

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

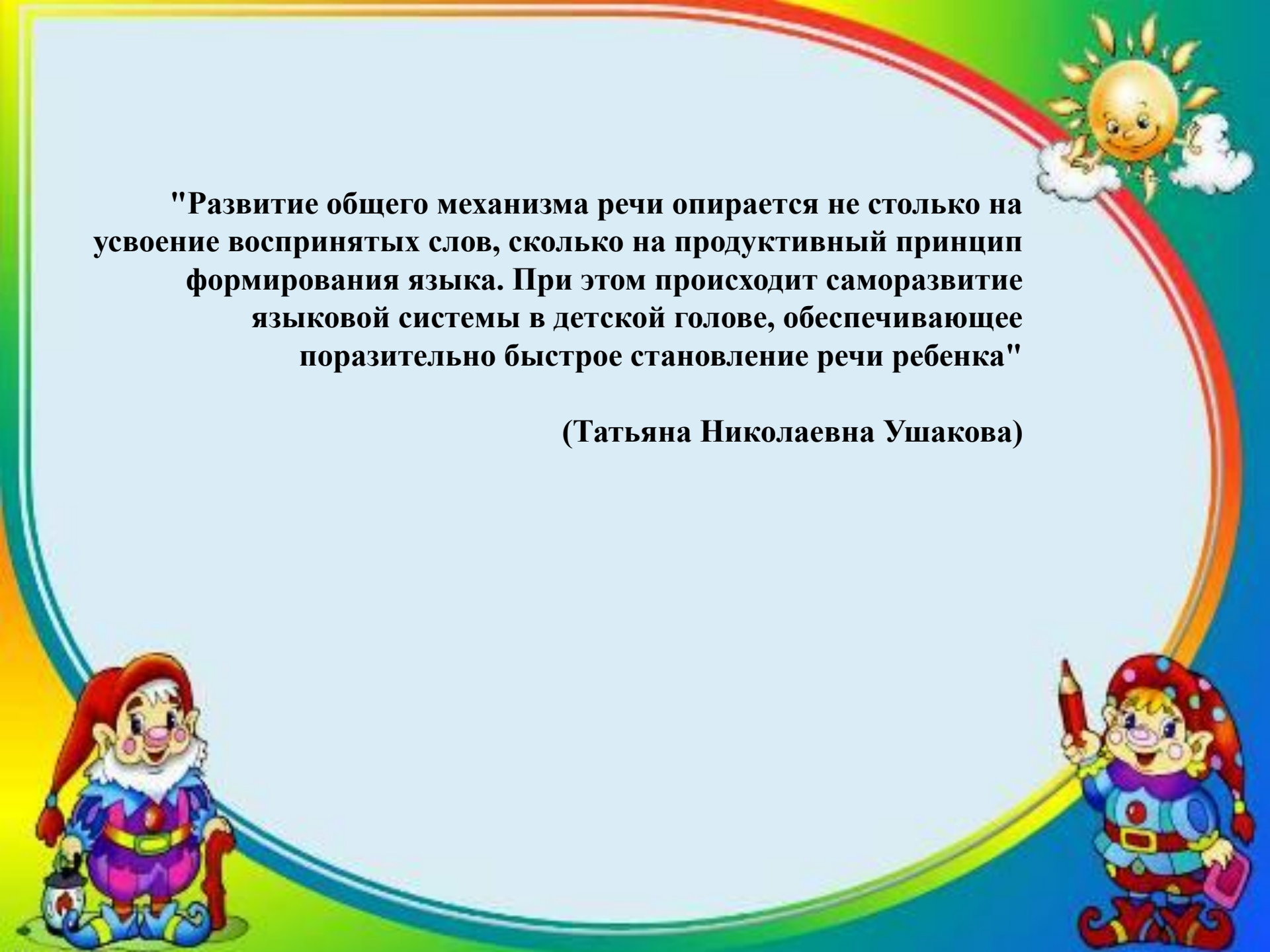


Организация работы с родителями по развитию речи детей

Кони́на Надежда Николаевна
воспитатель

г. Мончегорск, 2016





"Развитие общего механизма речи опирается не столько на усвоение воспринятых слов, сколько на продуктивный принцип формирования языка. При этом происходит саморазвитие языковой системы в детской голове, обеспечивающее поразительно быстрое становление речи ребенка"

