

**Орфографические  
минутки  
4 кл.(1-4)**

**Учитель начальных  
классов**

**Вольская Вера  
Викторовна**

Укажи склонение и падеж сущ.,  
выбери правильный ответ.

На ветк(-е,-и) тополя.

Спал в кроват(-е,-и).

Гулял по площад(-е,-и).

Написал дяд(-е,-и).

На реке Волг(-е,-и).

Растёт в огород(-е,-и).

Пишем о лес(-е,-и).

Вышел из беседк(-е,-и).

Варенье из вишн(-е,-и).



# Проверь себя:

На ветке (П., 1скл.) тополя.

Спал в кровати. (П., 3скл.)

Гулял по площади. (Д., 3скл.)

Написал дяде. (Д., 1скл.)

На реке Волге. (П., 1скл.)

Растёт в огороде. (П., 2скл.)

Пишем о лесе. (П., 2скл.)

Вышел из беседки. (Р., 1скл.)

Варенье из вишни. (Р., 1скл.)

Укажи склонение и падеж сущ.,  
допиши окончания.

На детской площадк\_ было шумно.

Воробей прыгает от ветк\_ к ветк\_.

На топол\_ и сирен\_ набухли почки.

На площад\_ в центр\_ города был  
праздничный концерт.

Под берёз\_ мы нашли большой гриб.

Над мор\_ кружились чайки.

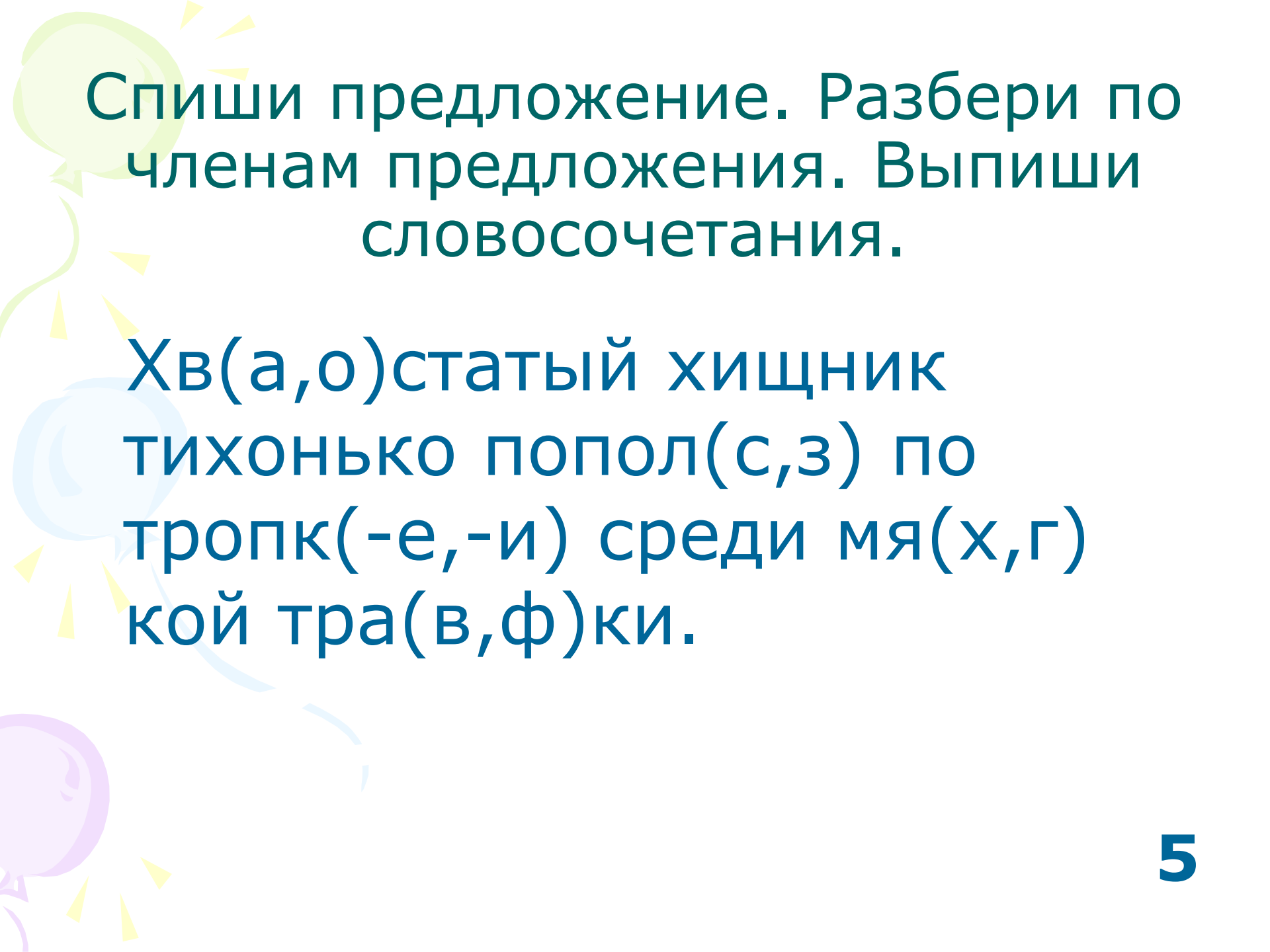
# Спиши. Расставь знаки препинания.

