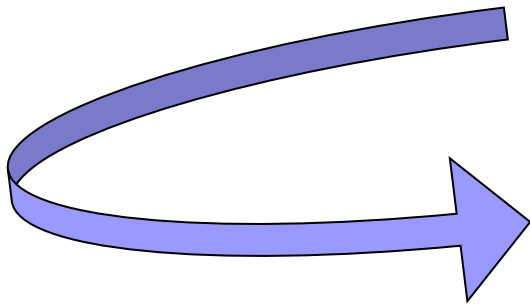
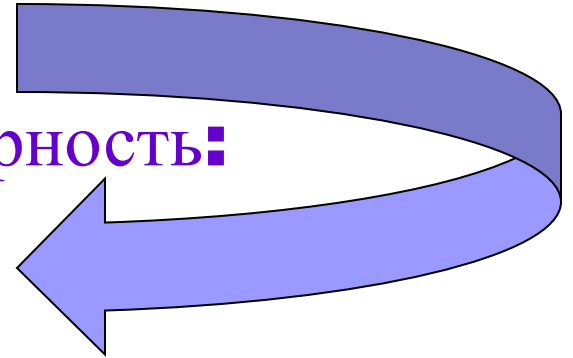
Родителей и педагогов всегда волновали вопросы: как обеспечить полноценное развитие ребенка? как подготовить его к школе? Один из «практических» ответов на оба эти вопроса – развитие у детей мелкой моторики рук.



Учёными была выявлена закономерность:

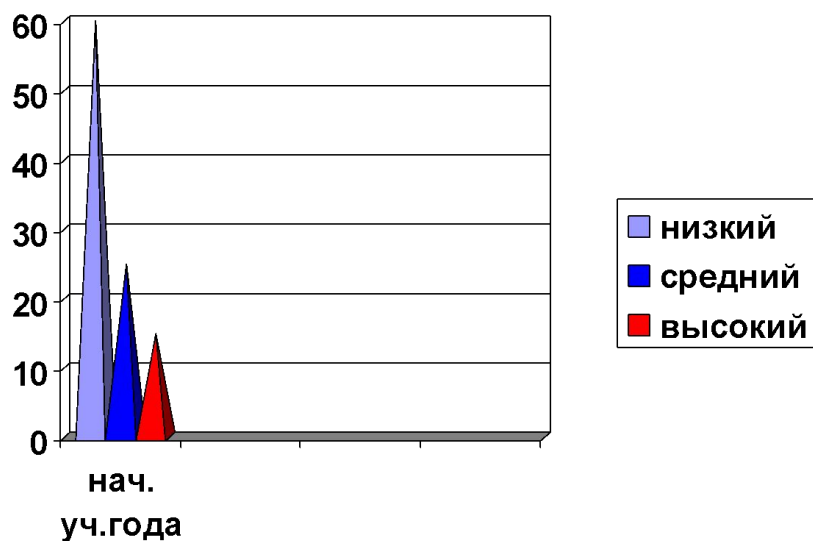
если развитие движений
пальцев соответствует возрасту,

то и речевое развитие находится в
пределах
нормы и наоборот

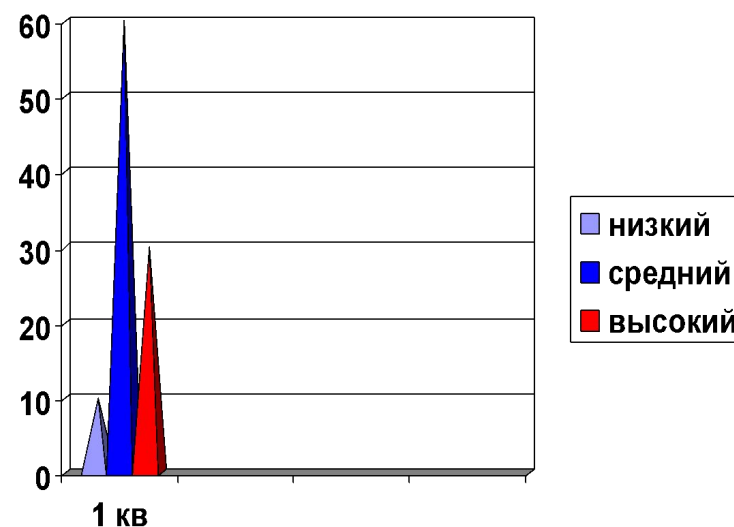


Психолого-педагогическая диагностика уровня развития мелкой моторики рук на начало учебного года.

Методика Г.А.Волковой, Н.В.Нищевой



Психолого-педагогическая диагностика уровня развития речи на начало учебного года.



