

Орфограммы корня

МОУ «СОШ № 18 п. Теплоозёрск»

3 класс

учитель Овчинникова М.Л.

Орфограммы корня

- Распределите слова в три группы, запишите.

Следит, скрипка, сердце,
следит, скрипка, сердце
~~звонок, пастбище, след~~
звонок, след, пастбище

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Когда гласный звук в слове
надо проверять?

Как проверить безударный
гласный в корне?

В каких частях слова
встречаются безударные
гласные?

Приведите примеры слов с
безударной гласной,
требующей проверки.

Когда парный согласный звук в
слове надо проверять?

Как проверить парный
согласный звук на конце
слова?

Как проверить парный
согласный звук в середине
слова?

Приведите примеры слов с парными согласными, требующими проверки.

Какие согласные называются
непроизносимыми?

Как проверить написание слов
с непроизносимым
согласным?

Какое слово можно назвать
лишним? Почему?

вкусный, интересный,
скоростной, ужасный

Приведите примеры слов с
непроизносимыми
согласными.

Какая часть в слове главная?

Назовите части слов, которые
служат для образования
НОВЫХ СЛОВ.

Какие слова называются
однокоренными?

Какую работу в речи
выполняет окончание?









Домашнее задание:

- упр. 249 с. 125

- мини – сочинение
«Орфограмма заблудилась»