

**Организованная деятельность с
детьми младшего дошкольного
возраста с элементами
логоритмики
Тема «Игрушки»**

Воспитатель :Борисова И. Н.

I квалификационная категория.

Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, с. Айша.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок»

Цель:

- Развивать речь детей: расширять и активизировать словарь на основе знаний об игрушках, формировать правильное звукопроизношение, развитие связанной речи;
- учить детей навыкам взаимодействия со взрослым и сверстниками.
- вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;
- учить детей рассказывать самостоятельно или повторять за взрослым стихотворение;
- -уметь понимать смысл загадки;
- -формировать у детей умения эмоционально реагировать на окружающий мир;
- -способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук посредством пальчиковой гимнастики;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам;
- уметь различать эмоциональные состояния;
- активизировать мыслительную деятельность детей,
- создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности;
- содействовать развитию основных движений.

Ход:

1.Приветствие музыкальная игра М.Картушиной « Здравствуйте, ладошки..»

Здравствуйте, ладошки! (*вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз*)

Хлоп-хлоп-хлоп! (*3 хлопка в ладоши*)

Здравствуйте, ножки! (*топают ногами*)

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! (*гладят ладонями щеки*)

Плюх-плюх-плюх! (*3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам*)

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! (*качают головой вправо-влево*)

Чмок, чмок, чмок! (*3 раза чмокают губами*)

Здравствуйте, зубки! (*качают головой вправо-влево*)

Щелк, щелк, щелк! (*3 раза щелкают зубами*)

Здравствуй, мой носик! (*гладят нос ладонью*)

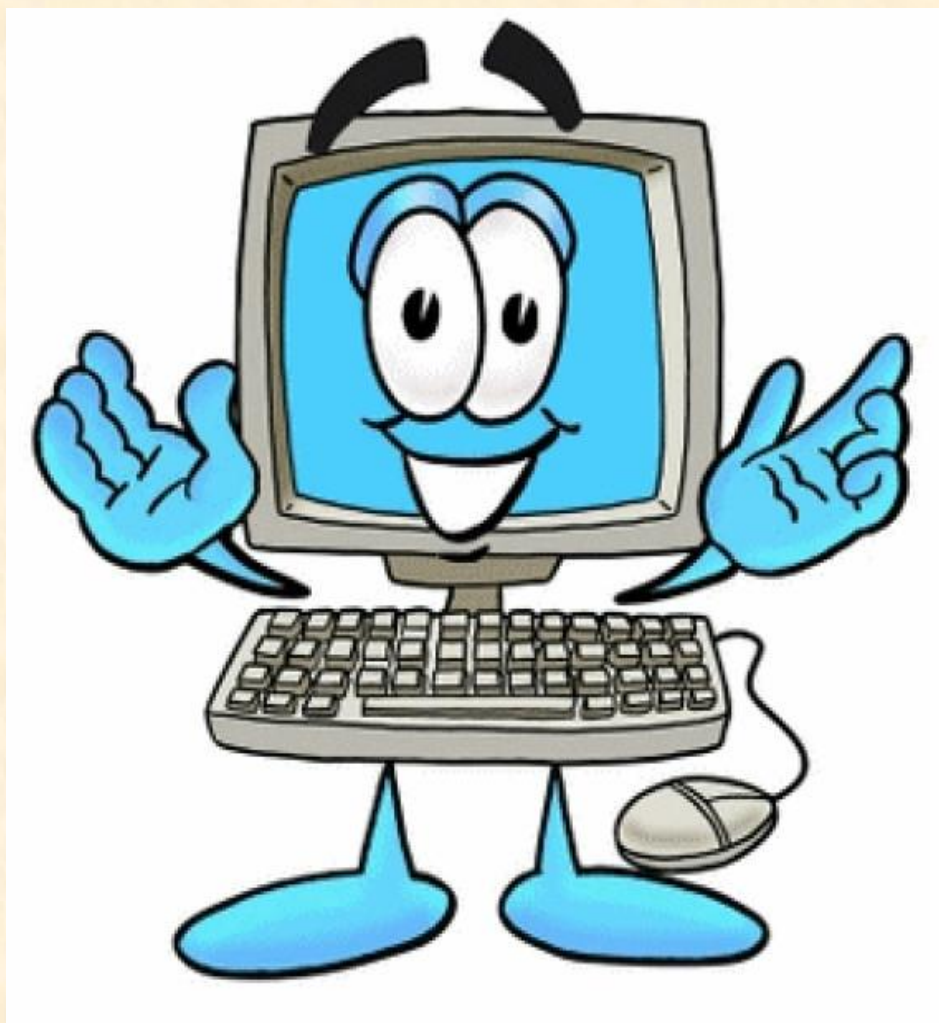
Бип, бип, бип! (*3 раза нажимают на нос указательным пальцем*)