ЦЕЛЬ:



ЗАДАЧИ:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу и опыты работ по данной теме.
2. Наметить план работы
3. Совершенствовать активную речь детей и познавательную активность, посредством развития мелкой моторики пальцев и кистей рук.
4. Воспитывать интерес к речетворчеству, народному фольклору, через пальчиковые игры, формировать положительный эмоциональный настрой.
5. Обогащать предметно – развивающую среду способствующую всестороннему развитию речи детей и развитию мелкой моторики рук.
6. Повысить компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для развития речи детей дошкольного возраста.
7. Определить результативность проделанной работы через использование психолого-педагогического мониторинга по методике Г.А. Волковой и Н.В. Нищевой

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Повышение уровня развития мелкой моторики у воспитанников группы младшего возраста «Улыбка»;
- формирование и становление речевых навыков у воспитанников;
- интеллектуальное и умственное развитие детей;
- пополнение предметно-развивающей среды;
- обогащение родительского опыта в воспитании детей;
- создание в семье благоприятных условий для развития мелкой моторики рук ребенка, учитывая опыт, приобретенный в детском саду.

СИСТЕМА РАБОТЫ

- Создание благоприятной речевой среды.
- Занятия и совместная деятельность взрослых с детьми.
- Работа с родителями.







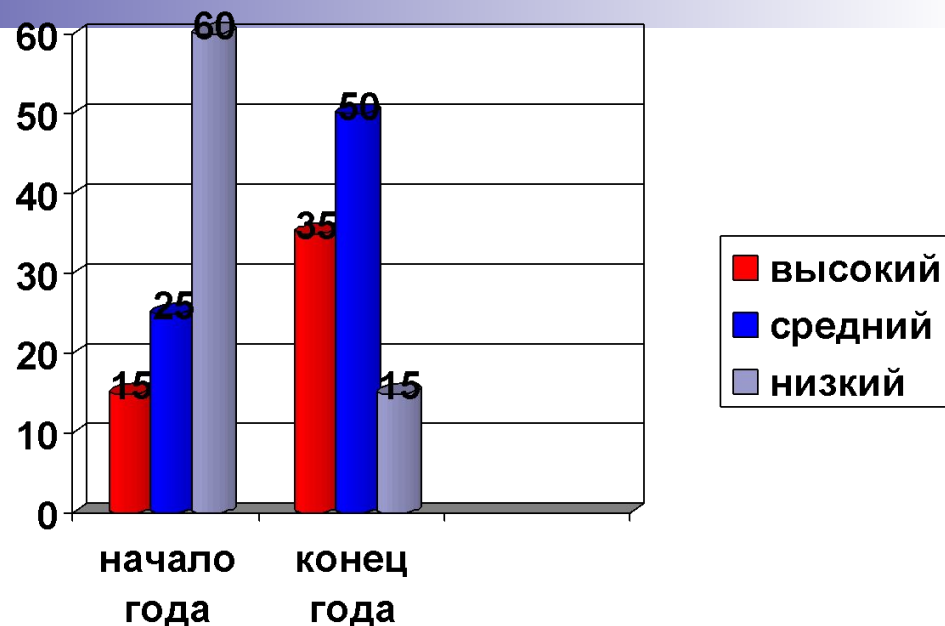
С Новым годом поздравляем!
Пусть моя дружная семья
К нам придет Новый год!
Счастье, радость и веселье
Он с собой принесет!



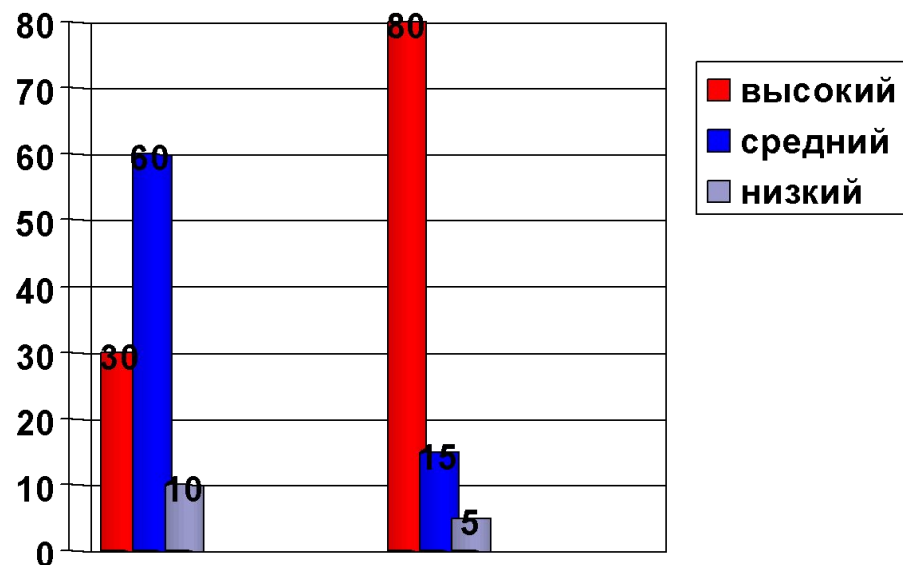




- **Психолого -педагогическая диагностика уровня развития мелкой моторики проведенная в 2012-2013 учебном году по методикам Г. А. Волковой и Н.В. Нищевой**



- **Результат диагностики развития речи**





Спасибо за внимание

