

**Организованная деятельность с  
детьми младшего дошкольного  
возраста с элементами  
логоритмики  
Тема «Игрушки»**

**Воспитатель :Борисова И. Н.**

I квалификационная категория.

Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, с. Айша.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок»

## *Цель:*

- Развивать речь детей: расширять и активизировать словарь на основе знаний об игрушках, формировать правильное звукопроизношение, развитие связанной речи;
- учить детей навыкам взаимодействия со взрослым и сверстниками.
- вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;
- учить детей рассказывать самостоятельно или повторять за взрослым стихотворение;
- -уметь понимать смысл загадки;
- -формировать у детей умения эмоционально реагировать на окружающий мир;
- -способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук посредством пальчиковой гимнастики;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам;
- уметь различать эмоциональные состояния;
- активизировать мыслительную деятельность детей,
- создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности;
- содействовать развитию основных движений.

# Ход:

## 1.Приветствие музыкальная игра М.Картушиной « Здравствуйте, ладошки..»

**Здравствуйте, ладошки!** (*вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз*)

**Хлоп-хлоп-хлоп!** (*3 хлопка в ладоши*)

**Здравствуйте, ножки!** (*топают ногами*)

**Топ, топ, топ!**

**Здравствуйте, щечки!** (*гладят ладонями щеки*)

**Плюх-плюх-плюх!** (*3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам*)

**Пухленькие щечки!**

**Плюх-плюх-плюх!**

**Здравствуйте, губки!** (*качают головой вправо-влево*)

**Чмок, чмок, чмок!** (*3 раза чмокают губами*)

**Здравствуйте, зубки!** (*качают головой вправо-влево*)

**Щелк, щелк, щелк!** (*3 раза щелкают зубами*)

**Здравствуй, мой носик!** (*гладят нос ладонью*)

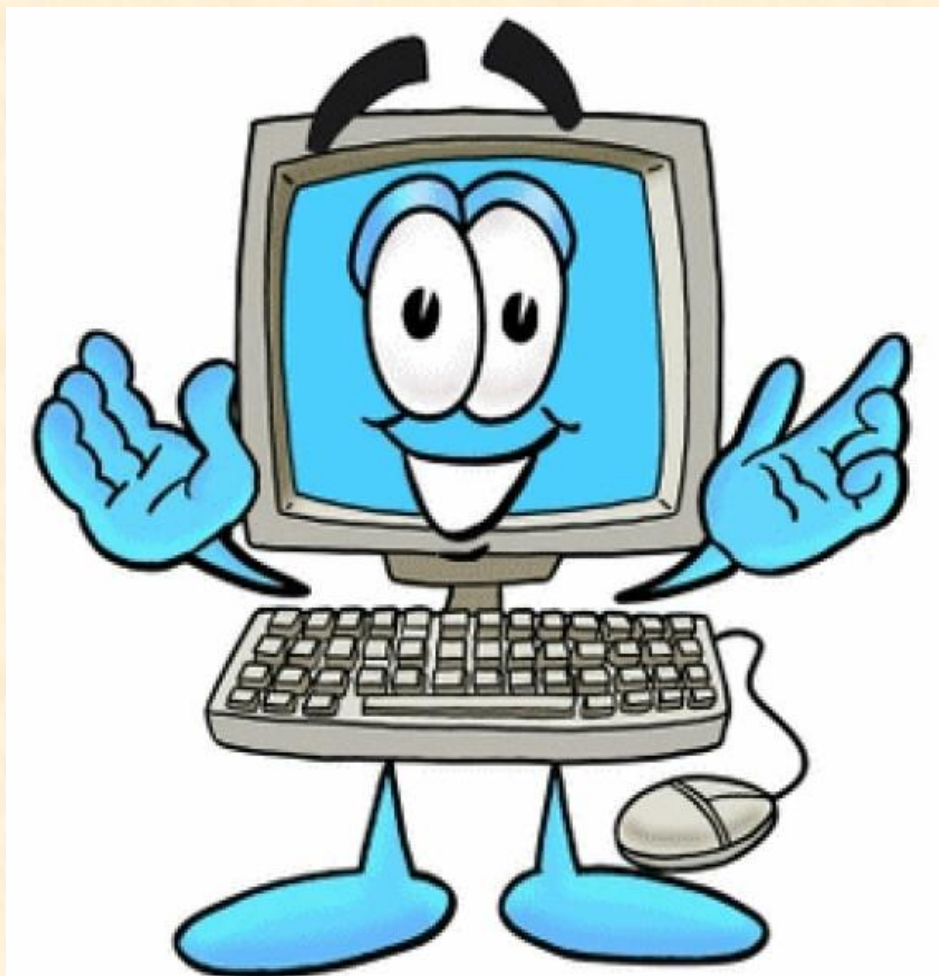
**Бип, бип, бип!** (*3 раза нажимают на нос указательным пальцем*)

