

**Девятое декабря.**

**Классная работа.**



# Орфографическая диктовка

*А) Определите по лексическому значению слово и запишите его.*

Грубый, невоспитанный человек.

Недоучившийся, мало знающий человек.

Неуклюжий, неловкий человек.

Человек, которому не сидится на месте.

Б) Не был в школе; не правда, а ложь, невнимание к человеку, недоумевал по поводу случившегося, ему сегодня нездоровится, начальник негодовал, невзлюбить падчерицу.



# Изучение нового материала

## 1) Определение темы и цели урока

**"Слитное и раздельное написание НЕ  
с именами существительными  
и прилагательными"**

**Цель урока:**

- формирование умения правильно применять правило правописания НЕ с именами прилагательными.

**Задачи урока:**

- закрепить правила правописания НЕ с именами существительными, НЕ с глаголами; активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать мыслительные процессы, память, внимание; прививать интерес к изучению русского языка, воспитывать умение работать в коллективе.

## 2) Исследовательская работа

<b>НЕ</b> с существительными	<b>НЕ с прилагательными</b>
<b>1. Неряха</b>	<b>1. Неряшливый</b>
<b>2. Нерешительность</b>	<b>2. Нерешительный</b>
<b>3. Не правда, а ложь</b>	<b>3. Не правдивый, а лживый</b>
	<b>4. Вовсе не вкусный</b>
	<b>5. Пруд неширокий, а рыбный</b>

## Первичная проверка понимания материала

1) Побывал я однажды в стране,  
Где исчезла частица не.  
Посмотрел я вокруг с доуменьем:  
Что за лепое положение!  
Но кругом было тихо-тихо,  
И кругом была разбериха,  
И на взрачной клумбе у будки  
Голубые цвели забудки.  
И погода стояла настная,  
И гуляла собака счастливая  
И, виляя хвостом уклюже,  
Пробегала пролазные лужи.

Мне навстречу без всякого  
страха  
Шел умытый, причесанный  
ряха.  
А за ряхой по травке свежей  
Шел суразный дотепа и вежа.  
И навстречу всем утром рано  
Улыбалась Царевна-Смеяна.  
Очень жаль , что только во сне  
Есть страна без частицы не.

<b>НЕ с существительными</b>	<b>НЕ с прилагательными</b>
<b>с недоумением</b>	<b>нелепое</b>
<b>неразбериха</b>	<b>невзрачной</b>
<b>незабудки</b>	<b>ненастная</b>
<b>неряха</b>	<b>непролазные</b>
<b>за неряхой</b>	<b>несуразный</b>
<b>недотёпа</b>	
<b>Царевна-Несмеяна</b>	



## **2)Выполнение упражнения №433**



## Закрепление изученного материала

Приморская тайга - удивительный (не)рукотворный сад. Весной он поражает (не)обыкновенной красотой.

(Не)большие деревца с пышными кронами будто покрыты лебяжьим пухом. Это цветут уссурийские груши. Сейчас они нарядные, а осенью они ничуть(не )приметные.

Рядом с ними расцветают сибирские яблони. Люди часто пренебрегают их (не)крупными плодами, но птицы с наслаждением лакомятся ими. У подножия сопок стоят (не)взрачные кусты в бледно-розовых воздушных косынках. Это дикие вишни.

(По М.Деменюк)

- Прочитайте и озаглавьте текст.
- Определите стиль и тип речи.
- Найдите прилагательные с НЕ и объясните их правописание.
- Подберите синоним и антоним к слову *некрупными*.
- Выполните синтаксический разбор 2-го предложения.





# Рефлексия

## ТЕСТ

<b>Ключ № задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ответ</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	<b>1,3</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>



## Домашнее задание

**Выучить правила на страницах 187, 189.**

**1) Выполнить упражнение 438.**

**2) Составить кроссворд на тему: “ Не с разными частями речи”.**

**3) Написать мини-сочинение о неряхе.**



СПАСИБО ЗА УРОК!