Здравствуйте, гости! (*машут рукой над головой*)

Здравствуйте!



Педагог: «Ребята я вас хочу познакомить со своим другом, он у меня не обычный, живет вот в этом домике
(*Показывает компьютер*). Его зовут Компьюртошка, он добрый, веселый. Так же как вы, любит играть». *Педагог открывает компьютер и знакомит детей со своим другом.*





Педагог: «Мне кажется, я слышу чей то плач? Кто же это плачет?». Педагог приносит куклу. Ребята, вы знаете эту куклу? Это Таня.

*Педагог читает стихотворение А. Барто. «Мячик»
(Дети помогают ей.)*

Наша Таня громко плачет:

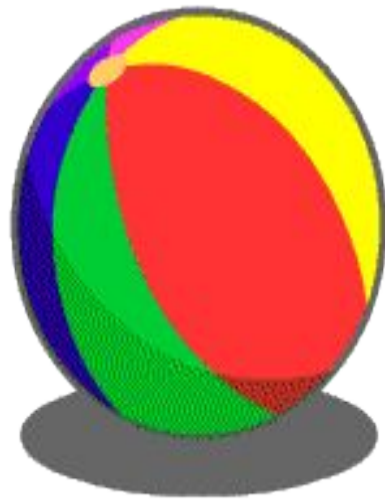
Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Дети жалеют куклу, говорят ей: «Не плачь, Таня!»

Из компьютера доносится музыка, на экране появляется изображение мяча.



Пальчиковая игра:

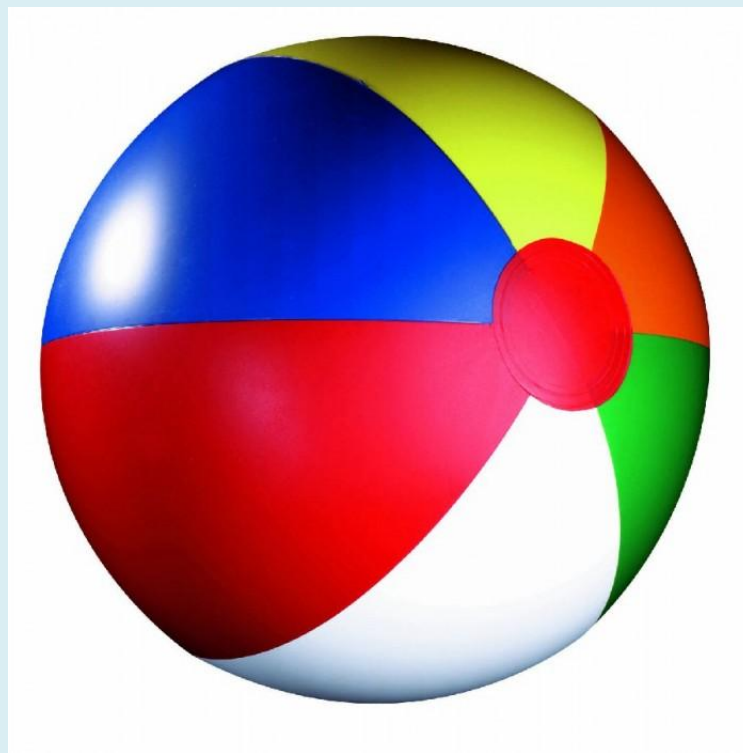


Мой весёлый круглый мяч, *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*

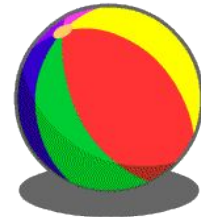
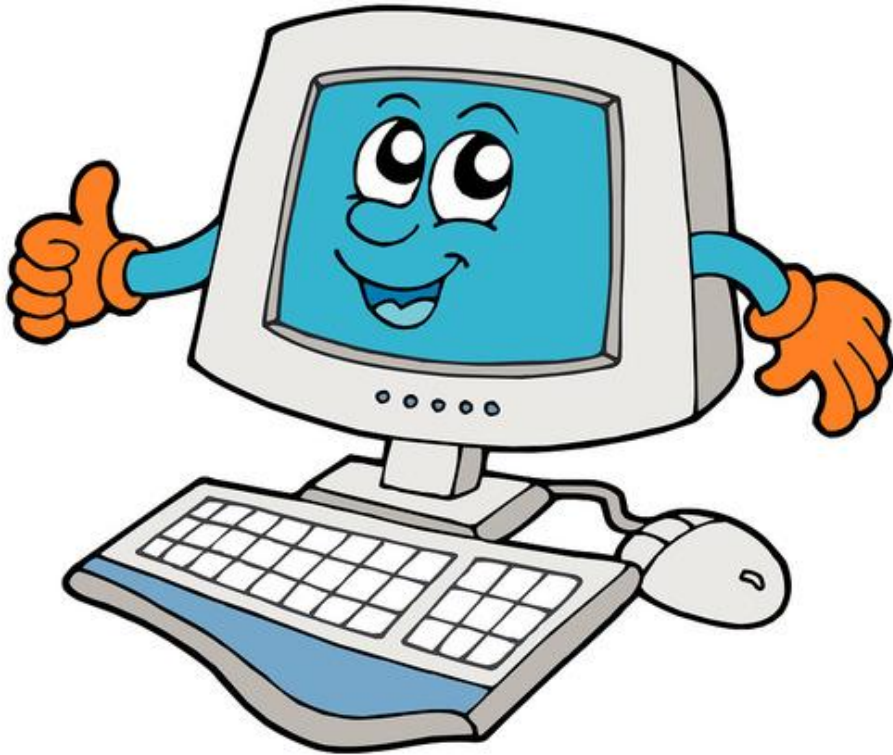
Щёки круглые не прячь! *(Смена рук.)*