- 1) И зелёные и красные и жёлтые листья медленно падают на землю.
- 2) Папа нашёл белый гриб а потом подберёзовик. 3) Сегодня я много читал но не играл в игрушки.
- 4) Мама поставила на стол пирожки конфеты варенье. 5) Нежные листочки появились на берёзе липе и рябине.




# Спиши. Расставь знаки препинания.

**1)** Миша Коля и Серёжа рано утром отправились на рыбалку. **2)** В ранцах у школьников лежат и ручки и карандаши и тетради. **3)** Осенью птицы улетают на юг а весной возвращаются.



Спиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

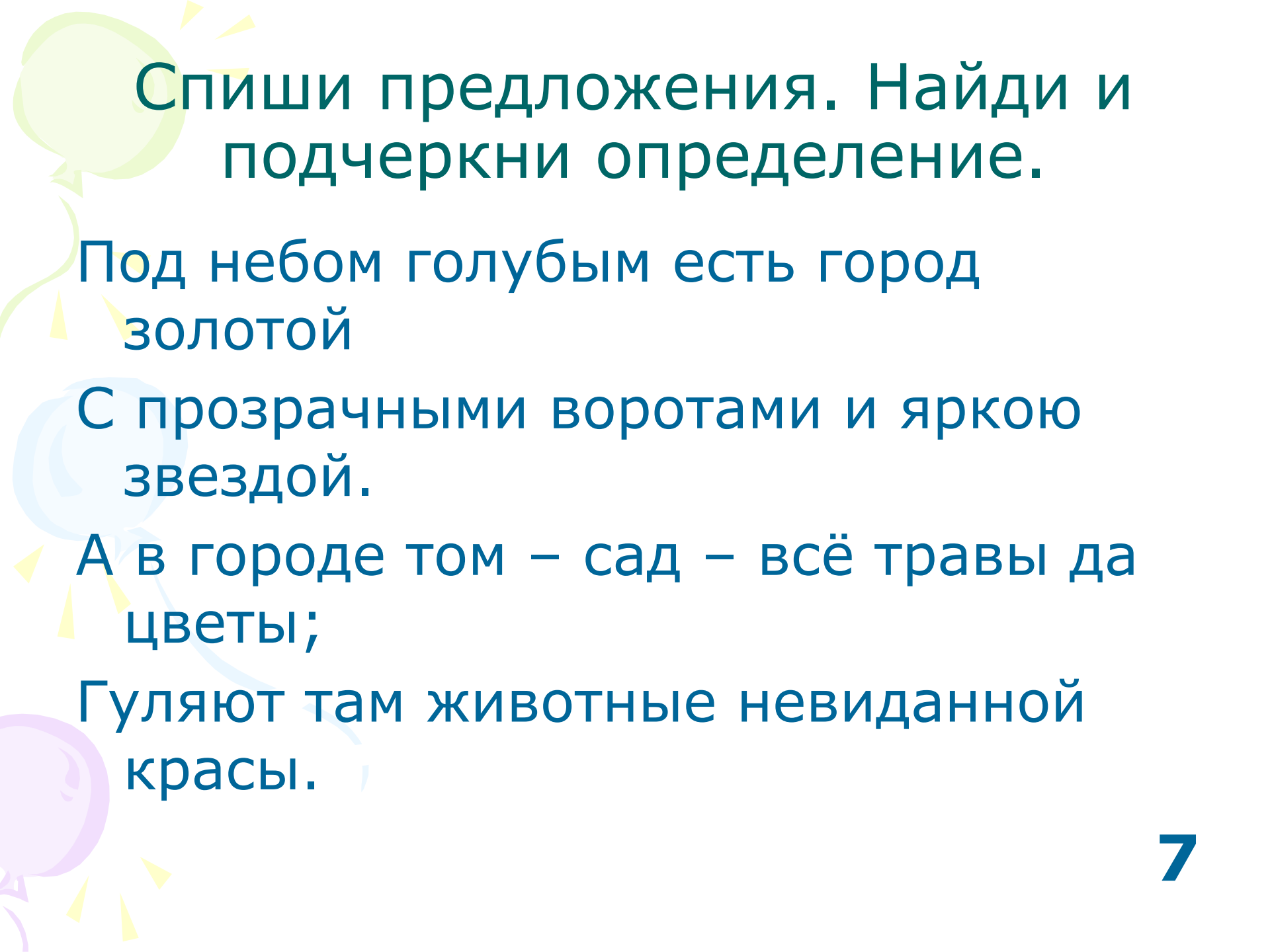
Хв(а,о)статый хищник  
тихонько попол(с,з) по  
тропк(-е,-и) среди мя(х,г)  
кой тра(в,ф)ки.



Спиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

На берёзке около нашего дома поползши быстро устроили себе гнездо.





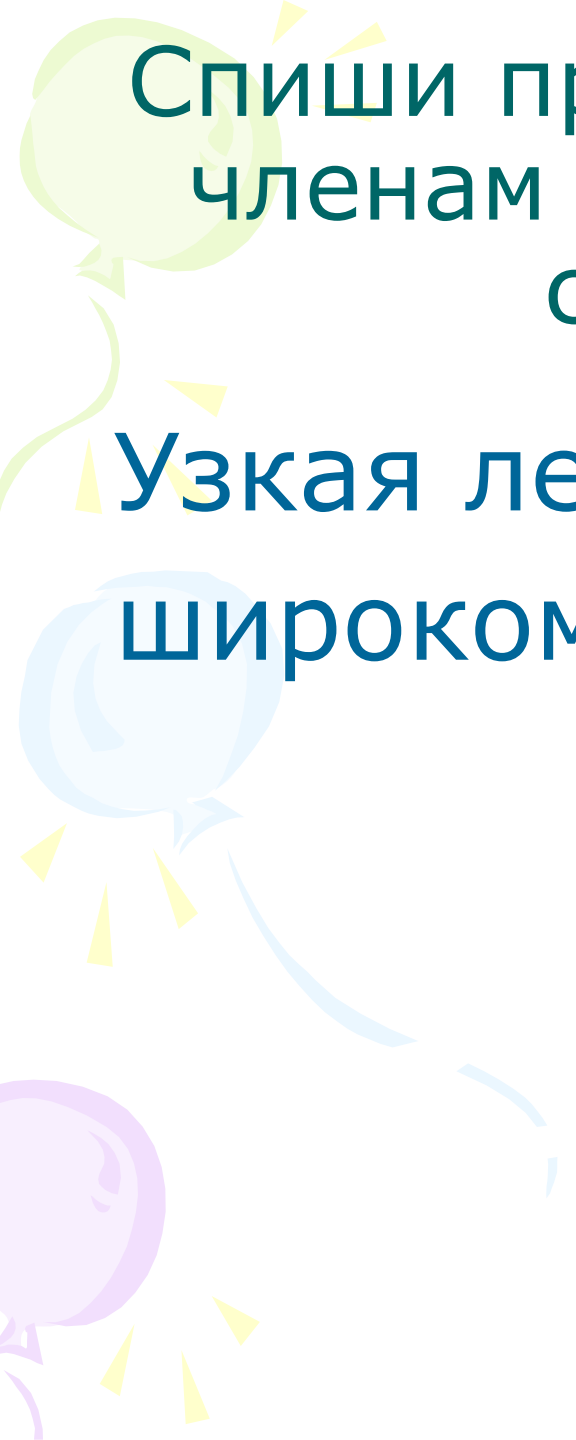
Спиши предложения. Найди и подчеркни определение.

