



*Подготовила: учитель начальных классов  
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»  
Клементьева Надежда Николаевна*



ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_ ОЦЕНКА \_\_\_\_\_

### I вариант

- 1 Вставь пропущенные буквы. В каждой строке найди и подчеркни проверочное слово.

Гн ... здо — гнездиться, гнёздышко, гнездовой.

Вр ... чи — врачевать, лечебный, врач.

Б ... жать — беговой, бегун, пробежка.

- 2 Вставь пропущенные буквы. Подбери, где это возможно, проверочные слова. Запиши их.

С ... поги, д ... ма, за ... ц, к ... за, п ... льто,

м ... ря, м ... л ... ко, п ... нал.

с безударными гласными

Произношение и написание слов





с безударными гласными

2

Произношение и написание слов

- 3 Вставь пропущенные буквы. Запиши проверочные слова.

В тот год .....сенняя (.....) погода стояла долго на дв.....ре (.....). Вижу даль ст.....пей (.....).

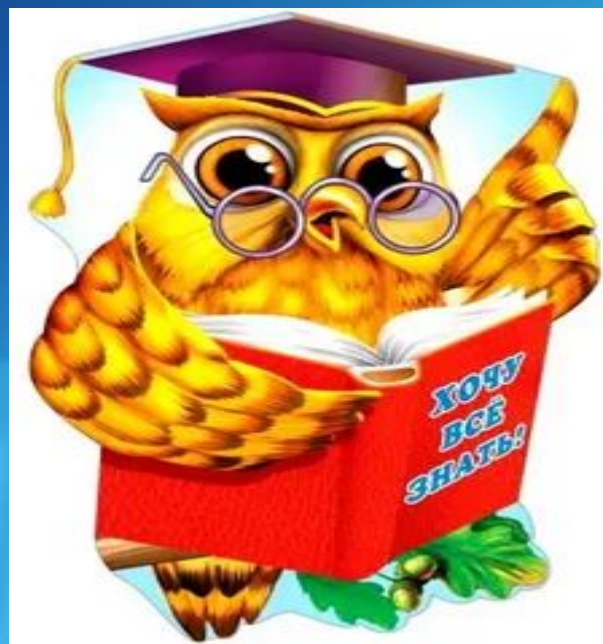
- 4 Вставь пропущенные буквы. Запиши проверочные слова.

З.....рно — ..... д.....жди — .....

ск.....ла — ..... гр.....чи — .....

в.....сло — ..... сл.....ды — .....

тр.....па — ..... р.....ды — .....



ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_ ОЦЕНКА \_\_\_\_\_

## II вариант

- 1 Вставь пропущенные буквы. В каждой строке найди и подчеркни проверочное слово.

Г...рода — городской, городок, город.

Пч...ла — пчелиный, пчеловод, пчёлка.

Кр...чать — крикливый, крик, крикун.

- 2 Вставь пропущенные буквы. Подбери, где это возможно, проверочные слова. Запиши их.

Д...ревня, в...сна, ст...кан, к...р...ндаш,  
...кно, м...дведь, с...ва, м...роз.



с безударными гласными

4

Произношение и написание слов

- 3 Вставь пропущенные буквы. Запиши проверочные слова.

Чётко н... чами (.....) рокочат ручки.

И цв... ты (.....) удивились друг другу.

Я долго был в чужой стр... не (.....).

- 4 Вставь пропущенные буквы. Запиши проверочные слова.

В... лна — ..... л... са — .....

стр... ла — ..... ст... да — .....

з... ма — ..... п... ля — .....

с... сна — ..... ст... лы .....



ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_ ОЦЕНКА \_\_\_\_\_

### I вариант

1 Вставь пропущенные буквы.

Ж... раф, задач..., шалаш..., пищ..., ч... сы,  
щ... ка, ч... дак, передач..., ж... тель, пуш... нка,  
ч... лок, маш... на.

2 Запиши слова по образцу.

Рука — *ручка*

дочь — .....

нитка — .....

вода — .....

птица — .....



Обозначение их на письме

Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу, жи, ши.

- 3 Вставь пропущенные буквы. Подчеркни сочетания *ча, ща, чу, щу, жи, ши*.

Ищ...т уж...н, громко крич...т, ч...ет след,  
хорош...малыш..., рыж...й кот, тащ...т груз.

- 4 Вставь в слова пропущенные буквы. Подчеркни орфограммы.

Победу дают отли...ая выу...а и взаим-  
ная выру...а. Соба...а получила кли...у  
Жу...а. Я держу в руке душистый со...ый  
плод. Наконец мне надоело бесконе...ое  
бре...ание на гитаре. Ласто...а с весною в се-  
ни к нам летит.



ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_ ОЦЕНКА \_\_\_\_\_

## II вариант

1 Вставь пропущенные буквы.

Ж... вотное, встреч..., ш... ло, щ... вель,  
круч..., ч... щ..., ч... чело, добыч..., снеж... нка,  
кувш... н, ч... лан, ш... повник.

2 Запиши слова по образцу.

Река — *речка*

печь — .....

белка — .....

лиса — .....

собака — .....





Обозначение их на письме

8

Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу, жи, ши.

- 3 Вставь пропущенные буквы. Подчеркни сочетания *ча, ща, чу, щу, жи, ши*.

Меч...т икру, рыщ...т по лесу, застуч...ли капли, прилетели стриж..., ищут товарищ..., душ...стые ландыш....

- 4 Вставь пропущенные буквы. Подчеркни орфограммы.

Прозра...ый лес один чернеет и ре...а подо льдом блестит. Зву...ый напев чёрного дрозда разбудил нас. За холмом расположился да...ый посёлок. В гнёздышке я нашёл маленького пте...ика. В лесу и земляни...а, и черни...а, и ежеви...а.



ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_ ОЦЕНКА \_\_\_\_\_

### I вариант

1 Вставь, где нужно, разделительный мягкий знак.  
Сол...ю грибы, сол...ю воду; бел...ю стены,  
пуговицы к бел...ю; зверь л...ют, дожди л...ют.

2 Прочитай. Запиши подходящие по смыслу слова  
с разделительным мягким знаком.

Текут .....; пчелиные .....;  
ушки .....; логово .....; воет  
.....; удобные .....; берлога  
.....; работающие .....



мягкий знак

10

Разделительный

- 3 Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова с разделительным мягким знаком.

Учен...е — свет, а неучен...е — т...ма.  
Мален...кое дело лучше бол...шого бездел...я.  
Вокруг носа в...ётся, а в руки не даётся.

- 4 Запиши слова по образцу.

Воробей — *воробьи*

лист — .....

сук — .....

дерево — .....

крыло — .....