(Татьяна Николаевна Ушакова)



Согласно ФГОС дошкольного образования развитие речи выделено в отдельную образовательную область «**Речевое развитие**» и включает в себя:



- * владение речью как средством общения и культуры;
- * обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- * развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- * знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- * формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Родительские собрания



Педагогические консультации

Консультация для родителей.

«Развитие речи дошкольника в семье».

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Дошкольный возраст как никакой другой характеризуется сильнейшей зависимостью от взрослого. Именно с близкими взрослыми (мамой, папой, бабушкой и другими) ребенок встречается на первых этапах своей жизни и именно от них и через них знакомится с окружающим миром, впервые слышит человеческую речь, начинает овладевать предметами и орудиями своей деятельности, а в дальнейшем и постигать сложную систему человеческих взаимоотношений.

Родители оказывают огромное влияние на развитие языка ребенка.

Дети строят свою речь в соответствии с той речью, которую слышат вокруг.

Поздравляя родителей и близких людей, ребенок бессознательно перенимает стиль общения, который становится его натурой. Обладающая речевой культурой семья, формирует у ребенка тот же тип общения. Недисциплинированная с точки зрения речевой культуры и эмоциональных проявлений семья получит в своем ребенке слепок своих недостатков в общении.

Дети дошкольного возраста очень тянутся к общению со взрослыми и охотно идут на него. И это нужно всячески использовать в интересах общего развития.

Необходимо обеспечить, чтобы общение со взрослыми было полноценным как в количественном отношении (в смысле уделяемого времени), так и в качественном отношении (в интеллектуальном и эмоциональном смысле). Правильно поступают те взрослые – не только родители, конечно, но и другие члены семьи (бабушки и дедушки, старшие братья и сестры и т. д.), – которые основное внимание уделяют повседневному общению с ребенком.



Совместные праздники



Дни открытых дверей



Родительские уголки



Анкетирование



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Выявление роли родителей в формировании речевого
детей дошкольного возраста».

Анкета на имя _____
Уважаемые родители,
Данное задание, пожалуйста, выполните, как
лучше сможете. Вашему ребенку и семье
индивидуально выделены 10 баллов.

1. Фамилия, имя ребенка _____
2. Кто из членов семьи больше других занимается с ним?
3. Много ли вопросов задает Ваш ребенок?
4. Что беспокоит Вас в речевом развитии?
5. Исправляете ли Вы его речевые ошибки?
6. Как ребенок относится к своему речевому развитию, замечает ли он свои ошибки?
7. Согласны (не согласны) повторять и закреплять проделанные звуки.
8. Какие темы со специалистами детско-родительские собрания, индивидуальные речевые занятия, наблюдение за ребенком печатная информация)
10. Консультации каких специалистов (логопед, психолог, воспитатель, медик)

Большое спасибо!

Ф.И.О.(родителя)	вопрос	«да»
	1. Беспокоит ли вас речевое развитие ребенка?	
	2. Нужна ли вашему ребенку помощь логопеда?	
	3. Помните ли вы, когда ваш ребенок произнес первое слово?	
	4. Исправляете ли вы речевые ошибки своего ребенка?	
	5. Выполняете ли вы задания педагога дома?	
	6. Есть ли у вас дома игры для развития мелкой моторики?	
	7. Играете ли вы с ребенком в игры для развития речи?	
	8. Читаете ли вы ребенку книги?	
	9. Обмениваетесь ли вы впечатлениями о прочитанной книге?	
	10. Знает ли ваш ребенок стихи и сказки?	
	11. Ведете ли вы ребенка в детский сад на занятия, если у вас выходной?	
	12. Рассказывает ли ребенок о речевых занятиях в детском саду?	

Большое спасибо!