Я тебя поймаю, *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*

В ручках покатаю! *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

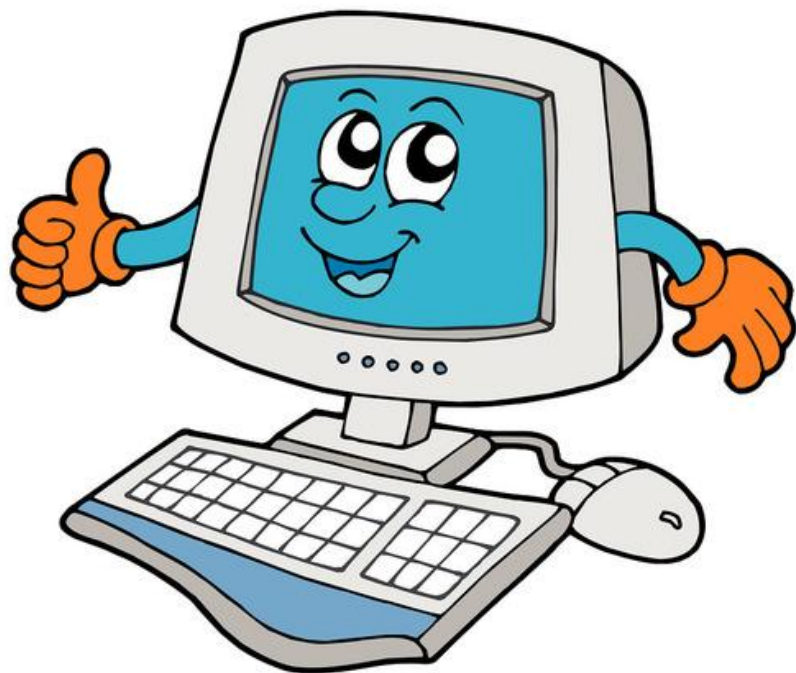


Педагог: Какой красивый, разноцветный у тебя мяч, Компьюртошка!
Мы с ребятами тоже любим играть с мячом.
(Дети рассказывают как они играют с мячом). Мы его бросаем, ловим, толкаем,
кидаем.



Педагог: Компьюртошка, какие еще у тебя есть игрушки?
-Ребята, вам Компьюртошка загадывает загадку, отгадайте её:

Любит он морковку кушать,
Оттопырив кверху уши.
Наш пугливый «попрыгайка»,
Детки, кто же это?.....





Музыкальная игра « Зайка серенький сидит».



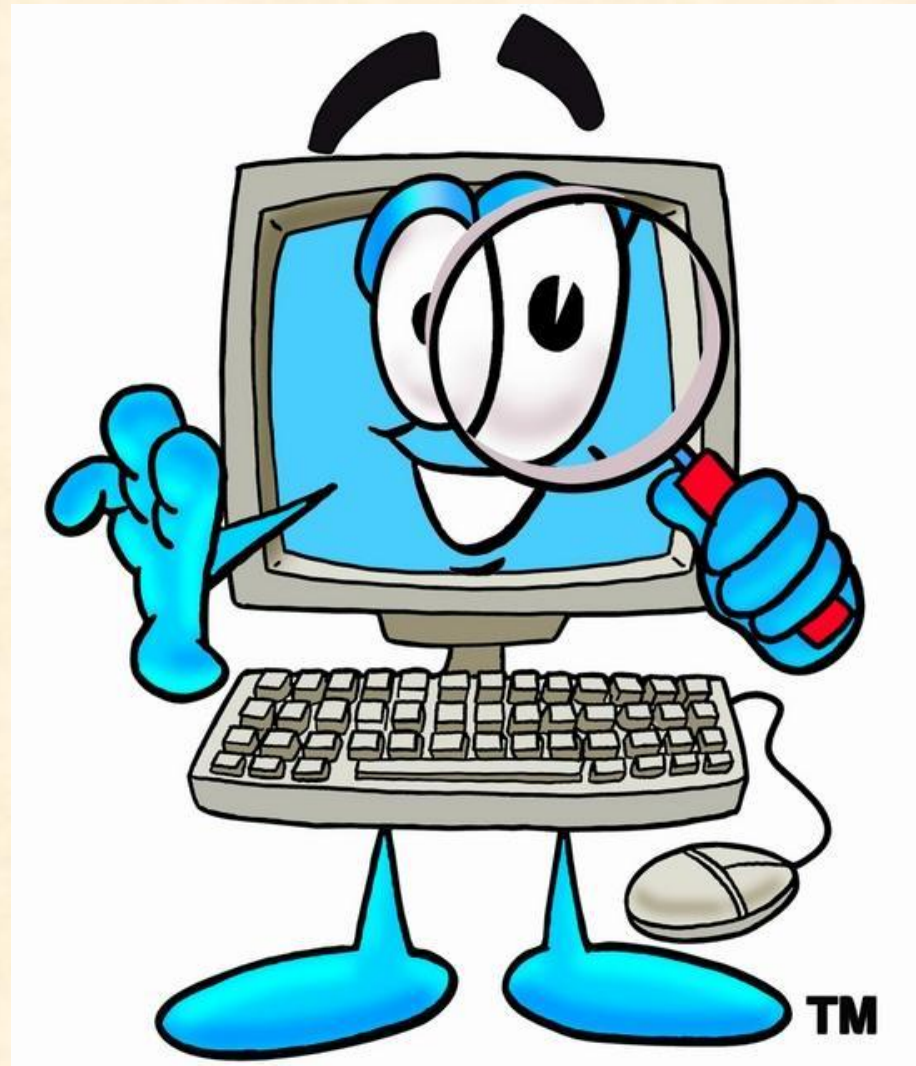
Педагог обращает внимание детей на
следующую картинку.

