

«Организация предметно- развивающей среды,  
способствующей речевому развитию младшего  
дошкольного возраста»

Опыт работы воспитателя Бегун Е. Н.

- \* **Речевая развивающая среда** направлена на эффективное воспитательное воздействие, на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи.
- \* Поэтому создание **речевой развивающей** среды – важнейшее направление повышения качества работы по **развитию речи дошкольников**.
- \* **Речевая развивающая** среда – это не только предметное окружение, важна и роль взрослого в организации воздействия собственной речи на становление разных сторон речи **дошкольника**.
- \* **Речевая среда**, созданная в определённой группе, - это фактор либо сдерживающий, либо активизирующий процесс **речевого развития ребёнка**, поэтому создавая **развивающую среду**, важно учитывать уровень **речевого развития**, интересы, способности детей данной группы.

# Модель предметной речевой среды



Рассматривание книги даёт ребёнку возможность вновь пережить прочитанное, углубить свои первоначальные представления о прочитанном.



## Уголок для сенсорно – моторного развития

- активизирует процессы мышления и восприятия, ощущения, внимания, памяти;
- стимулирует функции зрения, слуха, осязания, обоняния;
- снимает эмоциональное и физическое напряжение.



## Связная речь - это особая и сложная форма коммуникативной деятельности.

С целью развития связной речи дошкольников используются театрализованные игры, которые позволяют заинтересовать воспитанников, удержать их внимание, раскрепостить, развивать репродуктивное и элементы творческого воображения, элементарно-логическое мышление, память и, главное, формировать внутреннюю мотивацию речевого высказывания.

## На что направлена театрализованная деятельность

На развитие у ее участников ощущений, чувств, эмоций; На развитие мышления, воображения, внимания, памяти; На развитие фантазии; На формирование волевых качеств; На развитие многих навыков и умений (речевых, коммуникативных, организаторских, двигательных и т.д.)







**Работая с детьми младшего дошкольного возраста я пришла к выводу, что сюжетно-ролевая игра играет ведущую роль в формировании положительных взаимоотношений детей и формировании положительных морально-нравственных качеств личности младшего дошкольного возраста, а главное влияет на развитие связной речи**





***Спасибо за внимание!***