

# Орфограммы корня

*МОУ «СОШ № 18 п. Теплоозёрск»*

3 класс

*учитель Овчинникова М.Л.*

# Орфограммы корня

- Распределите слова в три группы, запишите.

Следит, скрипка, сердце,  
следит, скрипка, сердце  
~~звонок, пастбище, след~~  
звонок, след, пастбище

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Когда гласный звук в слове  
надо проверять?

Как проверить безударный  
гласный в корне?

В каких частях слова  
встречаются безударные  
гласные?

Приведите примеры слов с  
безударной гласной,  
требующей проверки.



Когда парный согласный звук в  
слове надо проверять?

Как проверить парный  
согласный звук на конце  
слова?

Как проверить парный  
согласный звук в середине  
слова?

Приведите примеры слов с парными согласными, требующими проверки.

Какие согласные называются  
непроизносимыми?

Как проверить написание слов  
с непроизносимым  
согласным?

Какое слово можно назвать  
лишним? Почему?

вкусный, интересный,  
скоростной, ужасный

Приведите примеры слов с  
непроизносимыми  
согласными.



Какая часть в слове главная?

Назовите части слов, которые  
служат для образования  
НОВЫХ СЛОВ.

Какие слова называются  
однокоренными?

Какую работу в речи  
выполняет окончание?



*y. Fox*















# Домашнее задание:

- упр. 249 с. 125

- мини – сочинение  
«Орфограмма заблудилась»