

Орфография. Орфограмма.

Правописание безударных
гласных в корне слова,
проверяемых ударением

Подумай, какую гласную надо вписать в каждое слово? Напиши, вставляя пропущенные буквы.

«о» - «а»

Р..са, с..ды, стр..на, ст..га, тр..ва, в..лна, м..ря, к..льцо, вр..ги, др..зды, м..сты, п..ля.

«е» - «и»

Стр..жи, зм..я, з..мля, с..стра, з..ма, зв..зда, л..сты, св..ча, стр..ла, п..сьмо, д..ревья, гн..здо, гр..бы, сл..за, ст..на.

Впиши предложенные слова в нужный столбик. Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограмму.

Зимний, садик, звон, варка,

пов..р з..ма зв..нок с..ды

варит, сад, зимушка, звонит

♣ Спиши слова (вначале - проверочное, затем - проверяемое).
Например: «тащится - тащились». Обозначь орфограмму. Какой
частью речи являются эти слова?

Хвалил, хвалит.
Цветет, цвел.
Осветила, светит.
Гонит, гонять.
Лечил, лечу.
Стой, стою.
Делил, делит.
Кормит, кормил.

**Пополни два ряда однокоренными
словами.**

Отбери из данных слов лишь те, которые являются проверочными к выделенным словам в начале строки. Например: «Садовый - посадка, садик». Обозначь орфограмму.



Садовый - посадить, посадка, сады, садик, садовник.

Лесистый - лесник, лес, залесье, перелесок, лесорубы.

Лиса - лисица, лисята, лисий, лисичка, лисонька.

Синеет - синька, синица, синеватый, синий, посинел.

Объясни, почему не все родственные слова можно использовать для проверки.

Спиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.

С..сновые () д..ревья ().

М..рская () в..лна ().

З..леная () тр..ва ().

В..здушные () ш..ры ().

Ст..льная () л..нейка ().

**Расставь предложения по порядку. В
пустые окошки вставь нужную
букву. Озаглавь текст.**

Мать к..рмила его молоком и
учила бегать по г..рам. М..лыш
др..жит от страха, но прыгает. Р..
дился к..зленок в д..лине горной
р..ки. Мать лижет ему ш..рстку.