Под небом голубым есть город  
золотой

С прозрачными воротами и яркою  
звездой.

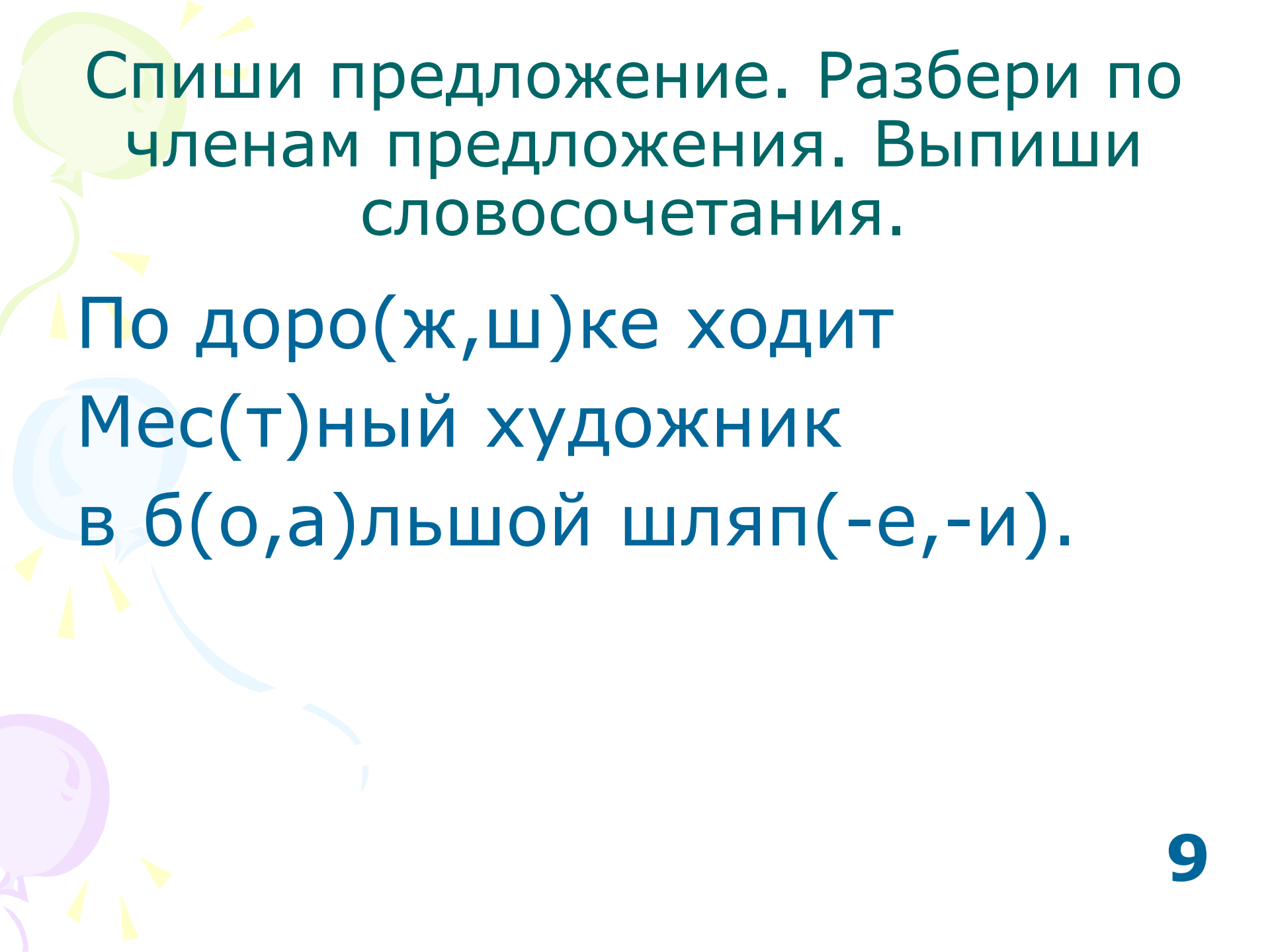
А в городе том – сад – всё травы да  
цветы;