- Кто это ребята? Мишка!



Педагог: А мы можем тебе Компьюртошка, рассказать про твою игрушку стихотворение:

Дети читают и инсценируют стихотворение «Мишка косолапый».





Мишка косолапый

Мишка косолапый
По лесу идёт.
Шишки собирает,
Песенки поёт.
Шишка отскочила
Прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился
И ногою — топ!

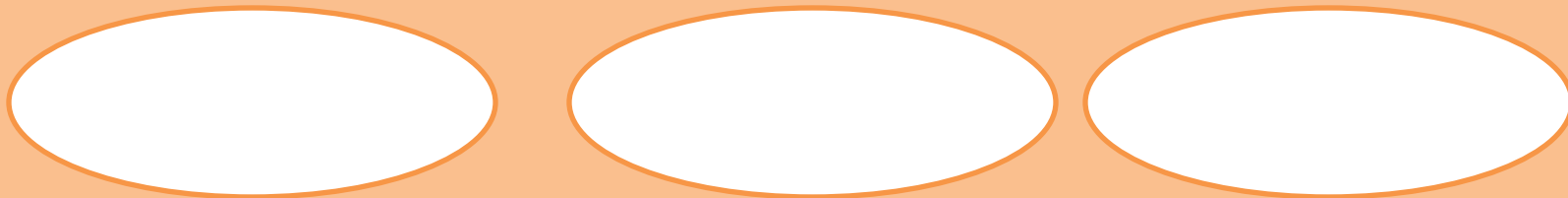


Игра с ритмосхемой:

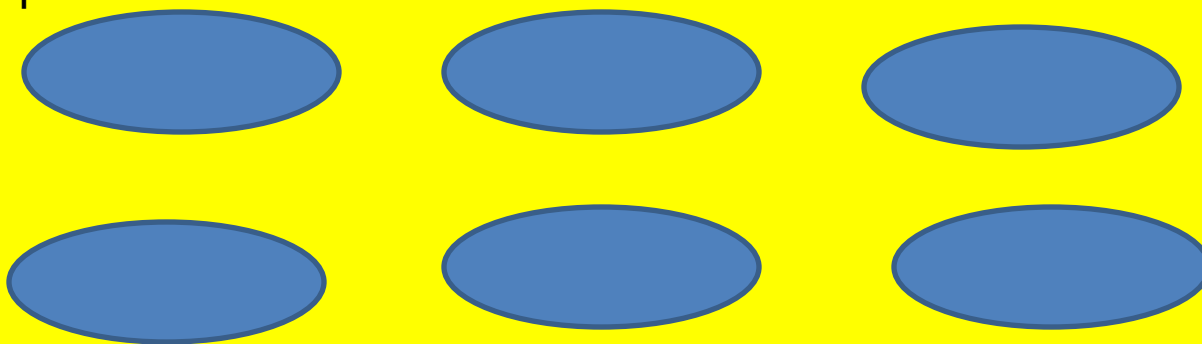
Педагог: Ребята? Посмотрите мишка ходил, и оставил следы!

Сначала его ножки шли медленно: «Топ...Топ,.. Топ! Как шли его ножки? (дети говорят и показывают) А потом быстрее «Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!»».

