

МОУ СОШ №3 с.Камбулат
Туркменского района
Ставропольского края

Учитель русского языка:
Грибанова
Ирина Эдуардовна

Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков.

Урок русского языка
в 5 классе



Цели урока:



1. Познакомиться с видами орфограмм-согласных в корне;
2. Научиться определять вид орфограммы-согласной в корне слова, применять правило, обеспечивающее правильный выбор орфограммы.

ЛОР

Лексико-орфографическая работа

-един- (-один-) :

**единство,
объединение,
объединиться,
единица,
соединение,
единственный**



Виды орфограмм-согласных

1. **Сомнительные согласные**

рыбка - рыба

2. **Непроизносимые согласные**

солнце - солнечный

3. **Непроверяемые согласные**

спортсмен



Сомнительные согласные

- *Ре..кий ветер и моро..,
Даже ду.. в лесу замёр.. .*

Здесь опять нужна сноровка.

Действуй верно, действуй ловко.

Сомневаешься? Не трусь.

За согласной встанет пусть

Гласный. Сразу мы услышим

Чёткий звук. Готово? Пишем!

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ



1. Если корень — слово, используйте его для проверки:
известный — весть.
2. Если корень не является словом, измените слово так, чтобы между согласными стоял гласный:
опасный — опасен.

Запомните: *чувство, лестница, ровесник, сверстник.*

Непроизносимые согласные в корне слова

- **А вот это просто прятки.
Звук то есть, то нет. Загадки.
Подбери такое слово,
Чтобы звук явился снова,
Никуда не потерялся,
А на месте бы остался.
Со..нце светит, в сер..це - праз..ник...
Ну и где ты, звук-проказник?**

Задание

Скрипит мороз. Сердит мороз.

И снег, сухой и колкий.

И вяз озяб, и дуб замёрз.

Насквозь продрогли ёлки.



Домашнее задание:

- П.14, конспект правила, упр.68



Спасибо за урок!

