

# Орфоэпия

5 класс

# Отгадайте загадку

- Шутник он, невидимка-молоток,
- Тук! – и ударил в безударный слог...
- И сразу же исчез огромный замок,
- И появился маленький замок.

# Поставьте ударение

- 1. Молодежь, молод, молоденький, помолодел.
- 2. Дорогой, дорого, дороже, дороговатый.
- 3. Переносит, носит, разносит, переносной.

# Загадки

- Я травянистое растение
- С цветком сиреневого цвета,
- Но переставьте ударение,
- И превращаюсь я в конфету.
- Я сборник карт: от удараения
- Зависят два моих значения,
- Захочешь – превращусь в название
- Блестящей шелковистой ткани я.

Прочитайте правильно слова, записанные на доске, объясните значения. Составьте словосочетания или предложения.

- 
- Пропасть, село, хлопок.

Загадки

Как нам  
помогает  
ударение?

- 1) Буквы – значки,
- Как бойцы на парад,
- В строгом порядке построены в ряд.
- Каждый в условленном месте стоит,
- И называется все...
- 2) Из меня посуду тонкую,
- Нежно-белую и звонкую
- Обжигают с давних пор,
- Называюсь я...
- 3) Чтоб скорей в библиотеке
- Отыскать ты книгу смог,
- В ней бывает картотека,
- Специальный...

Спишите с доски слова, расставьте ударение. В случае затруднения обратитесь к словарю. Обозначьте орфограммы в словах.

- **Алфавит, фарфор, каталог, библиотека, красивее, звонит, приговор, средства, километр, документ, свекла, начал, досуг, процент, магазин.**

На доске записаны слова,  
произнесите их правильно.

- Что, чтобы, скучный, конечно,  
скворечник, яичница, гречневый,  
пустячный.



# Распределите слова в 2 столбика

- 1. Мастерская по пошиву одежды.
- 2. Раздел науки, изучающий звуки речи.
- 3. Широкая асфальтированная дорога.
- 4. Знак препинания.
- 5. Плавающая гора, отколовшаяся от родника.
- 6. Высшее достижение мастерства.
- 7. Нижние места для зрителей в театре.
- 8. Спортивная игра с мячиком.
- 9. Название научного понятия.
- 10. Шарф, шейный платок.
- 11. Гостиница.

.1 Спишите, поставьте ударение в словах – парах, имеющих одинаковое написание. Объясните.

- **Косит косец,**
- **А зайчишка косит.**
- **Трусит трусишка,**
- **А ослик трусит.**
- **На путях я вижу сорок**
- **Резко скачущих сорок.**
- **Этот вид мне очень дорог**
- **Средь неведомых дорог.**

2. Спишите, поставьте ударение в выделенных словах. Укажите, в каких примерах перенос ударения создает новое слово, а в каких – только изменяет их форму (падеж, число).

- Столяр сделал книжные полки.
- По дороге двигались вооруженные полки.
- Открыты все окна. Я стою у окна.
- Я мою руки. Дай мою книжку.

3. Произнесите правильно выделенные слова. Спишите, обозначьте правильное произношение звуков.

- На выставке в музее мы видели модель нового самолета.
- Портрет Пушкина работы художника Кипренского.
- С самолета был выброшен парашютный десант.
- У каждого есть персональный компьютер.
- Детектив исследовал место происшествия.

## IV. Итоги. Мини-тест (каждый делает самостоятельно).

- 1. Продолжите предложение. Орфоэпия – это...
- 2. Найдите ошибку: Алфавит, процент, досуг, звонит.
- 3. Найдите “лишнее” слово: Что, скворечник, скучный, гречневый.
- 4. Исправьте ошибку: Пар[тэ]р, каш[нэ], [тэ]рмин, порт[р`э]т.

# Домашнее задание

- Сочинить смешную историю или стихотворение со словами, в которых от ударения зависит лексическое значение.