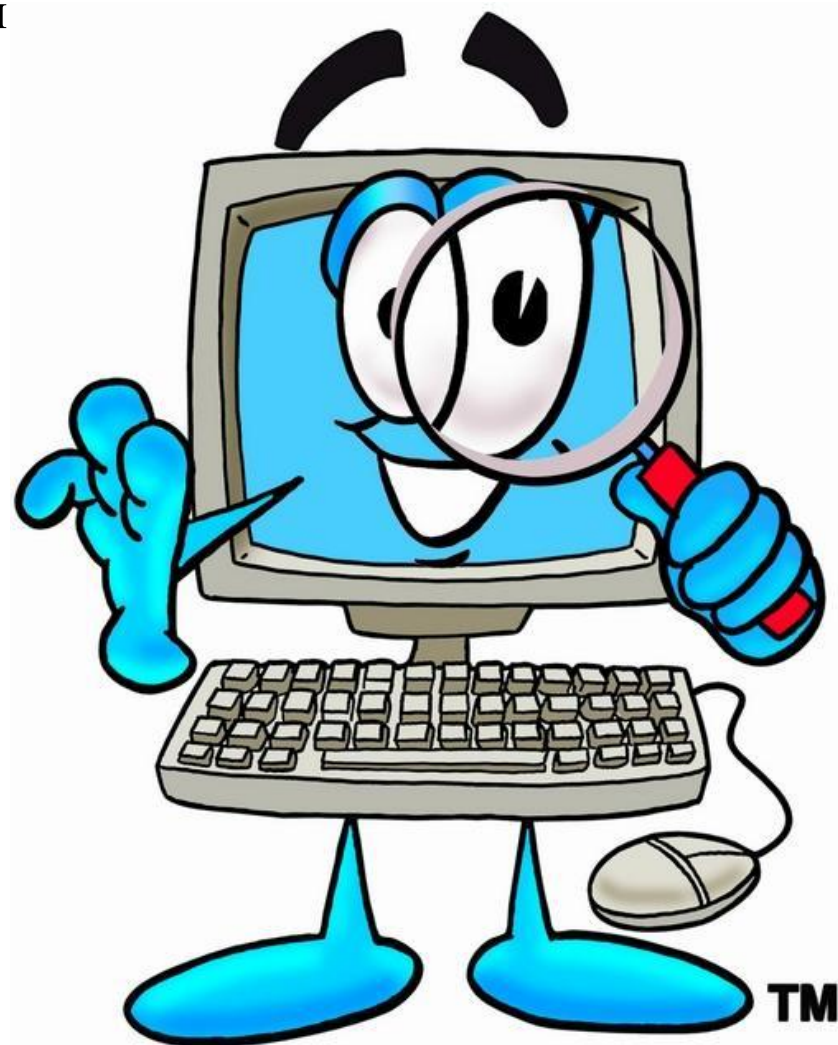
Медленно!



Быстро!



Педагог: ребята, а давайте
Компьюртошке, покажем свои любимые
игрушки. Дети приносят игрушки.
Педагог предлагает поиграть с игрушками
в прятки. Накрывает какую - нибудь
игрушку покрывалом и спрашивает:
Какая игрушка спряталась?
Педагог: « Компьюртошка улыбается,
радуется ему нравится, как мы играем».



Игра «Поезд».

Звучит гудок паровоза.

-Ребята давайте покатаем наши игрушки на поезде?



Педагог: Ребята я вас сегодня познакомила со своим другом, Компьюртошкой. Теперь у вас появился еще один друг.

