

The background of the slide is a rich red curtain with vertical pleats. At the top, there is a gold-colored decorative border with a fringed texture. On the left side, a gold tassel hangs down. The text is centered in a white, serif font.

# Орфоэпия. Фонетика.

5 класс

# Сделайте фонетический разбор СЛОВ:




- 1 вариант – дочь
- 2 вариант - грач




# РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В 2 КОЛОНКИ: ОГЛУШЕНИЕ И ОЗВОНЧЕНИЕ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.



- **Просьба**
- **Усадьба**
- **Сладкий**
- **Травка**
- **Удобство**
- **Вокзал**
- **Гриб**
- **Плод**
- **Докладчик**
- **косьба**
- **МОЛОТЬБА**





**Выполните  
орфоэпический  
разбор слов:**



- 
- Скучно
  - Баловать
  - Звонит
  - Пустячный
  - Красивее
- 

**Запишите слова в алфавитном  
порядке, поставьте ударение:**



- **Баловать, агентство,  
веснушчатый, абсурд,  
досуг, дебют,  
облегчить, мастерски,  
скучно**

В каком слове есть  
непроизносимый согласный  
звук? Подчеркните его.

- **Словесный, говорит,  
молчание, грустно,  
проясняет.**
- **Винтовой, агентство,  
привинтил, стеклянный,  
словесник**

СПИШИТЕ. ПОДЧЕРКНИТЕ ЗВУК,  
КОТОРЫЙ НЕ ИМЕЕТ ПАРЫ ПО  
ГЛУХОСТИ - ЗВОНКОСТИ.

□ [т],[с'],[ш],[р],[в'],[з],[л']

СПИШИТЕ. ПОДЧЕРКНИТЕ ЗВУК,  
КОТОРЫЙ НЕ ИМЕЕТ ПАРЫ ПО ГЛУХОСТИ  
- ЗВОНКОСТИ .

□ [б'], [ф], [м], [г], [ж], [ч'], [ц  
]



# Затранскрибируйте слова



девочек

# Ответьте на вопросы:

- Сколько букв в русском алфавите?
- Существуют ли в русском алфавите похожие слова, которые отличаются только ударением?  
Приведите примеры таких слов.
- Что такое слог?
- Дайте характеристику звуку [j']
- Когда буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 2 звука?  
Приведи примеры таких слов.

- **Дайте определение, что такое орфоэпия.**
- **Дайте определение, что такое фонетика.**

# Домашнее задание

- Решить [тест](#)

## ТЕСТ - 1 вариант

1. Найдите слово, в котором все согласные звуки глухие:

- |          |         |
|----------|---------|
| 1) испуг | 3) гриб |
| 2) тягач | 4) жест |

2. Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв:

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) полет | 3) южный  |
| 2) ехать | 4) подъём |

3. Укажите, в каком столбике слова расположены строго по алфавиту:

- |              |            |            |           |
|--------------|------------|------------|-----------|
| 1) журавль   | 2. ежевика | 3. ежевика | 4. игра   |
| 2) ежевика   | журавль    | журавль    | инспектор |
| 3) игра      | инспектор  | игра       | ежевика   |
| 4) инспектор | игра       | инспектор  | журавль   |

4. Найди ошибку в произношении звуков:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) А [Т] Е ЛЬЕ | 3) ПА [Н] ЕЛЬ |
| 2) [Т] ЕРМИН   | 4) ИН [Д] ЕКС |

5. Найдите слово, в котором допущена ошибка в произношении слова:

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) [ПИэ] ТНАДЦАТЬ | 3) Р [ЖА] НОЙ |
| 2) [ЖЫэ] ЛАТЬ     | 4) [ПА] ЛЁТ   |

6. Найдите ошибку в ударении:

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1) алфавИт   | 3) пОнял  |
| 2) 2) диалОг | 4) звОнит |

## Т Е С Т - 2 вариант

1. Найдите слово, в котором все согласные звуки глухие:

1) песня

3) жук

2) шубка

4) помощь

2. Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв:

1) юнга

3) ездить

2) ружьё

4) письмо

3. Укажите, в каком столбике слова расположены строго по алфавиту:

1) кабинет

2) застёжка

3) застёжка

4) кабинет

2) кубышка

кабинет

кубышка

кубышка

3) застёжка

кубышка

кабинет

марка

4) марка

марка

марка

застёжка

4. Найдите ошибку в произношении звуков:

1) МО [Д] ЕЛЬ

3) МОР [Ф] ЕМА

2) КУ [П] Е

4) ИН[Д] ЕКС

5. Найдите слово, в котором допущена ошибка в произношении звуков:

1) [ЖЭ] НИХ

3) [ЛИЭ] СОК

2) ЗА [ШЫЭ] ПТАЛ

4) [ША] ЛУН

6. Найдите ошибку в ударении:

1) создАла

3) сильнА

2) киломЕтр

4) знАчимый