

МОУ СОШ №3 с.Камбулат  
Туркменского района  
Ставропольского края

Учитель русского языка:  
Грибанова  
Ирина Эдуардовна

# Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков.

Урок русского языка  
в 5 классе



# Цели урока:



1. Познакомиться с видами орфограмм-согласных в корне;
2. Научиться определять вид орфограммы-согласной в корне слова, применять правило, обеспечивающее правильный выбор орфограммы.

# ЛОР

Лексико-орфографическая работа

**-един- (-один-) :**

**единство,  
объединение,  
объединиться,  
единица,  
соединение,  
единственный**



# Виды орфограмм-согласных

1. **Сомнительные согласные**

*рыбка - рыба*

2. **Непроизносимые согласные**

*солнце - солнечный*

3. **Непроверяемые согласные**

*спортсмен*



# Сомнительные согласные

- *Ре..кий ветер и моро..,  
Даже ду.. в лесу замёр.. .*

Здесь опять нужна сноровка.

Действуй верно, действуй ловко.

Сомневаешься? Не трусь.

За согласной встанет пусть

Гласный. Сразу мы услышим

Чёткий звук. Готово? Пишем!

## НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ



1. Если корень — слово, используйте его для проверки:  
*известный — весть.*
2. Если корень не является словом, измените слово так, чтобы между согласными стоял гласный:  
*опасный — опасен.*

**Запомните:** *чувство, лестница, ровесник, сверстник.*

# **Непроизносимые согласные в корне слова**

- **А вот это просто прятки.  
Звук то есть, то нет. Загадки.  
Подбери такое слово,  
Чтобы звук явился снова,  
Никуда не потерялся,  
А на месте бы остался.  
Со..нце светит, в сер..це - праз..ник...  
Ну и где ты, звук-проказник?**

# Задание

Скрипит мороз. Сердит мороз.

И снег, сухой и колкий.

И вяз озяб, и дуб замёрз.

Насквозь продрогли ёлки.





# Домашнее задание:

- П.14, конспект правила, упр.68



**Спасибо за урок!**