**Здравствуйте, гости!** (*машут рукой над головой*)

**Здравствуйте!**



**Педагог:** «Ребята я вас хочу познакомить со своим другом, он у меня не обычный, живет вот в этом домике  
( *Показывает компьютер*). Его зовут Компьюртошка, он добрый, веселый. Так же как вы, любит играть». *Педагог открывает компьютер и знакомит детей со своим другом.*





**Педагог:** «Мне кажется, я слышу чей то плач? Кто же это плачет?». Педагог приносит куклу. Ребята, вы знаете эту куклу? Это Таня.

*Педагог читает стихотворение А. Барто. «Мячик»  
( Дети помогают ей.)*

**Наша Таня громко плачет:**

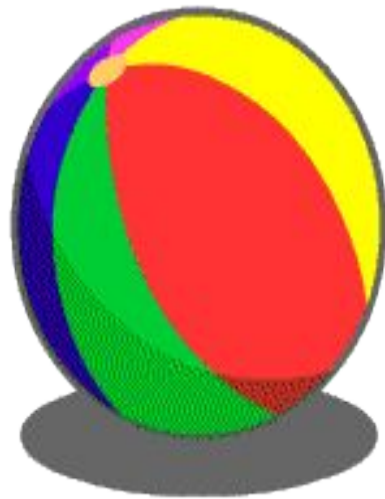
**Уронила в речку мячик.**

**- Тише, Танечка, не плачь:**

**Не утонет в речке мяч.**

Дети жалеют куклу, говорят ей: «Не плачь, Таня!»

Из компьютера доносится музыка, на экране появляется изображение мяча.



