

Мастер – класс по теме:
**«Главные орфографические
задачи в корне слова»**

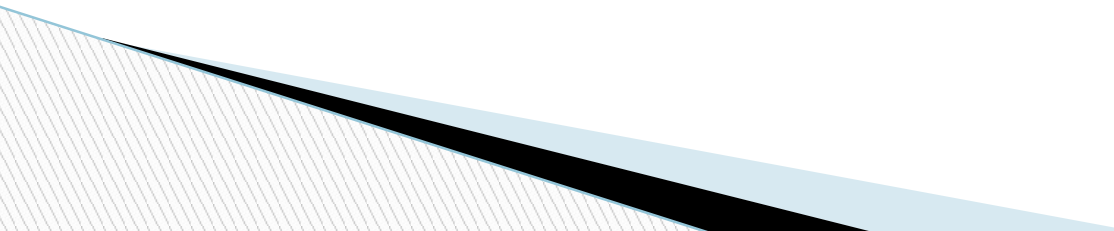
УМК «Гармония»

Русский язык 2 класс,
М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко.

Выполнила учитель
начальных классов
МОУ «СОШ №3 г. Ершова Левичева Л.И.

**Слова-подсказки
договорились называться
проверочными словами,
а их подбор проверкой.**

**Слова, в которых решаются
задачи, проверяемые.**





/ /
Горы-гора

= -

/ /
Стены-стена

= -

Дубы-дуб

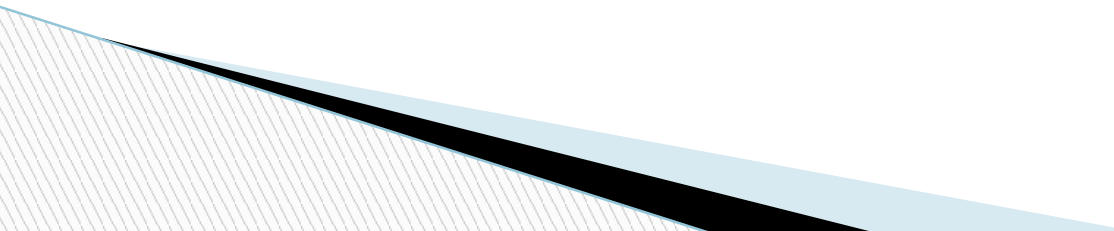
= -

пруды-пруд

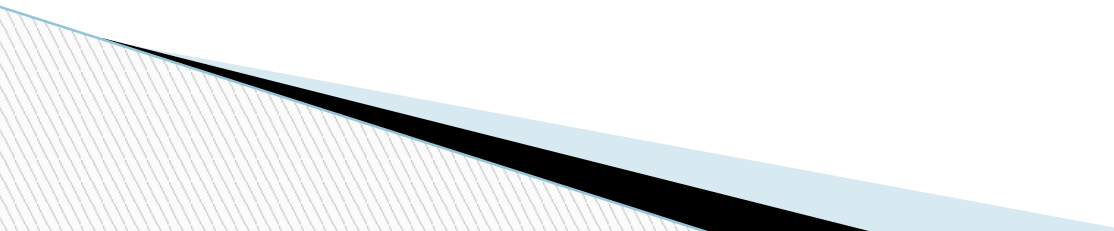
= -



**Для орфограмм корня
проверочным будет
такое слово, в котором
тот же корень,
что и в проверяемом,
но опасное место стало
безопасным.**



На берегу растёт с. сна
А рядом с нею сосны
Горит прекрасная зв.зда
А рядом с нею звёзды



Изменить число:

ед. ч \leftrightarrow мн. ч.

На к□ не, по м□ рям, на п□ лу,
На кр□ ю, под н□ гами

з

з

д

д

От слё..с, у о..с, под лё ..т, на го.т



Изменить по команде вопроса

Кто? или что?

(в ед. или мн. числе)



Травушка- _____

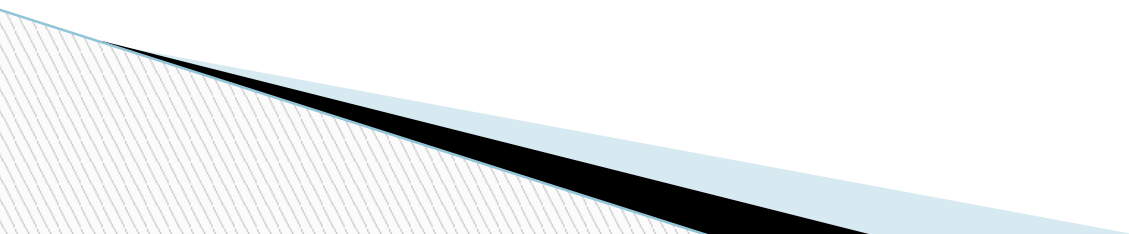
коробочка- _____

Зернышко- _____

садик- _____

Скворушка- _____

шуточка- _____



Чтобы проверить
орфограмму в корне,
надо однокоренным словом
назвать предмет ласково
или представить его
маленьким.

д

т

...- лоока

б

п

...- шаока

ж

ш

...ло о ка

д

т

...- улиока

б

п

...- ошиока

ж

ш

... -чаока

Изменить

по команде вопроса: (много) -
кого?
чего?

1. подобрать однокоренное слово (назвать предмет ласково, как маленький или, наоборот, как большой).

2. изменить проверяемое слово

1. ед.ч.↔ мн. ч.

2. кто? что?

(ед. или мн. ч.)

3. (много) кого? чего?

