

Орфограммы в корне

2 класс

Автор:
учитель начальных классов
МКОУ Поповской НОШ
Войцеховская Анна Валерьевна.

Цели урока

- **Формировать умение находить безударные гласные и парные согласные в корне слова.**
- **Учить сравнивать и классифицировать орфограммы в корне слова.**
- **Воспитывать аккуратность, внимательность и трудолюбие во время урока.**

Минутка чистописания

*Палочка,
Рядом две ровные дужки*

—

Вот и готовы

Очки ... для лягушки:



ва, вя, вы, ви, ву, вю, во, вё.

Проверь себя

медведь

короваа

воробей

ворона

Москва



Составь слово:

е а в н с

весна

Выпиши однокоренные слова

весенний

ветер

веснушки

веснянка

вёсны

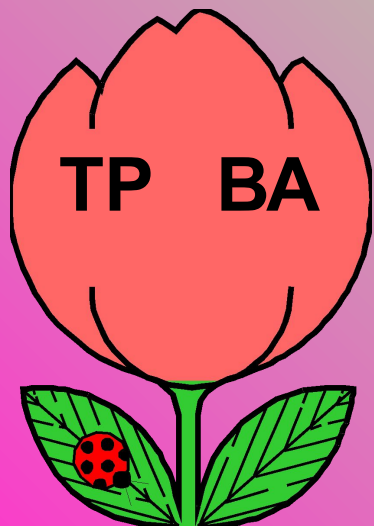
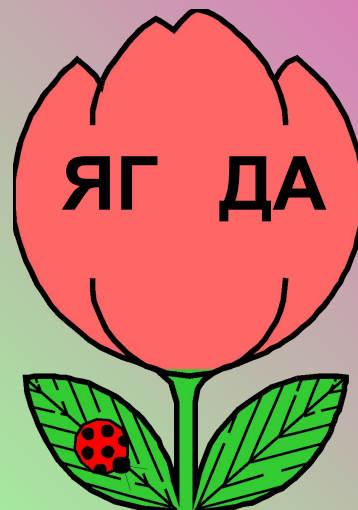
весело

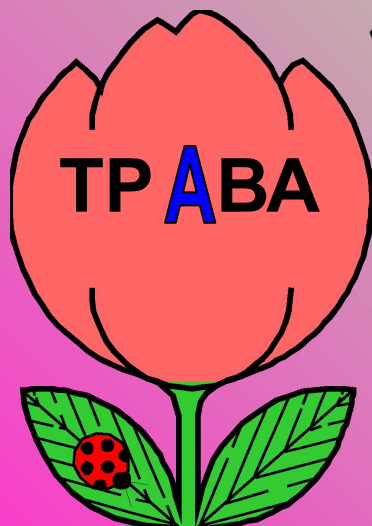


Физкультминутка

*В саду, где берёзки
Столпились гурьбой
Подснежника глянул
Глазок голубой.
Сперва понемножку
Зелёную вытянул ножку,
Потом потянулся
Из всех своих сил
И тихо спросил:
– Я вижу, погода тепла и ясна,
Скажите, ведь правда,
Что это весна?*





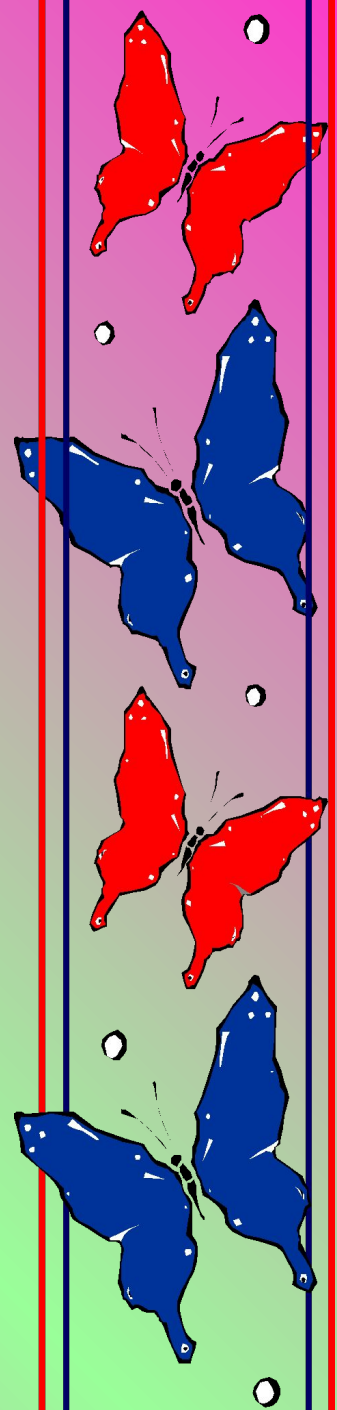


Самопроверка

Посадил дед (дедушка) репку (репа).
Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:
«Ловись, рыбка (рыба), и мала, и велика!» Девочка взяла самую большую ложку (ложечка) и похлебала из самой большой чашки (чашечка).

Итог урока:

- *Как проверить безударную гласную в корне слова? (примеры)*
- *Всегда ли можно проверить безударную гласную в корне слова?*
- *Что нужно делать, если безударная гласная не проверяется ударением?*
- *Как проверить парные согласные в корне? (примеры)*



Домашнее задание



По своим наблюдениям составить и записать небольшой текст – описание о весенних изменениях в природе.