# Пальчиковая игра:

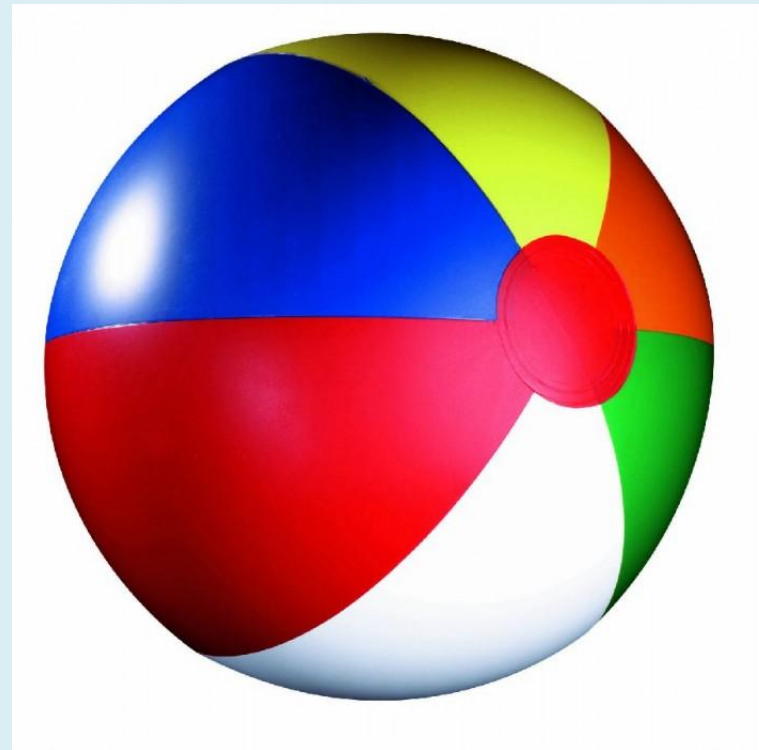


Мой весёлый круглый мяч, *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*

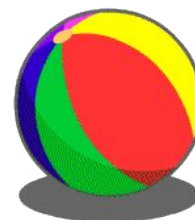
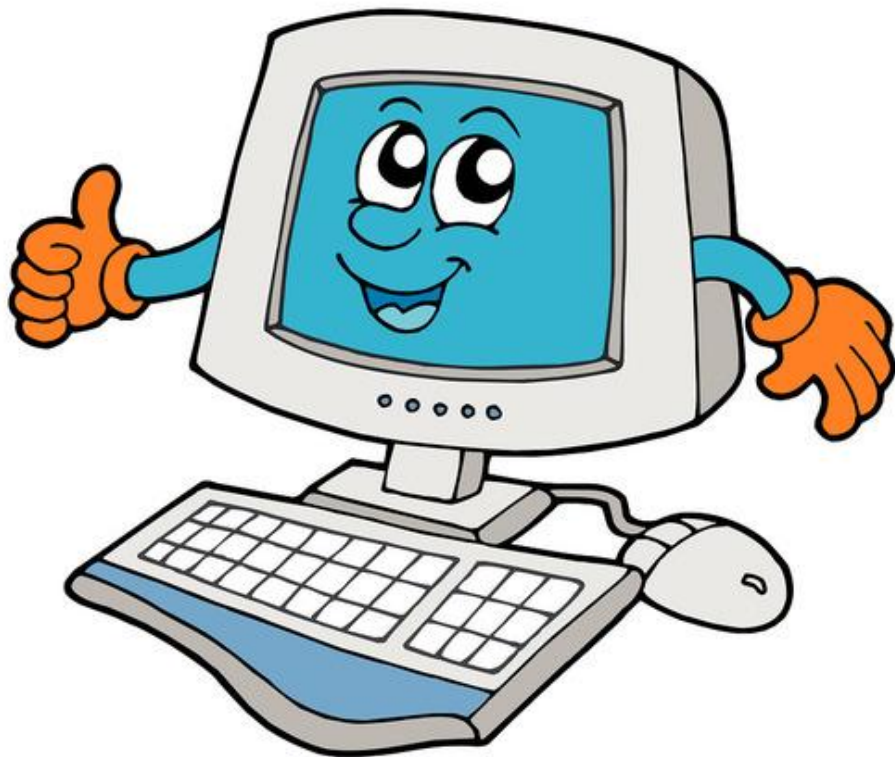
Щёки круглые не прячь! *(Смена рук.)*

Я тебя поймаю, *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*

В ручках покатаю! *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*



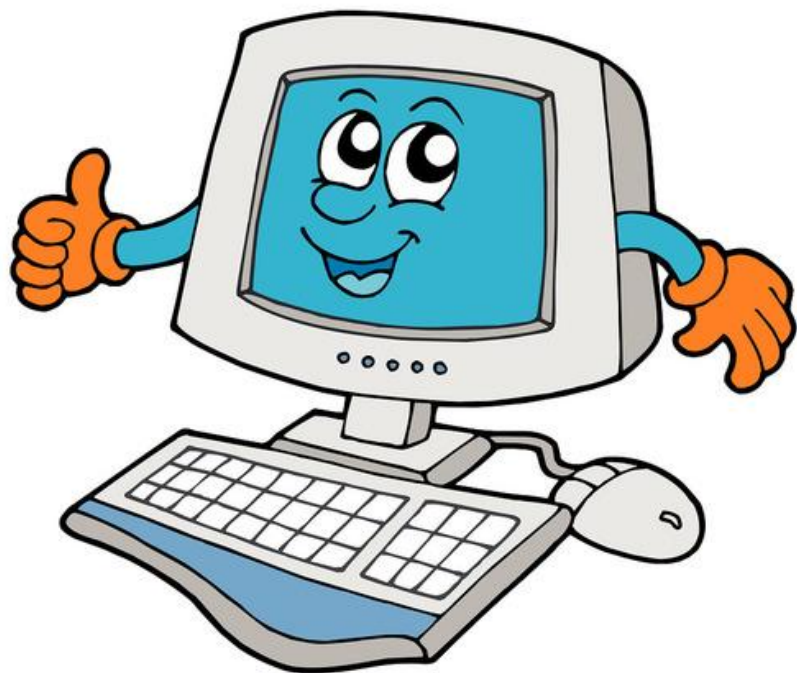
**Педагог:** Какой красивый, разноцветный у тебя мяч, Компьюртошка!  
Мы с ребятами тоже любим играть с мячом.  
(Дети рассказывают как они играют с мячом). Мы его бросаем, ловим, толкаем,  
кидаем.



