

МОУ СОШ №3 с.Камбулат  
Туркменского района  
Ставропольского края

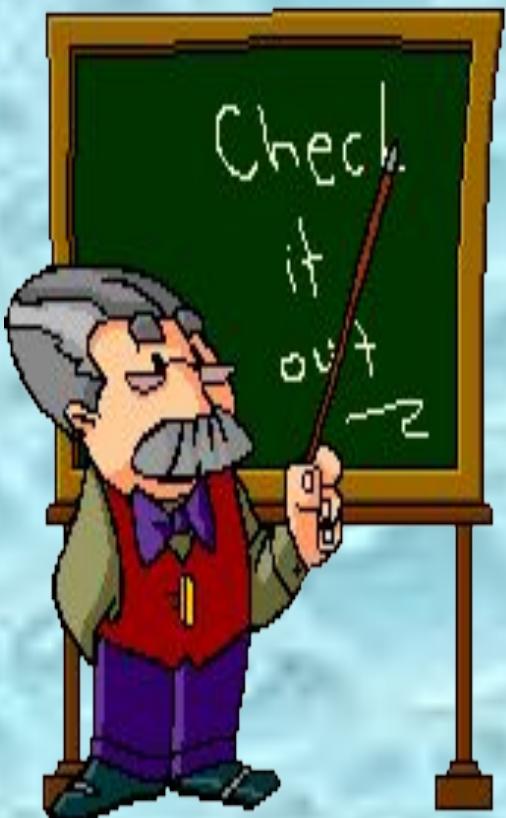
Учитель русского языка:  
Грибанова  
Ирина Эдуардовна

# Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков.



Урок русского языка  
в 5 классе

# Цели урока:



- 1. Познакомиться с видами орфограмм-согласных в корне;**
- 2. Научиться определять вид орфограммы-согласной в корне слова, применять правило, обеспечивающее правильный выбор орфограммы.**

# ЛОР

Лексико-орфографическая работа

**-един-** (-один-):

единство,  
объединение,  
объединиться,  
единица,  
соединение,  
единственный



# Виды орфограмм-согласных

1. Сомнительные согласные

*рыбка - рыба*

2. Непроизносимые согласные

*солнце - солнечный*

3. Непроверяемые согласные

*спортсмен*



animashki.net



animashki.net

# Сомнительные согласные

- *Ре..кий ветер и моро..,*  
*Даже ду.. в лесу замёр.. .*  
Здесь опять нужна сноровка.  
Действуй верно, действуй ловко.  
Сомневаешься? Не трусь.  
За согласной встанет пусть  
Гласный. Сразу мы услышим  
Чёткий звук. Готово? Пишем!

## НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ



1. Если корень — слово, используйте его для проверки:  
*известный — весть.*
2. Если корень не является словом, измените слово так, чтобы между согласными стоял гласный:  
*опасный — опасен.*

**Запомните:** чувство, лестница, ровесник, сверстник.

# **Непроизносимые согласные в корне слова**

- А вот это просто прятки.

Звук то есть, то нет. Загадки.

Подбирай такое слово,

Чтобы звук явился снова,

Никуда не потерялся,

А на месте бы остался.

Со..нце светит, в сер..це - праз..ник...

Ну и где ты, звук-проказник?

# Задание

Скрипит мороз. Сердит мороз.  
И снег, сухой и колкий.  
И вяз озяб, и дуб замёрз.  
Насквозь продрогли ёлки.



# Домашнее задание:

- П.14,конспект правила, упр.68



*Спасибо за урок!*