Гуляют там животные невиданной  
красы.



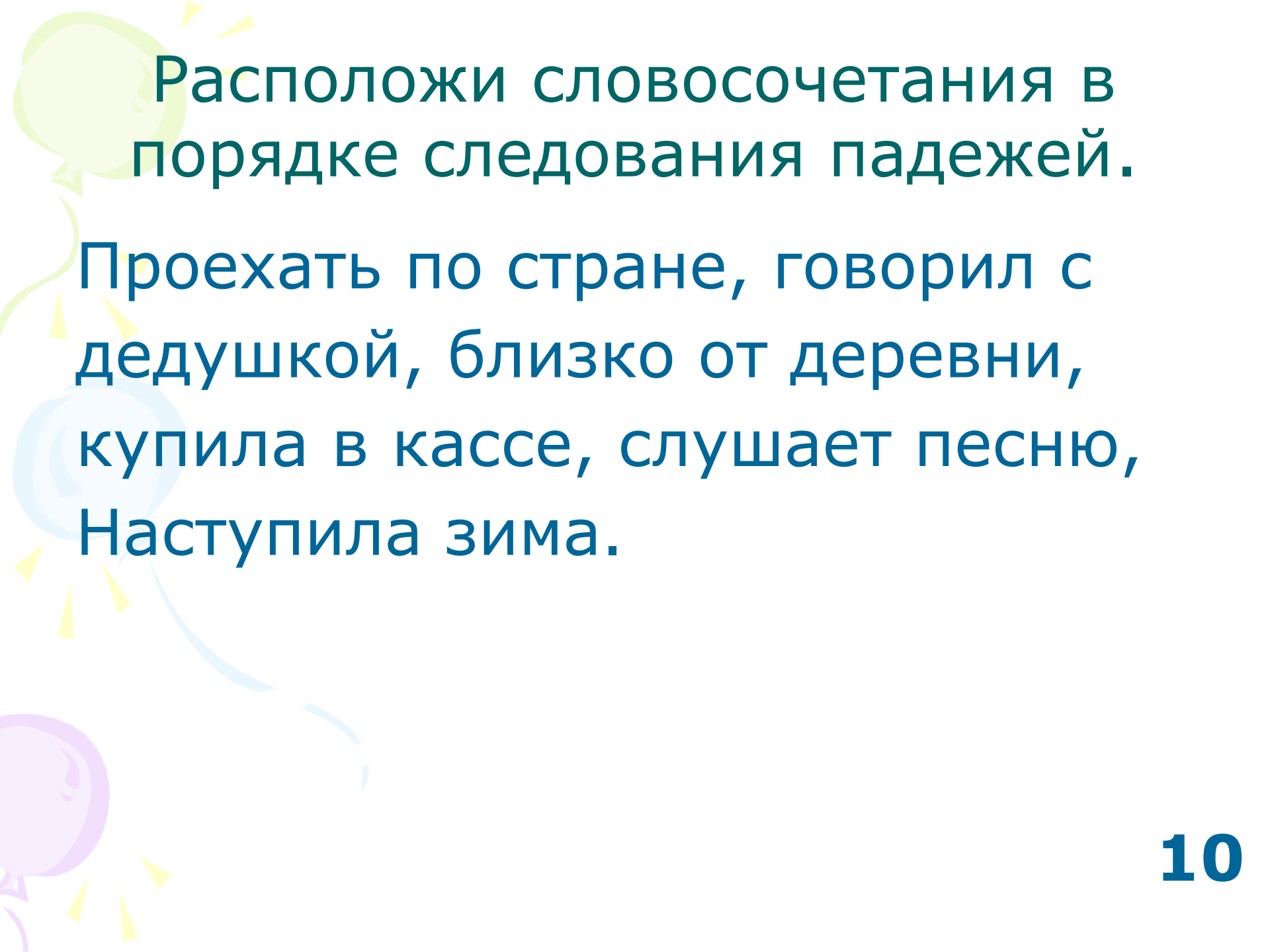
Спиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Узкая лента реки петляет по широкому зеленеющему лугу.