Анкета для родителей «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»

1. Фамилия, имя ребенка _____
2. Дата рождения _____

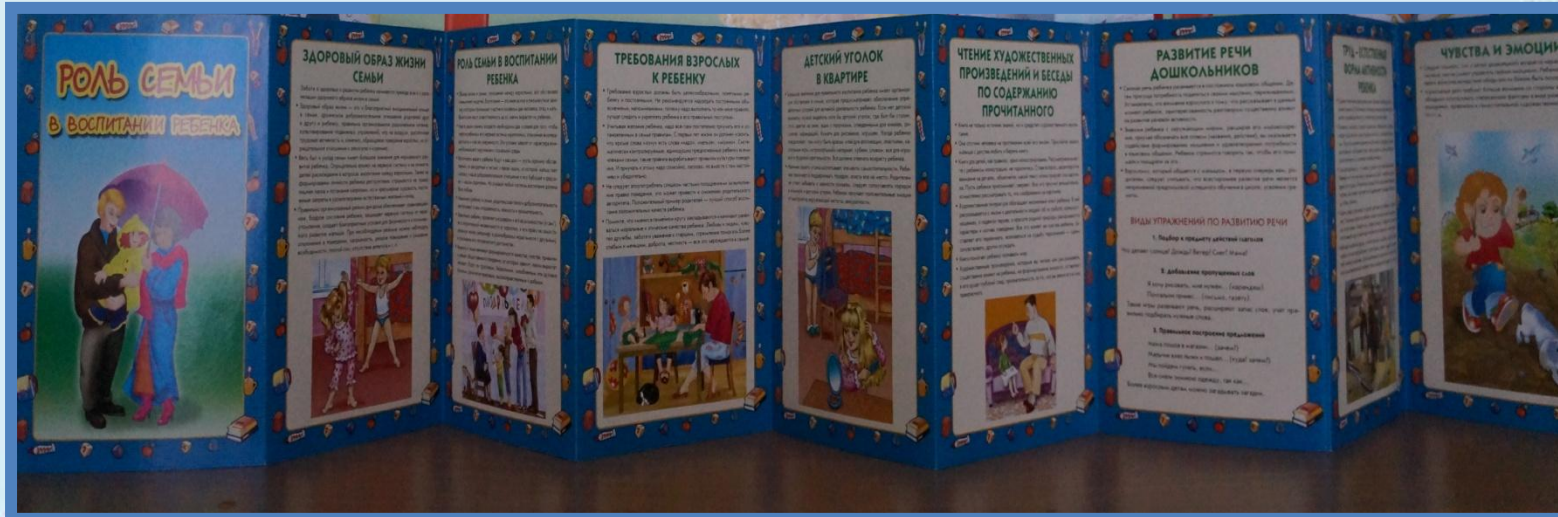
Подчеркните ответы на следующие вопросы и дайте им, пожалуйста, подробное обоснование.

3. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка? (Родители, детский сад.) _____
4. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? (Да, нет.) _____
5. Хотели бы Вы освоить приемы работы по развитию речи ребенка? (Да, нет.) _____
6. Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок? (Да, нет.) _____
7. Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка? (Да, нет.) _____
8. Вы хотите научиться исправлять дефекты речи? (Да, нет.) _____
9. Знаете ли Вы, какие знания получает Ваш ребенок на занятиях по развитию речи в детском саду? _____
10. Посещаете ли Вы групповые мероприятия? _____
11. Присутствуете ли на дет. праздниках? _____
12. Как относитесь к продуктам совместной деятельности? _____

Большое спасибо!



Папки - передвижки





Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по развитию речи дошкольников, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если педагоги и родители будут действовать согласованно. От правильного взаимодействия детского сада и семьи зависит успех воспитания детей.





«Кто из нас не хочет научиться говорить красноречиво и убедительно! Ведь слово сопровождает нас повсюду, а наш язык – признак ума или глупости. Всякая интеллектуальная профессия – речевая, поэтому «цветами красноречия усыпан путь в любой карьере» (Антон Павлович Чехов).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