**Педагог:** Компьюртошка, какие еще у тебя есть игрушки?  
-Ребята, вам Компьюртошка загадывает загадку, отгадайте её:



Любит он морковку кушать,  
Оттопырив кверху уши.  
Наш пугливый «попрыгайка»,  
Детки, кто же это?.....





# Музыкальная игра « Зайка серенький сидит».



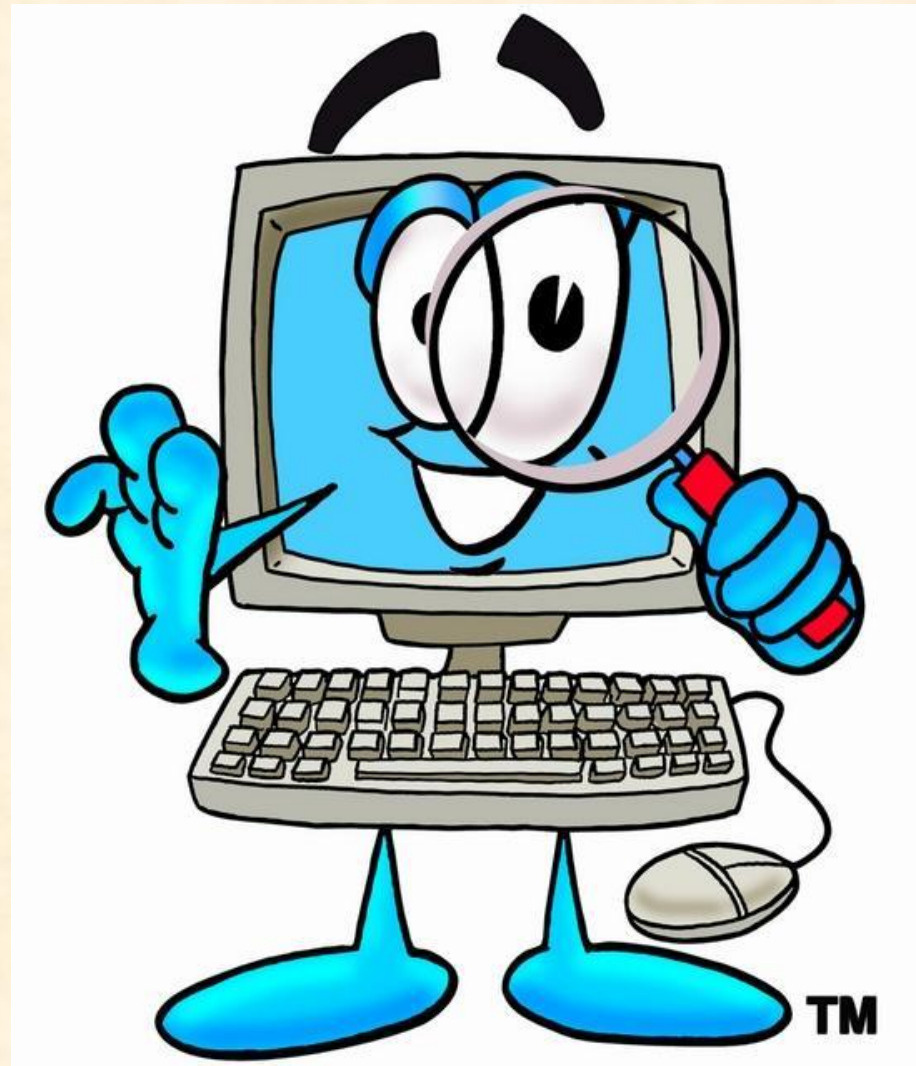
Педагог обращает внимание детей на  
следующую картинку.