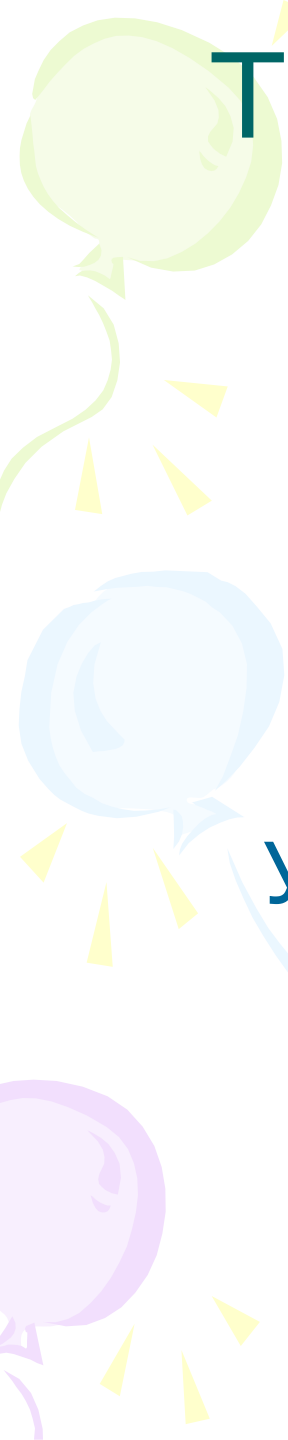
Спиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

По доро(ж,ш)ке ходит  
Мес(т)ный художник  
в б(о,а)льшой шляп(-е,-и).



