

***Организация предметно пространственной среды как  
средство развития речи  
(через развитие мелкой моторики рук)***

Выполнила: Парминова Н.В.

**Согласно (ФГОС ДО)** речевое направление может рассматриваться как основа для полноценного развития личности каждого малыша. Дошкольный возраст является самым благоприятным для формирования основных речевых навыков. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, на занятиях, в других видах деятельности зависит успешность ребёнка, его приятие сверстниками, а в дальнейшем - полноценное обучение в школе.

Развитие и улучшение речи стоит в прямой зависимости от степени сформированности **мелкой моторики**.

**Мелкая моторика** - это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

**Одним из условий полноценного речевого развития детей является грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ.**

### **Речевая предметно - пространственная среда**

- Особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка

### **Цель построения речевой предметно-пространственной среды**

- насыщение окружающей среды компонентами, обеспечивающими развитие речи ребенка дошкольного возраста

## **Задачи построения речевой развивающей среды**

- Обеспечение возможности восприятия и наблюдения за правильной речью;
- Обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- Обеспечение возможности самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребёнка;
- Обеспечение комфортного состояния ребёнка в проявлении речевых реакций;
- Обеспечение возможности для исследования и экспериментирования в языковой системе.

## **Требования к построению предметно-пространственной речевой среды**

- Среда должна быть содержательно-насыщенной;
- Среда должна быть трансформируемой ;
  - Среда должна быть полифункциональной;
- Среда должна быть безопасной ;
  - Среда должна быть вариативной;
- Среда должна быть доступной.

## **Предметно – развивающая среда по развитию мелкой моторики рук включает в себя:**

- Практическая литература
- Картотека логоритмических упражнений
- Разнообразные игры с мелкими предметами и игрушками, дидактическими пособиями и панно, направленные на активизацию и развитие речевых, познавательных и сенсорных способностей
- Сухой бассейн
- Центр песка и воды
- Наборы предметов для проведения самомассажа
- Цветные клубочки
- Счетные палочки
- Картотека схем для выкладывания узоров
- Пальчиковый театр

# Центр двигательной деятельности



# Центр ВОДЫ И ПЕСКА



# Центр конструирования





# Центр игры



# Центр творчества



# Центр театра

