

УРОК - ПРОЕКТ

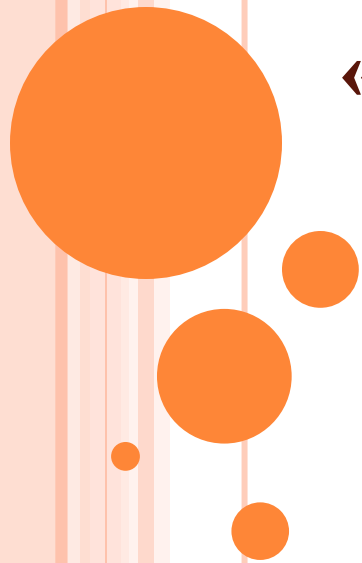
**«Закрепление знаний об изученных
орфограммах»**



«ПРОЕКТ – ЭТО ЗАМЫСЕЛ, ПЛАН.»

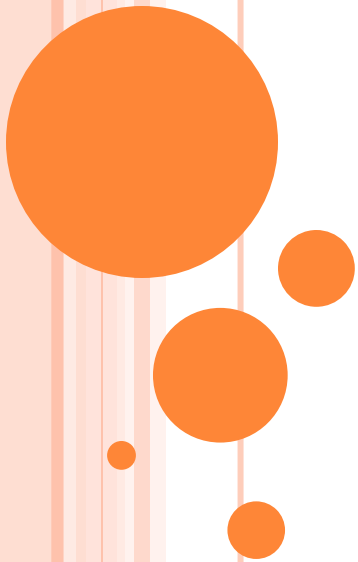
С.И. ОЖЕГОВ

«СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА»



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- **Обдумывание проекта и составление плана**
- **Разработка составных частей проекта**
- **Иллюстрирование проекта**
- **Сборка**
- **Испытание проекта**



ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ:

- ❖ **он является дидактическим (учебным пособием);**
- ❖ **помогает тренироваться в нахождении и обозначении орфограмм;**
- ❖ **интересный и увлекательный;**
- ❖ **работать с ним может сразу несколько человек;**
- ❖ **использовать можно многократно;**

ИЗУЧЕННЫЕ ОРФОГРАММЫ

- ❖ **Гласные после шипящих**
(жи, ши ,ча, ща, чу, щу)
- ❖ **Мягкий знак показатель мягкости и**
разделительный ь
- ❖ **Сочетания без мягкого знака**
(чк, чн, нч, нщ, рщ, сн)
- ❖ **Парная согласная в конце слова**
- ❖ **Непроверяемая безударная гласная**
(словарные слова)

РАЗРАБОТКА СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ПРОЕКТА

Работаем исследователями

- ◆ **Отбор загадок по выбранной орфограмме.**
- ◆ **Обсуждение в группе.**

Работаем иллюстраторами

- ◆ **Выбранные загадки записываются или наклеиваются на карточки – заготовки. В уголке карточки обозначается тема загадок.**
- ◆ **Загадки сортируются по темам.**

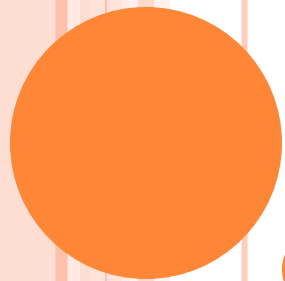
Сборка проекта

- ◆ **Готовые карточки раскладываются по кармашкам игрового поля.**

Работаем испытателями

- ◆ **Проверяем нашу игру тренажёр в работе.**

Оцениваем свою работу



ТЕМЫ ВОПРОСОВ НА ИГРОВОМ ПОЛЕ

- ◆ **животные**
- ◆ **растения**
- ◆ **школа**
- ◆ **явления природы**
- ◆ **дом**
- ◆ **человек**
- ◆ **сказка**
- ◆ **техника**
- ◆ **разное**

Вид игрового поля

ЖИВОТНЫЕ	ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ	СКАЗКИ
РАСТЕНИЯ	НАШ ДОМ	ТЕХНИКА
ШКОЛА	ЧЕЛОВЕК	РАЗНОЕ