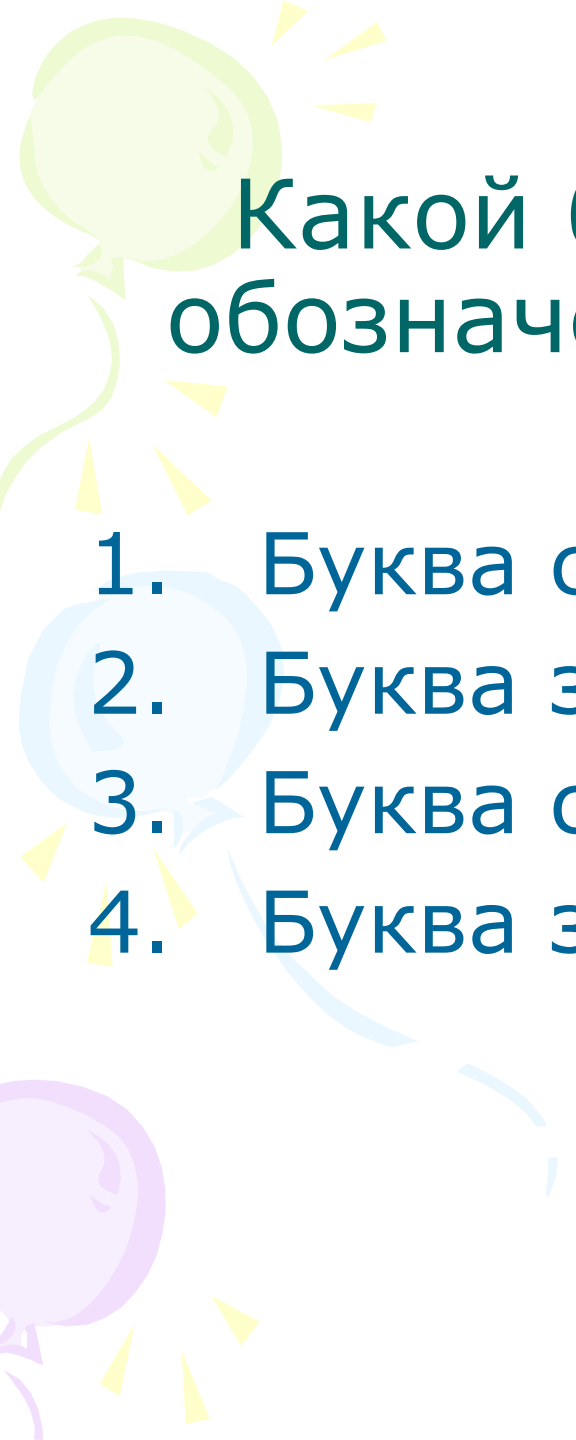
Расположи словосочетания в порядке следования падежей.

Проехать по стране, говорил с дедушкой, близко от деревни, купила в кассе, слушает песню, Наступила зима.



