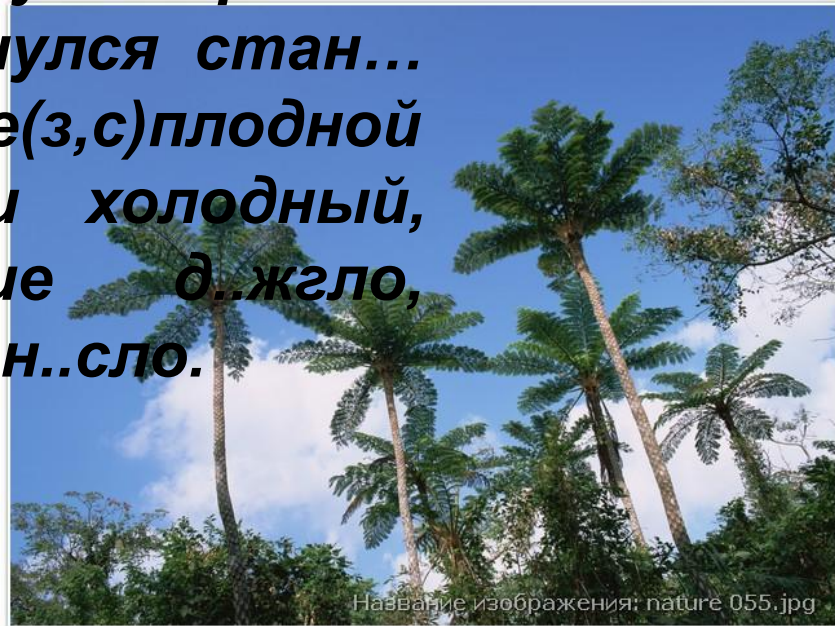


Пятое октября.  
Классная работа.



# Орфографическая зарядка

**Родник между ними из почвы бе(з,с)плодной  
Журча проб..вался волною холодной...  
Но стра(н,нн)ик усталый из чуждой земли  
Пылающ..й грудью ко влаге студеной  
Ещё (не)скл..нялся под кущей зеленой...  
И только замолкли – (в)дали голубой  
Столбом уж крутился песок золотой,  
Звонков разд..вались (не)стройные звуки...  
Вот к пальмам п..дходит шумя караван:  
В тени их веселой ра(с, сс)кинулся стан...  
И следом печальным на почве бе(з,с)плодной  
Виднелся лишь пепел седой и холодный,  
И со?нце остатки сухие д..жгло,  
А ветром их в степи потом разн..сло.**



***По зимней, скучной дороге  
Борзая тройка бежит,  
Однозвучный колокольчик  
Гремит утомительно.***

- Составьте схему предложения,  
не записывая его.





Посмотрите анимацию, прослушайте предложения.  
Расскажите о роли логического ударения в речи.



"Я построил для собаки **дом!**"



Звук



Вперёд





Посмотрите анимацию, прослушайте предложения.  
Расскажите о роли логического ударения в речи.



"Я построил **для собаки** дом!"



Звук



Вперёд



Посмотрите анимацию, прослушайте предложения.  
Расскажите о роли логического ударения в речи.



"Я построил для собаки дом!"



Звук



В начало