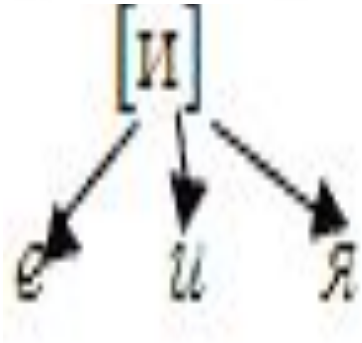
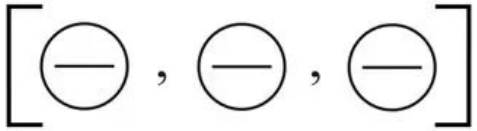
Русский язык

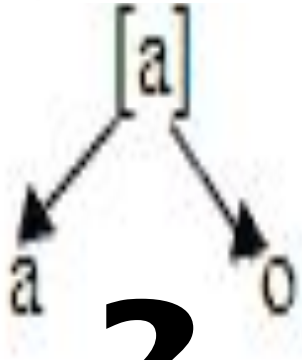
?
С/З



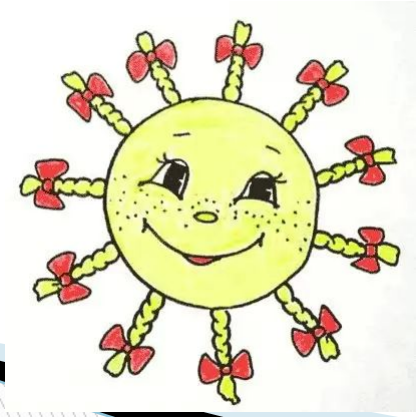
?



(Если…) , [то…].



?



?

Тема урока

- Орфограммы и пунктуационные правила, изученные в 2-4 классах.

На какие группы можно разделить слова:

лиса, травка, нора, грустный, лапка, известный

- **Запишите в три столбика, графически выделите орфограмму и докажите правильность написания**

Пишем грамотно стр. 56 № 3,4,5

№ 3

грибок, сильнее, скрипач, хитрец, тишина, пищать, свистеть, приятно, визжать

№ 4

резкий, сказка, просьба, узкий, указка, кружка, вокзал

№ 5

окрестный, прелестный, тростник, звездный, лестница, устный, известный

Оцени свою работу

«5» – без ошибок

«4» – 1-2 ошибки

«3» – 3-4 ошибки

Упр.2 стр. 174

Экскурсия,
участвовать

Физкультминутка

А - хлопаем в ладоши

Я - поднимаем руки вверх

О - приседаем

Е - подскок

Зема ухадить не хочет. Прячет последний снижок в лису. Воздух день ото дня типлее. Небо свитлее. Потикли ручийки. Вада залила трапинки. Звенит висёлая копель. На солнечной палянке появилась молодая трова.

Весна.

Зима уходить не хочет. Прячет последний снежок в лесу. Воздух день ото дня теплее. Небо светлее. Потекли ручейки. Вода залила тропинки. Звенит весёлая капель. На солнечной полянке появилась молодая трава.

И научился…..

Т было интересно…

О было трудно ….

Г мои ощущения….

Успехов в изучении русского языка, ребята!

Всем спасибо за работу!

Домашнее задание

Упр.1 стр.173