



Орфограма  
5 клас

Презентация Погребняк Н.М.

Мы уже знаем,  
что существует  
написание по  
произношению  
и что многие  
слова пишутся  
не так, как  
произносятся.



Почему мы пишем в слове *земля* гласную Е? в слове *часы* – гласную А? в слове *живёт* – гласную И?



Земля -  
земли



Часы -  
час



Живёт -  
?

# Что же такое орфограмма?

- Орфограмма – от греческого *orthos* – правильный и *gramma* – буква
- Написания в словах по орфографическим правилам или по традиции называются орфограммами.
- Орфограммы являются **точками применения правил.**





# Найдите *точки применения* *правил* в словах

- Земля
- Часы
- Живёт
- Лыжи
- Шипеть
- Дуб
- Мыши
- На уроке
- Подписать



# В каких частях слова вы обнаружили «точки» применения правил?



# Опознавательные признаки для орфограмм – гласных букв

- **Безударные гласные: осень, зима, снегирь**
- **Шипящие и Ц: щука, щётка, панцирь**



# Опознавательные признаки для орфограмм – согласных букв

- **Стечение согласных:**  
устный, просьба,  
мощный
- **Конец слова:** лев,  
приз, род





# Обозначьте морфемы с орфограммами, подберите проверочные слова

- Стена
- Нож
- Полёт
- Ключик
- На площади



**Почему при выборе орфограмм важно определять часть речи?**

- Не плачь, улыбнись!**
- Послышался не плач, а смех.**
- К какой части речи относятся одинаковые слова в предложениях?**
- Как это влияет на правописание?**

# Проверим ответ!



- В первом предложении **Не плачь** глагол в форме повелительного наклонения
- Во втором предложении **плач** существительное 2 склонения

Запишите слова в два столбика: слева – с опознавательным признаком «гласные без ударения», справа – «гласные после шипящих и ц»

- Чулок, роса, цирк, весна, часы, ледовый, щука, катить, циркуль, листок





**Запишите слова в два столбика: слева – с опознавательным признаком «стечение согласных», справа – «конец слова»**

- Солнце, дуб, катушка, морковь, серёжка, вкусный, плуг, лестница, огород, опасный, стриж, пробка, мороз, потоп, топот, молотьба**