- Кто это ребята? Мишка!



**Педагог:** А мы можем тебе Компьюртошка, рассказать про твою игрушку стихотворение:

*Дети читают и инсценируют стихотворение «Мишка косолапый».*





### **Мишка косолапый**

Мишка косолапый  
По лесу идёт.  
Шишки собирает,  
Песенки поёт.  
Шишка отскочила  
Прямо мишке в лоб.  
Мишка рассердился  
И ногою — топ!

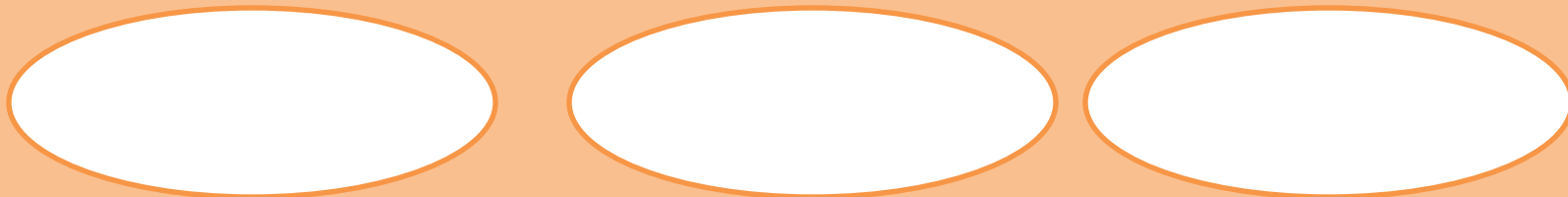


# Игра с ритмосхемой:

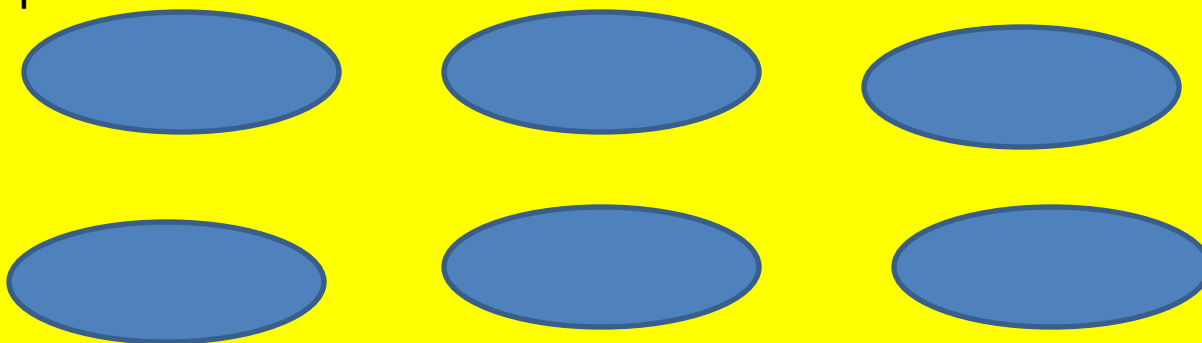
**Педагог:** Ребята? Посмотрите мишка ходил, и оставил следы!

Сначала его ножки шли медленно: «Топ...Топ,.. Топ! Как шли его ножки? ( дети говорят и показывают) А потом быстрее «Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!»».