(педагог читает стихотворение:

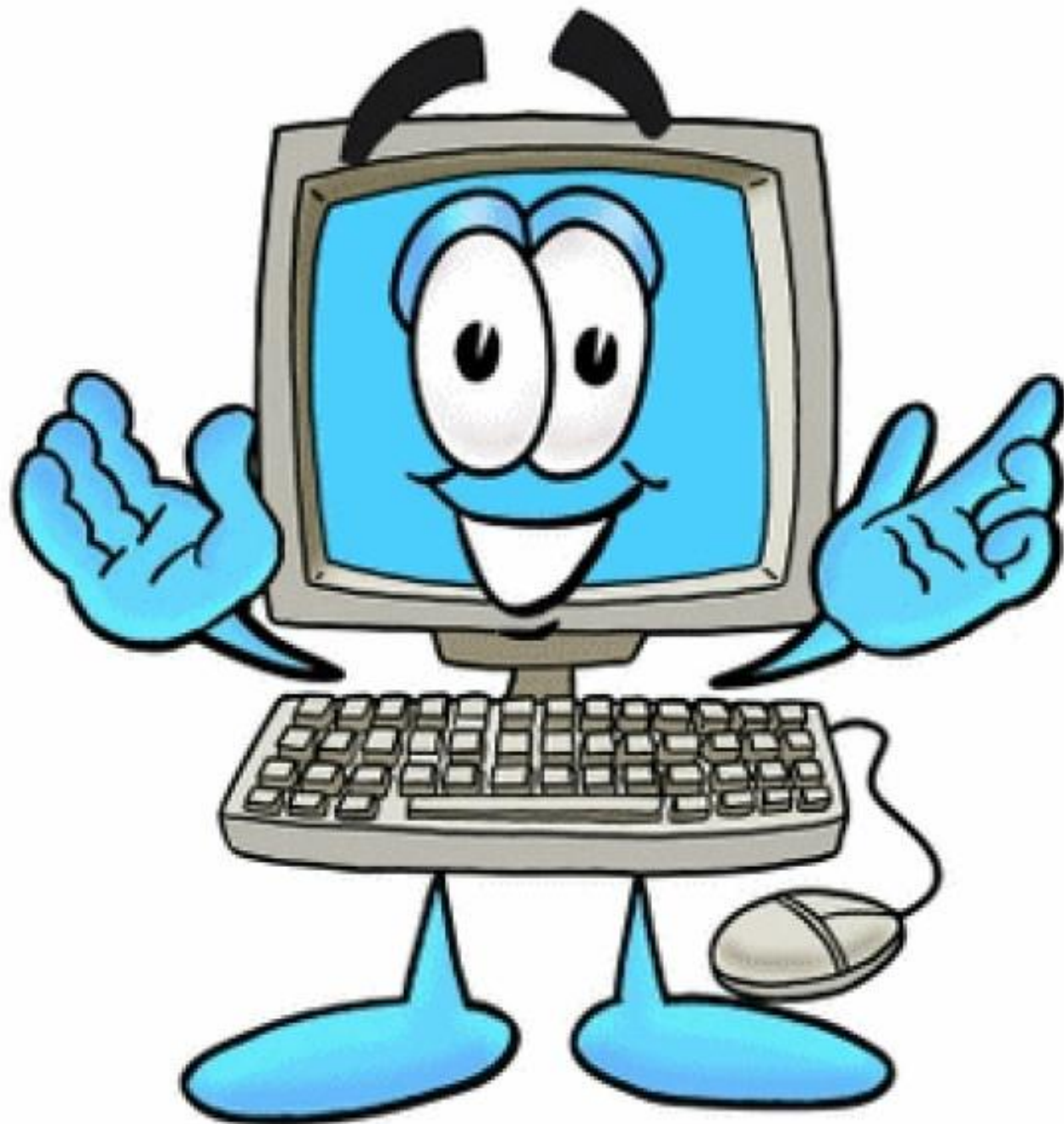
Мои игрушки (З. Петрова)



- **Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и
хлопушки,
С ними весело играть,
Но не надо забывать:
Игрушки – не люди,
Но все понимают
И очень не любят,
Когда их ломают.
Пусть игрушки дружат с
нами,
Обижать мы их не
станем,
Поиграем и потом
Все на место уберем.**

Дети прощаются с Компьюртошкой. – ему очень понравилось с вами играть и на прощание он вам дарит всем.....







спасибо
большое!