

## **УРОК - ПРОЕКТ**

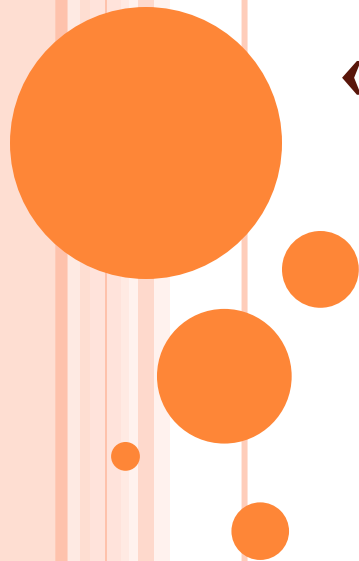
**«Закрепление знаний об изученных  
орфограммах»**



**«ПРОЕКТ – ЭТО ЗАМЫСЕЛ, ПЛАН.»**

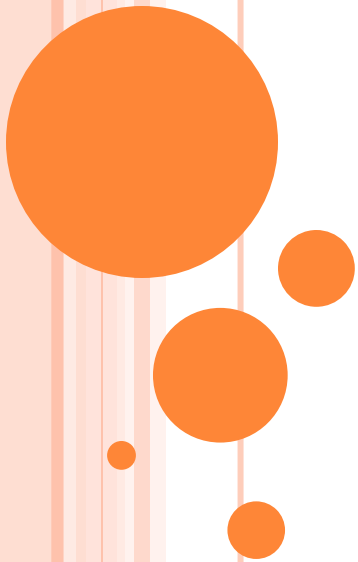
**С.И. ОЖЕГОВ**

**«СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА»**



# **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Обдумывание проекта и составление плана**
- Разработка составных частей проекта**
- Иллюстрирование проекта**
- Сборка**
- Испытание проекта**



## **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ:**

- ❖ **он является дидактическим (учебным пособием);**
- ❖ **помогает тренироваться в нахождении и обозначении орфограмм;**
- ❖ **интересный и увлекательный;**
- ❖ **работать с ним может сразу несколько человек;**
- ❖ **использовать можно многократно;**

# ИЗУЧЕННЫЕ ОРФОГРАММЫ

- ❖ **Гласные после шипящих**  
(жи, ши ,ча, ща, чу, щу)
- ❖ **Мягкий знак показатель мягкости и**  
**разделительный ь**
- ❖ **Сочетания без мягкого знака**  
(чк, чн, нч, нщ, рщ, сн)
- ❖ **Парная согласная в конце слова**
- ❖ **Непроверяемая безударная гласная**  
(словарные слова)

# **РАЗРАБОТКА СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ПРОЕКТА**

## **Работаем исследователями**

- ◆ **Отбор загадок по выбранной орфограмме.**
- ◆ **Обсуждение в группе.**

## **Работаем иллюстраторами**

- ◆ **Выбранные загадки записываются или наклеиваются на карточки – заготовки. В уголке карточки обозначается тема загадок.**
- ◆ **Загадки сортируются по темам.**

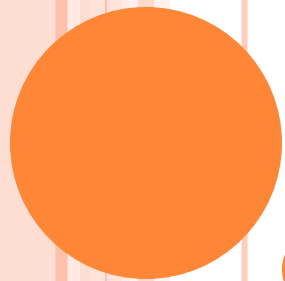
## **Сборка проекта**

- ◆ **Готовые карточки раскладываются по кармашкам игрового поля.**

## **Работаем испытателями**

- ◆ **Проверяем нашу игру тренажёр в работе.**

## **Оцениваем свою работу**



## ТЕМЫ ВОПРОСОВ НА ИГРОВОМ ПОЛЕ

- ◆ **животные**
- ◆ **растения**
- ◆ **школа**
- ◆ **явления природы**
- ◆ **дом**
- ◆ **человек**
- ◆ **сказка**
- ◆ **техника**
- ◆ **разное**

## Вид игрового поля

ЖИВОТНЫЕ	ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ	СКАЗКИ
РАСТЕНИЯ	НАШ ДОМ	ТЕХНИКА
ШКОЛА	ЧЕЛОВЕК	РАЗНОЕ