# ТЕСТ по русскому языку 4 кл.(1-4)

Учитель начальных классов  
Вольская Вера Викторовна

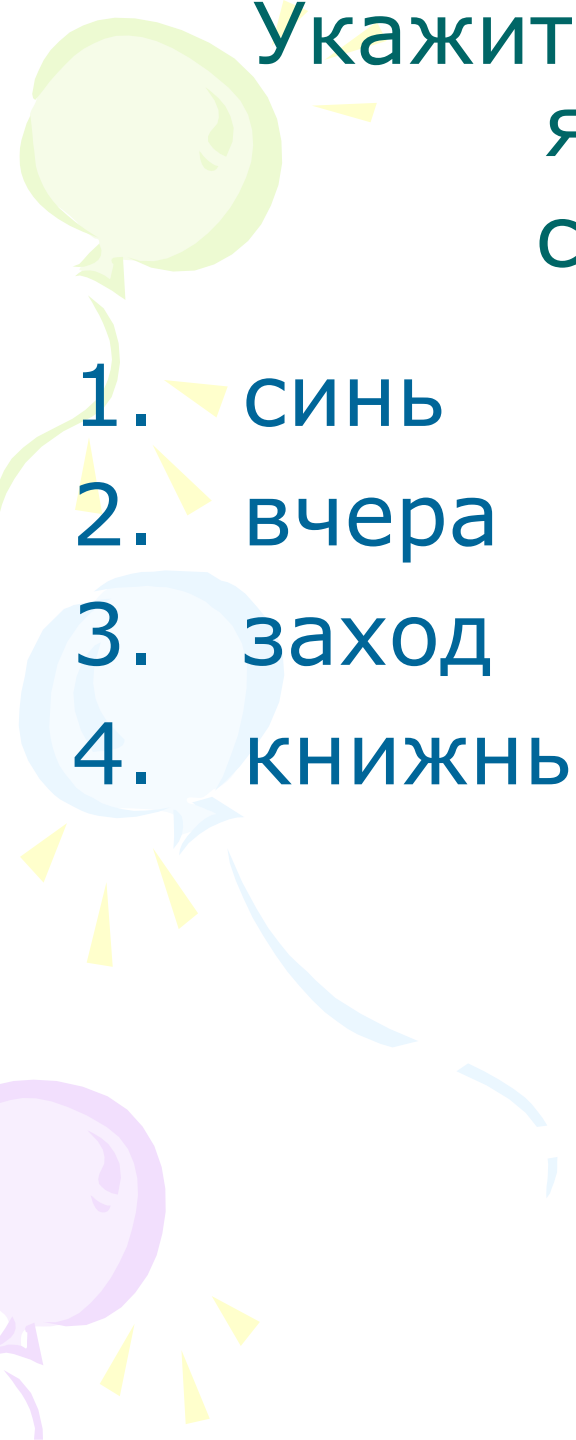


Какой буквой и каким звуком  
обозначено выделенное место в  
слове ко...ьба?

1. Буква с, звук [с']
2. Буква з, звук [з']
3. Буква с, звук [з']
4. Буква з, звук [з].

# Укажите, в каких словах верно выделено окончание

1. прибор (ой)
2. хорошего (о)
3. кость (ть)
4. привезти (ти)



Укажите, какие из данных слов  
являются именами  
существительными

1. синь

2. вчера

3. заход

4. книжный





Укажите имена существительные  
1 склонения в предложном  
падеже, в единственном числе

1. о дедушках
2. об окне
3. в постели
4. на природе



# Найдите имена существительные 3 склонения

1. гость

2. дверь

3. тишь

4. водитель

# Укажите слова с буквой о в корне

1. п\_левой
2. в\_лить
3. осм\_треть
4. ск\_зать



В каком слове есть  
непроизносимый согласный [т]

1. прекрас\_ный
2. ужас\_ный
3. ненас\_ный
4. ровес\_ник



# Укажите, какое слово нужно писать **раздельно**

1. (по)дорожник
2. (со)свистом
3. (за)нес
4. (по)плыл

# Укажите слова с удвоенной согласной

1. ки(л; лл)омметр
2. шо(с; сс)е
3. Ро(с; сс)ия
4. бе(с; сс)еда

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon has a string and is surrounded by several small yellow triangular rays, giving the impression of a sun or a festive celebration.

# Найти слово с разделительным Ъ

1. сер...ёзный
2. лист...я
3. об...явление
4. б...ют



# Укажите слово с буквой а в приставке

1. ...тбирать
2. с...рвать
3. н...дрезать
4. об...значить





Укажите, в окончаниях  
каких слов пишется е

1. в музе...
2. из пустын...
3. о лошада...
4. на завод...

# Из данных сочетаний слов являются словосочетаниями

1. лежал на земле
2. выпал на рассвете
3. смотреть вперед
4. выросла сосулька
5. под снегом
6. снежинки красивы



Найдите сложное предложение  
(знаки препинания не расставлены).

1. Ветер не давал снежинкам опуститься на землю и заставлял их плясать под свою музыку
2. Ласточка день начинает а соловей кончает
3. Дружба крепка не лестью а правдой и честью
4. Я люблю русскую природу поля и луга и равнины и шум лесов

В предложении "Весной опять запели соловьи о верности, о дружбе, о любви."

однородными членами являются

1. подлежащие
2. сказуемые
3. дополнения
4. определения
5. обстоятельства



Найди предложения, в которых сказуемое выражено глаголом.

1. Гранит – прочный камень.
2. Я люблю свой родной край.
3. Спит черемуха в белой накидке.
4. Радостна, шумна и пахуча весна.