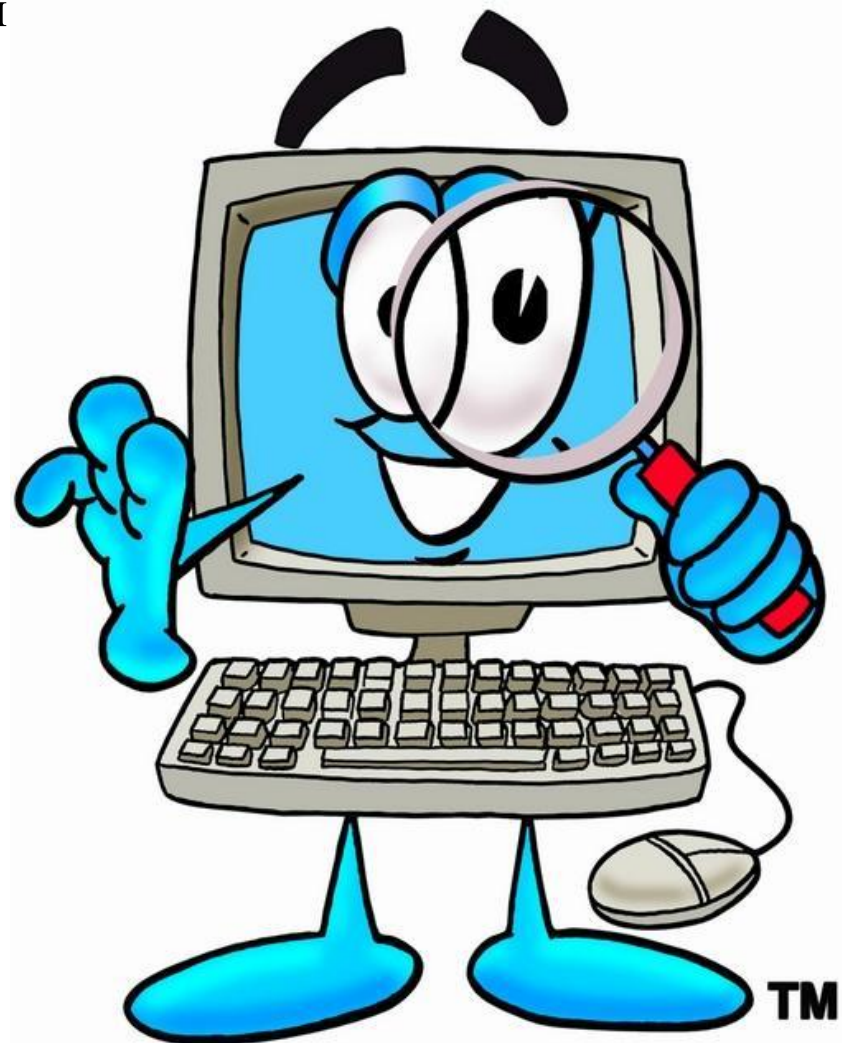
Медленно!



Быстро!



Педагог: ребята, а давайте  
Компьюртошке, покажем свои любимые  
игрушки. Дети приносят игрушки.  
Педагог предлагает поиграть с игрушками  
в прятки. Накрывает какую - нибудь  
игрушку покрывалом и спрашивает:  
Какая игрушка спряталась?  
Педагог: « Компьюртошка улыбается,  
радуется ему нравится, как мы играем».





# Игра «Поезд».

Звучит гудок паровоза.

-Ребята давайте покатаем наши игрушки на поезде?



**Педагог:** Ребята я вас сегодня познакомила со своим другом, Компьюртошкой. Теперь у вас появился еще один друг.

(педагог читает стихотворение:

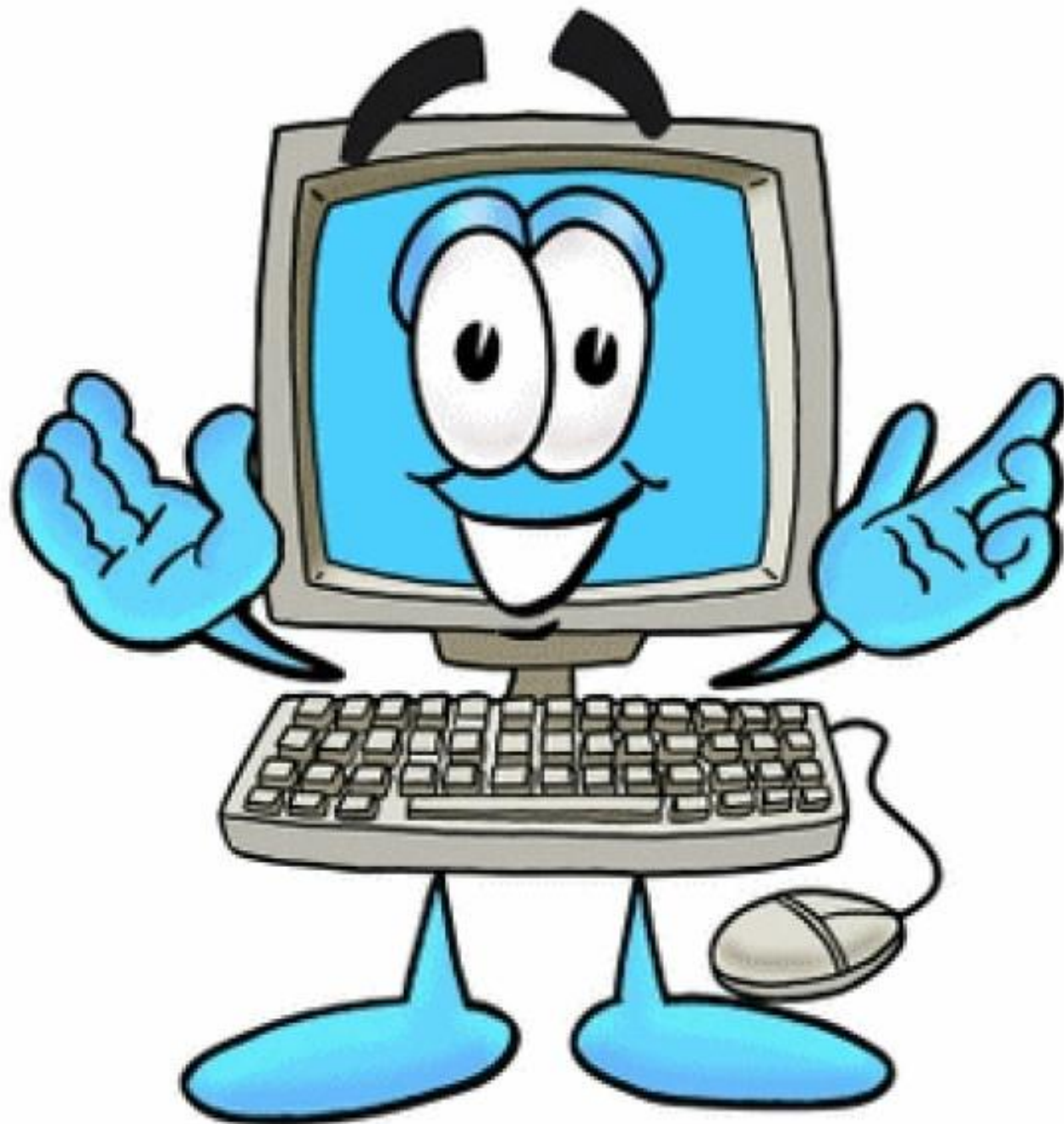
**Мои игрушки** (З. Петрова)



- **Хороши у нас игрушки:  
Куклы, мишки и  
хлопушки,  
С ними весело играть,  
Но не надо забывать:  
Игрушки – не люди,  
Но все понимают  
И очень не любят,  
Когда их ломают.  
Пусть игрушки дружат с  
нами,  
Обижать мы их не  
станем,  
Поиграем и потом  
Все на место уберем.**

Дети прощаются с Компьюртошкой. – ему очень понравилось с вами играть и на прощание он вам дарит всем.....







спасибо  
большое!